

Liebe Leserinnen und Leser,

durch ein technisches Versehen ist im Beitrag von *Manfred Nusseck/Bernhard Richter/Matthias Echternach/Claudia Spahn, Bei Stimme bleiben – Wie kann ich meine Stimme im Berufsalltag fit halten?* des Heftes 1/2015, S. 12 f. das Literaturverzeichnis entfallen. Wir bitten, dieses Versehen zu entschuldigen und reichen es hiermit nach:

Literatur

Eberhart, S./ Hinderer, M. (2014): Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. Paderborn

Eckert, H. (2004): Die Wirkung der Stimme auf das Zuhören in der Schule. In: *Grundschule*, 36(2), S. 48-49

Hammann, C. (2011): *Bei Stimme bleiben. Ein Ratgeber für Lehrer und Berufssprecher.* Idstein

Imhof, M./ Välikoski, T.R./ Laukkanen/ A.M./ Orlob, K. (2014): Cognition and interpersonal communication: The effect of voice quality on information processing and person perception. In: *Studies in Communication Sciences*, 14(1), S. 37-44

Richter, B./ Echternach, M. (2010): Stimmdiagnostik und -therapie bei Angehörigen stimmintensiver Berufe. In: *HNO*, 58 (4), S. 389-398

Roy, N./ Merrill, R./ Thibeault, S./ Grey, S.D./ Smith E.M. (2004): Voice Disorders in Teachers and the General Population. In: *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 47, S. 542-551

Voigt-Zimmermann, S. (2011): Zum Einfluss gestörter Lehrerstimmen auf den Verstehensprozess bei Schülern. In: I. Bose & B. Neuber (Hrsg.) *Interpersonelle Kommunikation: Analyse und Optimierung*, Band 39, Frankfurt, S. 269-275