

Masterstudiengänge im Bereich Schulleitung/Bildungsmanagement

Alle Masterstudiengänge haben eine Regelstudienzeit von 4 Semestern (Teilzeit- bzw. berufsbegleitendes Studium)			
Hochschule/ Studiengang	Voraussetzungen	Module	Link
Christian-Albrecht-Universität Kiel: Master – Schulmanagement und Qualitätsentwicklung	Postgradual (mindestens 6 Semester im In- oder Ausland), (bildungswissenschaftlich mit mindestens 180 LP); einjährige, einschlägige Berufserfahrung ODER Eignungsprüfung	1. Organisationen managen – Schule leiten, 2. Qualität sichern und entwickeln, 3. Diagnostizieren und evaluieren, 4. Aus Vergleichsstudien lernen, 5. Unterricht weiterentwickeln und beurteilen, 6. Personal führen, 7. Professionell kommunizieren, 8. Praktika, 9. Masterarbeit	www.studium.uni-kiel.de/de/studienangebot/studienfaecher/schulmanagement-und-qualitaetsentwicklung-ma
Eberhard Karls Universität Tübingen: Master – Schulforschung und Schulentwicklung	Postgradual (Abschluss eines erziehungswissenschaftlichen Bachelor-Studienganges oder ein Erstes Staatsexamen für ein Lehramt oder ein Abschluss in einem vergleichbaren Studiengang mit einer Gesamtnote von mindestens 2,5)	Modul 1: Forschung und Entwicklung in der Schulpädagogik im Kontext der Erziehungswissenschaft, Modul 2: Unterricht, Lehren und Lernen in Forschung und Entwicklung (Mikroebene), Modul 3: Schule als Organisation und Professionalität des Personals in Forschung und Entwicklung (Mesoebene), Modul 4: Bildungssystem und Bildungssteuerung in Forschung und Entwicklung (Makroebene), Modul 5: Forschungsmethoden, Modul 6: Praktikum, Modul 7: Leitung und Beratung in der Schule, Modul 8: Wahlbereich 1, Modul 9: Wahlbereich 2, Modul 10: Abschlussmodul	www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/abteilungen/schulpaedagogik/master-studiengang-schulforschung-und-schulentwicklung.html
Freie Universität Berlin: Master – Schulentwicklung und Qualitätssicherung	Postgradual (Bachelor, Diplom, Staatsexamen) mindestens 7 Jahre im pädagogischen Bereich	1. Schulentwicklung und Personalentwicklung, 2. Evaluation und Qualitätssicherung, 3. Unterrichtsentwicklung, 4. Evaluationsprojekt, 5. Personalmanagementprojekt	www.fu-berlin.de/studium/studienangebot/master/schulentwicklung_qualitaetssicherung/index.html
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Master – Management von Bildungseinrichtungen	Mindestens ein Jahr einschlägige Berufserfahrung; Motivationsschreiben; Eignungsfeststellung; Einzelinterview	1. Organisation und Führung, 2. Personalmanagement, 3. Innovations-, Change- und Projektmanagement; 4. Qualitätsmanagement, 5. Ressourcenmanagement und Budgetierung, 6. Recht, 7. Kommunikation und Moderation, 8. Rechnungswesen und Controlling, 9. Kompetenzentwicklung fokussieren, 10. Neue Medien und Technologien in Lernprozessen, 11. Personalauswahl und Personalbeurteilung, 12. Bildungsmarketing, 13. Gesundheitsmanagement und Motivation, 14. Masterarbeit	www.bildungsmanagement.uni-halle.de/
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Master – Bildungsmanagement	Postgradual, mindestens 2 Jahre Berufserfahrung	Mo1: Grundlagen des Bildungsmanagements, Mo2: Personalmanagement, Mo3: Persönlichkeitsentwicklung und Führungskompetenz, Mo4: Kommunikation und Kooperation, Mo5: Organisationsmanagement, Mo6: Bildungsprozessmanagement, Mo7: Qualitätsmanagement, Mo8: Praktikum, Mo9: Strategische Führung und Kostenmanagement, Mo10: Wissens- und Innovationsmanagement, Mo11: Bildungsmarketing, Mo12: Coaching, Mo13: Projektmanagement, Mo14: Masterarbeit und Prüfungskolloquium	www.ph-ludwigsburg.de/11650.html
Pädagogische Hochschule Weingarten: Master – Schulentwicklung	Postgradual (210 ECTS-Punkte), mindestens 3 Jahre Berufserfahrung, Zugang zu Praxisfeld, in dem ein Projekt durchgeführt werden soll	M1: Schulentwicklung I, M2: Bildungsmanagement I, M3: Empirische Methoden, M4: Evaluation I, M5: Unterrichtsentwicklung I, M6: Beratung/Coaching/Mentoring I, M7: Schulentwicklung II, M8: Bildungsmanagement II, M9: Evaluation, M10: Unterrichtsentwicklung II, M11: Beratung/Coaching/Mentoring II, M12: Praktikum/Projekt, M13: Masterarbeit	www.ph-weingarten.de/master_schulentwicklung/
TU Dortmund (in Kooperation mit DAPF): Master – Führung und Management in Bildungseinrichtungen	Postgradual (Lehramtsstudium BA, MA, Staatsexamen) sowie 3 Jahre Berufserfahrung	M1: Grundlagen der Führung und salutogene Leitung/Führungskommunikation, M2: Schule als lernende Organisation, M3: Management und Organisation, M4: Qualität und Evaluation, M5: Unterrichtsentwicklung und -qualität, M6: Gesundheitsmanagement, M7: Masterarbeit	www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/dapf/de/home/Masterstudiengang/index.html
TU Kaiserslautern: Master – Schulmanagement	Postgradual (mindestens 6 Semester); einjährige, einschlägige Berufserfahrung ODER Eignungsprüfung	SM 0100: Lernen und Lernkultur(-wandel), SM 0200: Führung/Leadership und Management, SM 0300: Bildungspolitik und Schulrecht, SM 0400: Aktuelle Erziehungsentwicklungen und Schulkultur, SM 0500: Unterrichtsentwicklung und -qualität, SM 0600: Teamentwicklung und Kommunikation, SM 0700: Personal- und Gesundheitsmanagement, SM 0800: Internationale Entwicklung, SM 0900: Schul- und Organisationsentwicklung, SM 1000: Qualität und Evaluation	www.zfuw.uni-kl.de/fernstudiengaenge/human-resources/schulmanagement/
Universität Jena: Master – Schulentwicklung/Schulberatung	Abschluss eines Hochschulstudiums und schulpraktische Erfahrung oder auf Antrag auch Interessenten, welche die für eine Teilnahme erforderliche Eignung insbesondere im Beruf erworben haben	Inhalte (keine Namen der Module): Schulentwicklung; Organisations- theorie Schulberatung; Theoretische Zugänge zur Beratung; Beratungspraxis	www.uni-jena.de/Studium/Studienangebot/T_Schulentwicklung_Schulberatung.html