

# Einschätzung der Mitarbeit im Lernteam in der \_\_\_\_ . Runde (6b)

Art der Mitarbeit im Lernteam ▼	▼ Qualität der Mitarbeit im Lernteam ▼			
	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
<b>1. Engagement</b>	Ich habe nur selten nützliche Ideen in die Arbeit des Lernteams eingebracht und war oft mit anderen Dingen beschäftigt.	Ich habe mir die Beiträge der Anderen aufmerksam angehört, konnte aber selber nur selten eigene Ideen beitragen, um die Aufgabe zu lösen.	Ich habe immer wieder nützliche Ideen geliefert, damit das Lernteam die Aufgabe gut lösen konnte, und habe damit Verantwortung übernommen.	Ich habe bei jeder Lernteam-Arbeit dafür gesorgt, dass wir die Aufgabe gut lösen konnten. Auf mich ist immer Verlass.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)
<b>2. Konzentration und Verlässlichkeit</b>	Ich konnte mich nur selten auf die Aufgabe konzentrieren und habe die Anderen die meiste Arbeit machen lassen.	Ich musste immer wieder von den anderen Lernteam-Mitgliedern an die Aufgabe erinnert werden. Dann habe ich aber meistens konzentriert gearbeitet.	Ich war bei der Lernteam-Arbeit meistens konzentriert, wusste immer, was ich gerade machen sollte, und die Anderen konnten sich auf mich verlassen.	Ich war bei der Arbeit im Lernteam stets solange konzentriert, bis die Aufgabe fertig war, und habe gezeigt, dass ich selbstständig und verlässlich arbeiten kann.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)
<b>3. Beratung und Unterstützung der anderen Lernteam-Mitglieder</b>	Ich habe bei einfachen Fragen beraten. Oft habe ich aber vorgeschlagen, anstatt Hilfe zur Selbsthilfe zu geben. Ich habe mich nicht immer an die Beratungsregeln gehalten.	Ich habe bei einfachen Fragen beraten. Mit Hilfe der Formulierungsregeln konnte ich Hilfe zur Selbsthilfe geben. Die Beratungsregeln habe ich nur hin und wieder beachtet.	Ich habe bei anspruchsvollen Fragen beraten. Wenn es darum geht, Hilfe zur Selbsthilfe zu geben, benötigte ich die Formulierungshilfen selten. Die Beratungsregeln habe ich meist beachtet.	Ich habe bei anspruchsvollen Fragen beraten und auch ohne Formulierungshilfen geholfen, dass die Anderen ihr Ziel erreichten. Damit gebe ich eine erstklassige Hilfe zur Selbsthilfe.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)

Ich möchte nach der Lernteam-Runde \_\_\_\_ Folgendes besser oder gleich gut können und setze mir als Ziel:

# Einschätzung der Mitarbeit im Lernteam in der \_\_\_\_ . Runde (6b)

Art der Mitarbeit im Lernteam ▼	▼ Qualität der Mitarbeit im Lernteam ▼			
	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
<b>1. Engagement</b>	Ich habe nur selten nützliche Ideen in die Arbeit des Lernteams eingebracht und war oft mit anderen Dingen beschäftigt.	Ich habe mir die Beiträge der Anderen aufmerksam angehört, konnte aber selber nur selten eigene Ideen beitragen, um die Aufgabe zu lösen.	Ich habe immer wieder nützliche Ideen geliefert, damit das Lernteam die Aufgabe gut lösen konnte und habe damit Verantwortung übernommen.	Ich habe bei jeder Lernteam-Arbeit dafür gesorgt, dass wir die Aufgabe gut lösen konnten. Auf mich ist immer Verlass.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)
<b>2. Konzentration und Verlässlichkeit</b>	Ich konnte mich nur selten auf die Aufgabe konzentrieren und habe die Anderen die meiste Arbeit machen lassen.	Ich musste immer wieder von den anderen Lernteam-Mitgliedern an die Aufgabe erinnert werden. Dann habe ich aber meistens konzentriert gearbeitet.	Ich war bei der Lernteam-Arbeit meistens konzentriert, wusste immer, was ich gerade machen sollte, und die Anderen konnten sich auf mich verlassen.	Ich war bei der Arbeit im Lernteam stets solange konzentriert, bis die Aufgabe fertig war, und habe gezeigt, dass ich selbstständig und verlässlich arbeiten kann.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)
<b>3. Beratung und Unterstützung der anderen Lernteam-Mitglieder</b>	Ich habe bei einfachen Fragen beraten. Oft habe ich aber vorgeschlagen, anstatt Hilfe zur Selbsthilfe zu geben. Ich habe mich nicht immer an die Beratungsregeln gehalten.	Ich habe bei einfachen Fragen beraten. Mit Hilfe der Formulierungsregeln konnte ich Hilfe zur Selbsthilfe geben. Die Beratungsregeln habe ich nur hin und wieder beachtet.	Ich habe bei anspruchsvollen Fragen beraten. Wenn es darum geht, Hilfe zur Selbsthilfe zu geben, benötigte ich die Formulierungshilfen selten. Die Beratungsregeln habe ich meist beachtet.	Ich habe bei anspruchsvollen Fragen beraten und auch ohne Formulierungshilfen geholfen, dass die Anderen ihr Ziel erreichten. Damit gebe ich eine erstklassige Hilfe zur Selbsthilfe.
	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)	<input type="checkbox"/> Ich (x) <input type="checkbox"/> Teammitglieder (x)

Ich möchte nach der Lernteam-Runde \_\_\_\_ Folgendes besser oder gleich gut können und setze mir als Ziel: