

## Inklusion – mehr als „Integration plus“

### Literatur

- Amrhein, Bettina & Badstieber, Benjamin (2013): Lehrerfortbildungen zur Inklusion – eine Trendanalyse. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. Online verfügbar unter: [http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-8F25519E-30EA2990/bst/xcms\\_bst\\_dms\\_37966\\_37970\\_2.pdf](http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-8F25519E-30EA2990/bst/xcms_bst_dms_37966_37970_2.pdf)
- Bertelsmann Stiftung (2015): Wie Eltern Inklusion sehen: Erfahrungen und Einschätzungen. Gütersloh (Bertelsmann Stiftung). Online verfügbar unter: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB\\_Studie\\_Elternbefragung\\_Inklusion\\_in\\_Deutschland.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB_Studie_Elternbefragung_Inklusion_in_Deutschland.pdf)
- Bless, Gérard & Klaghofer, Richard (1991): Begabte Schüler in Integrationsklassen. Untersuchung zur Entwicklung von Schulleistungen, sozialen und emotionalen Faktoren. Zeitschrift für Pädagogik 37, 215-223
- Boban, Ines & Hinz, Andreas (Hrsg.) (2003): Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln. Halle (Martin-Luther-Universität). Online verfügbar unter: [http://www.eenet.org.uk/index\\_inclusion/Index%20German.pdf](http://www.eenet.org.uk/index_inclusion/Index%20German.pdf)
- Booth, Tony & Ainscow, Mel (2011): Index for Inclusion. Developing Learning and Participation in Schools. Bristol (CSIE)
- Forsa (2015): Inklusion an Schulen aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer– Meinungen, Einstellungen und Erfahrungen. Berlin (forsa). Online verfügbar unter: [http://www.vbe.de/index.php?eID=tx\\_nawsecuredl&u=0&g=0&t=1440247019&hash=04f1f06fb4030c60d22ad5b3d771fe311b0d1b59&file=fileadmin/vbe-pressedienste/Studien/Inklusion\\_Ergebnisse\\_-\\_Bund.pdf](http://www.vbe.de/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&t=1440247019&hash=04f1f06fb4030c60d22ad5b3d771fe311b0d1b59&file=fileadmin/vbe-pressedienste/Studien/Inklusion_Ergebnisse_-_Bund.pdf)
- Dumke, Dieter (Hrsg.) (1991): Integrativer Unterricht. Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- Haeberlin, Urs, Bless, Gérard, Moser, Urs & Klaghofer, Richard (1990): Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen. Bern (Huber)
- Hinz, Andreas (1993): Heterogenität in der Schule. Hamburg (Curio). Online verfügbar unter [http://bidok.uibk.ac.at/library/hinz-heterogenitaet\\_schule.html](http://bidok.uibk.ac.at/library/hinz-heterogenitaet_schule.html)
- Hinz, Andreas (1998): Pädagogik der Vielfalt – ein Ansatz auch für Schulen in Armutsgebieten? Überlegungen zu einer theoretischen Weiterentwicklung. In: Hildeschiedt, Anne & Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim/München (Juventa), 127-144
- Hinz, Andreas (2013): Inklusion – von der Unkenntnis zur Unkenntlichkeit?! Kritische Anmerkungen zu zehn Jahren Diskurs zur schulischen Inklusion. Inklusion Online – Zeitschrift für Inklusion. H. 1. Online verfügbar unter: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/201/182>
- Hinz, Andreas (2014): Inklusion als ‚Nordstern‘ und Perspektiven für den Alltag. Überlegungen zu Anliegen, Umformungen und Notwendigkeiten schulischer Inklusion. In: Peters, Susanne & Widmer-Rockstroh, Ulla (Hrsg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 138. Frankfurt am Main (Grundschulverband), 18-31
- Hinz, Andreas (2016): Segregation und „Integration plus“ auf der Basis der UN-Behindertenrechtskonvention – oder doch Schritte zum inklusiven Schulsystem? In: Böing, Ursula & Köpfer, Andreas (Hrsg.): Be-Hinderung der Teilhabe. Soziale, politische und institutionelle Herausforderungen inklusiver Bildungsräume. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) (in Vorbereitung)
- Hinz, Andreas; Boban, Ines; Gille, Nicola; Kirzeder, Andrea; Laufer, Katrin; Trescher, Edith (2013): Entwicklung der Ganztagschule auf der Basis des Index für Inklusion. Bericht zur Umsetzung des Investitionsprogramms „Zukunft Bildung und Betreuung“ im Land Sachsen-Anhalt. Bad Heilbrunn (Klinkhardt)
- Hinz, Andreas; Katzenbach, Dieter; Rauer, Wulf; Schuck, Karl Dieter; Wocken, Haus; Wudtke, Hubert (1998): Die Integrative Grundschule im sozialen Brennpunkt. Ergebnisse eines Hamburger Schulversuchs. Hamburg (Feldhaus)
- KMK (2011): Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen. Beschluss der KMK vom 20.10.2011. Online verfügbar unter [www.kmk.org/fileadmin/.../2011/2011\\_10\\_20-Inklusive-Bildung.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/.../2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf), 28.07.2015
- KMK (2014): Sonderpädagogische Förderung in Schulen 2003 bis 2012. Dokumentation 202, Februar 2014. Online verfügbar unter: [http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dokumentation\\_SoPaeFoe\\_2012.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dokumentation_SoPaeFoe_2012.pdf)

- Köbberling, Almut & Schley, Wilfried (2000): Sozialisation und Entwicklung in Integrationsklassen. Untersuchungen zur Evaluation eines Schulversuchs in der Sekundarstufe. Weinheim/München (Juventa)
- Köpfer, Andreas (2013): Inclusion in Canada. Analyse inklusiver Unterrichtsprozesse, Unterstützungsstrukturen und Rollen am Beispiel kanadischer Schulen in den Provinzen New Brunswick, Prince Edward Island und Québec. Bad Heilbrunn (Klinkhardt)
- Pregel, Annedore (1993): Pädagogik der Vielfalt. Opladen (Leske+Budrich)
- Preuss-Lausitz, Ulf (1998): Bewältigung von Vielfalt – Untersuchungen zu Transfereffekten gemeinsamer Erziehung. In: Hildeschiedt, Anne & Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim/München (Juventa), 223-240
- Preuss-Lausitz, Ulf (2015): Wissenschaftliche Begleitungen der Wege zur inklusiven Schulentwicklung in den Bundesländern – Versuch einer Übersicht. In: Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und Praxis. Bad Heilbrunn (Klinkhardt), 402-430
- Saldern, Matthias von (2013): Inklusion ist auf dem Weg. In: Saldern, Matthias von (Hrsg.): Inklusion II. Der Umgang mit besonderen Merkmalen. Norderstedt (Books on Demand), 7-20
- Stähling, Reinhard & Wenders, Barbara (2015): Teambuch Inklusion. Ein Praxisbuch für multiprofessionelle Teams. Baltmannsweiler (Schneider) (im Druck)
- Tent, Lothar; Witt, Matthias; Zschocke-Lieberum, Christiane; Bürger, Wolfgang (1991): Über die pädagogische Wirksamkeit der Schule für Lernbehinderte. Zeitschrift für Heilpädagogik 42, 289-320
- United Nations (2006): UN-Convention on the Rights of Persons with Disabilities. Online verfügbar unter <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>, 28.07.2015
- VN (Vereinte Nationen) – Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen (2015): Abschließende Bemerkungen über den ersten Staatenbericht Deutschlands. Übersetzung des Deutschen Instituts für Menschenrechte. Online verfügbar unter [http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user\\_upload/PDF-Dateien/UN-Dokumente/CRPD\\_Abschliessende\\_Bemerkungen\\_ueber\\_den\\_ersten\\_Staatenbericht\\_Deutschlands\\_ENTWURF.pdf](http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/UN-Dokumente/CRPD_Abschliessende_Bemerkungen_ueber_den_ersten_Staatenbericht_Deutschlands_ENTWURF.pdf), 26.07.2015
- Wocken, Hans (1988): Schulleistungen in heterogenen Lerngruppen. In: Eberwein, Hans (Hrsg.): Eberwein, Hans (Hrsg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Weinheim (Beltz), 255-260
- Wocken, Hans (1993): Bewältigung von Andersartigkeit. Untersuchungen zur Sozialen Distanz in verschiedenen Schulen. In: Gehrmann, Petra & Hüwe, Birgit (Hrsg.): Forschungsprofile der Integration von Behinderten. Bochumer Symposion 1992. Essen (Neue Deutsche Schule), 86-106