

■ Thema 1

Schülerbeteiligung

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian

- 6 **Schülerbeteiligung lernen**
Lern- und Schulkultur gemeinsam entwickeln
Gerhard Leisenheimer
- 10 **Der Klassenrat als Basis der Schülerbeteiligung**
Wie kann Mitbestimmung und Mitverantwortung in eine verbindliche Form gebracht werden?
Hans Berkessel
- 14 **Schüler am Fachunterricht beteiligen**
Rollenspiele als Methode zur Beteiligung nutzen
Mats Ekholm
- 20 **Wie bekommen Schüler Einfluss auf den Unterricht?**
Mehr Beteiligung durch Beobachtung und Rückmeldung
Regine Bondick/Silke Jessen/Heike Klamroth
- 24 **Schüler und Eltern an der Reflexion der Lernentwicklung beteiligen**
Das Beispiel Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche
Wolfgang Beutel
- 29 **Schülerbeteiligung in Projekten**
Zum Wechselspiel von Projektlernen, Demokratiepädagogik und Partizipation
Hannelore Weimar/Paul Wellenreuther
- 32 **Beteiligung und Schulentwicklung**
Wie Schüler, Eltern und Lehrer gemeinsam Schule entwickeln
Hans Berkessel
- 36 **Schülerpartizipation und Demokratiepädagogik**
Ein Überblick über Literatur und Materialien

■ Beitrag

*Silke Werner/Katharina Maag Merki/
Antje Ehlert*

- 70 **Unterrichtszentrierte
Kooperation in der Praxis**
Konzept und praktische Umsetzung in den
Lehrerteams

■ Serie

Kompetenzorientierung in der Diskussion
3. Folge

Hans Werner Heymann

- 74 **Kompetenz- und Standardorientierung
im Mathematikunterricht**
Intentionen, Umsetzungen, Wirkungen

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

- 80 **Veröffentlichungspflicht für
Ergebnisse der Schulinspektion?**
PRO: Armin Grams
CONTRA: Marianne Demmer

■ Rezensionen

Beate Proll

- 84 **Gesundheitsförderung in der Schule**
Jörg Schlömerkemper
- 87 **Empfehlungen**

■ Thema 2

Erinnern

Moderation: Peter E. Kalb

Peter E. Kalb

40 Die Arbeit mit dem Erinnern

Cornelia Rühlig

42 Außerhalb des Klassenzimmers ...

Ein Plädoyer für Projektarbeit

Aysegül Esmer

46 Konzentrationslager Buchenwald

Die Arbeit mit Themenkisten bei Gedenkstättenbesuchen

Britt Düker/Mitja Lüderwaldt

50 Spurensuche Holocaust

Das Beispiel der Deportation von Frankfurt am Main nach Minsk

Peter E. Kalb

54 Nicht nur Fakten – auch sinnliches Erleben

Gespräch mit dem Kinder- und Jugendbuchautor Klaus Kordon

Wolfgang Benz

58 Wie kann man Jugendliche für das Thema Nationalsozialismus gewinnen?

Natan Sznajder

62 Der Holocaust im transnationalen Gedächtnis

Micha Brumlik

66 Was heißt Erinnerungskultur – im Zeitalter der Globalisierung?

■ Magazin

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 88 | Der dritte Pädagoge | 91 | Leselampen für afrikanische Schüler |
| 89 | Gesten fördern möglicherweise die Sprachentwicklung | 91 | Sprachen vom Aussterben bedroht |
| 89 | Vielfalt-Entdecker gesucht | 92 | Zahl der Berufsschüler konstant |
| 90 | Deutscher Schulpreis 2010 | 92 | Türkische Mädchen werden schlechter benotet |
| 90 | Von Fakten ungetrückt | 92 | Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem |
| 90 | Weiterbildung in Unternehmen | 94 | Materialien |
| 91 | Zahl der Abiturienten steigt | 95 | Termine |
| 91 | Gefahren und Risiken der digitalen Medienwelt | 98 | Impressum |
| | | 82 | Einzelheftbestellung |

■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

96 Kuchen backen