

■ Thema 1

Coaching und Supervision

Moderation: Hans Werner Heymann

Hans Werner Heymann

- 6 **Coaching und Supervision im Schulbereich**
Leitideen und Einsatzfelder
Hans-Peter Meyer
- 10 **Coaching für Lehrerinnen und Lehrer**
Hilfen zur individuellen Lösung berufsspezifischer Probleme
Karin Heymann
- 14 **Wann kann Lerncoaching helfen?**
Erfahrungen mit einem Förderkonzept für Schüler
Regina Lukianto
- 20 **Zeit investieren für Entlastung?**
Eine Supervisorin unterstützt die Entwicklung nachhaltiger Teamstrukturen
Birgit Schulte-Kloke
- 24 **Ein Kollegium lässt sich auf Supervision ein**
Veränderungen angehen mit externer Begleitung
Colette Windeisen-Binder
- 28 **Coaching im Vorbereitungsdienst**
Personenorientierung als zentrales Ausbildungselement
Ricarda Rübben
- 32 **Professionelle Beratung im Referendariat?**
Was mir als Lehramtsanwärterin das Coaching gebracht hat
Simone Dinse de Salas/Christian Spannagel/Carsten Rohlfs
- 34 **Coaching zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht**
Lehrerinnen und Lehrer beim Aufbau neuer Kompetenzen unterstützen

■ Beitrag

- 72 **Unterrichtsgestaltung und
Unterrichtsentwicklung an
Berliner Gemeinschaftsschulen**
Eine Bilanz nach sieben Jahren
Schulentwicklung
Dagmar Killus/Johannes Bastian

■ Serie

- 76 **Unterricht entwickeln und
Lehrpersonen professionalisieren**
Schulentwicklung –
Zwischenbilanz und Ausblick – 7. Folge
Frank Lipowsky

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

- 80 **Religion als Schulfach?**
PRO: Mirjam Zimmermann
CONTRA: Michael Schmidt-Salomon

■ Rezensionen

- 82 **Internetportale für Lehrpersonen**
Franco Rau
- 85 **Empfehlungen**
Jörg Schlömerkemper

Thema 2

Unterricht strukturieren und moderieren

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian/Frank Nix

- 40 **Unterricht strukturieren und moderieren**
Konzept und Wirkungsbedingungen einer strukturierenden Moderation
Birgit Alam
- 44 **Eine Unterrichtsstunde durch klare Strukturen gestalten**
Lehrersteuerung zu Beginn und zum Abschluss einer Stunde
Cerstin Henning
- 49 **Strukturierende Moderation während des Unterrichts**
Anregungen zur Moderation einer Gesamtplanung und einzelner Lerneinheiten
Jürgen Friedrich
- 54 **Strukturierende Moderation von Partner- und Gruppenarbeitsphasen**
Oder: Von unstrukturierter Gruppenarbeit zum strukturierten Kooperativen Lernen
Silke Jessen
- 58 **Projektunterricht strukturieren und moderieren**
Jan-Hendrik Kaffeya/Stefanie Schult
- 62 **Lernprozesse strukturieren und moderieren mit Lernentwicklungsgesprächen**
Lernen dokumentieren, gemeinsam reflektieren und Ziele vereinbaren
Frank Nix
- 68 **Strukturierende Moderation lernen**
Microteaching in der zweiten Phase

Magazin

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 86 | Flüchtlinge willkommen heißen – Teil 7: Willkommen in der neuen Schule | 92 | Baden-Württemberg: Mehr Schüler an privaten Schulen |
| 87 | Zahl der Schüler sinkt | 92 | Über 9 000 neue Lehrer in NRW |
| 88 | Pro Seiteneinsteiger | 92 | Immer mehr Schüler lernen Spanisch |
| 88 | Ziel verfehlt | 92 | Wer vorsätzlich fehlt, riskiert den Beamtenstatus |
| 89 | NRW: Trend zur illegalen Ferienverlängerung | 93 | Computerspiele zum Thema Flucht und Asyl |
| 89 | Bildungsausgaben auf Höchststand | 93 | Befragung zu Inklusion in der Schule |
| 89 | Wenig aussagekräftig | 93 | Lernen mit Robotern |
| 89 | Immer mehr Studierende ohne Abitur | 94 | Materialien |
| 90 | Uni Potsdam entwickelt Modellprojekt für geflüchtete Lehrer | 95 | Termine |
| 90 | Bayern: Heftige Kritik an der »Mittelschule plus« | 98 | Impressum |
| 90 | Enthaltensam | 18 | Einzelheftbestellung |

P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

- 96 **Eine außerpädagogische Opposition**