

■ **Thema**

## Spiele im Unterricht

Moderation: Jörg Siewert

Jörg Siewert/Jürgen Fritz

**6 Spiele im Unterricht**

Yvonne Schneider/Marie Müller/Frank Schröder

**10 Kooperation durch Wettkampf**

»Klasse-Kinder-Spiel« im inklusiven Setting

Ludwig Rettenmaier

**14 Mit Spielen Teambildung unterstützen**

Übungen aus dem Bereich der Erlebnispädagogik

Marian Spode

**18 Spielen für ein weltoffenes Deutschland**

... gegen Rassismus, Antisemitismus und rechte Gewalt

Frédéric Falkenhagen/Andreas Rösener

**20 Brettspiele und Wirtschaft**

Annette Forkel

**24 Lernspiele im Fachunterricht und darüber hinaus**

»Das Würfelglück des Schamanen«

Sindre Rygg/Petter Grahl Johnstad

**28 Taktik-Shooter-Spiele als Unterrichtsfach**

Jürgen Fritz

**32 Spielen in virtuellen Welten als Projekt**

Jörg Siewert

**35 Logikrätsel**

Marion Kaiser/Jörg Siewert

**36 Humorvolle Spiele**

■ **Magazin**

- |  |  |
|--|--|
| <p>54 Jobboom ebbt ab</p> <p>54 Weniger Lehrer in Teilzeit</p> <p>54 Bundesagentur-Chef fordert mehr Mobilität von jungen Leuten</p> <p>54 Experten empfehlen eine ausgewogene Verteilung von Flüchtlingen</p> <p>55 Schulleitungen mehrheitlich zufrieden mit ihrer Arbeit</p> <p>56 Journalisten-Nachwuchs</p> <p>56 Experten fordern Digitalkunde auch für die Grundschule</p> <p>57 Schülerzahlen in Hamburg wachsen weiter</p> <p>57 Bürger wollen mehr Einfluss des Bundes im Bildungssystem</p> <p>57 Gefälschte Abi-Noten – weniger Gehalt</p> | <p>57 »Sekundärtugenden« machen Schüler erfolgreicher</p> <p>58 Studie zur Arbeitszeit von Gymnasiallehrern</p> <p>58 Mecklenburg-Vorpommern: Immer mehr Lehrer krank</p> <p>58 Soziale Netzwerke beeinträchtigen Lernerfolg nicht</p> <p>60 Tschechien will Wehrunterricht an Schulen einführen</p> <p>60 Weniger Studienberechtigte</p> <p>60 EU spendiert kostenlose Interrail-Tickets für junge Leute</p> <p>61 Ganztagschule in Deutschland: Daten und Fakten</p> <p>62 Materialien</p> <p>66 Impressum</p> <p>38 Einzelheftbestellung/Sonderaktion</p> |
|--|--|

## ■ Beitrag

*Jan Hendrik Hinzke*

### 40 **Was machen Lehrpersonen, wenn Routinen in die Krise geraten?** Über Umgangsweisen mit Krisen im Berufsalltag von Lehrpersonen

Eltern erfahren den Umgang der Schule mit der Unterschiedlichkeit von Kindern und Jugendlichen sehr unmittelbar. Diese Erfahrungen prägen ihre Sichtweise auf Heterogenität in besonderer Weise. Wie stehen sie dazu, dass die Kinder bereits nach der 4. Klasse in (vermeintlich) homogenere Lerngruppen aufgeteilt werden? Welche Erfahrungen machen sie mit Inklusion und Ganztagschulen? Und für wie kompetent im Umgang mit der Unterschiedlichkeit der Kinder halten sie ihre Lehrerinnen und Lehrer? Der Beitrag gibt einen Einblick in die Befunde einer aktuellen Bildungsstudie zu Aussagen von Eltern über Bildungspolitik, Schule und Lehrkräfte.

## ■ Serie

Von 1968 lernen?!

6. Folge

*Maik Tändler*

### 44 **1968 und die Therapeutisierung der Pädagogik**

Lehrkräfte im Psychoboom

Psychoanalyse, Psychologie und Gruppendynamik wurden mit der Studentenbewegung zu wichtigen Themenfeldern in Schule und Erziehungswissenschaft. Sie boten bislang nicht bekannte Möglichkeiten der Reflexion und des Verstehens von personalen Anteilen in der pädagogischen Arbeit – in der Interaktion und Kommunikation sowie im Verstehen von Problemen und Konflikten. Welche Folgen hat diese »Psychologisierung« der Schule nach 1968? Was lässt sich aus den Erfahrungen der »psychopolitischen Laboratorien« und den Ansätzen der »Demokratisierung des Selbst« für heute lernen?

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 48 **Seiteneinstieg in den Lehrerberuf?**

PRO: Vera Schneider-Boller

CONTRA: Heinz-Peter Meidinger

Bei Handwerkern oder, stärker noch, bei Ärzten oder Pfarrern würde man es im Allgemeinen strikt ablehnen, sich in deren Hände zu begeben, wenn sie keine mehrjährige, abgeschlossene und anerkannte Ausbildung durchlaufen und bestanden haben. Wieso soll das beim Lehrerberuf möglich sein?

Oder sind Seiteneinsteiger mehr als Helfer in der Not? Haben sie Erfahrungen, die Lehrer gut brauchen können und die in Schule gut integriert werden können? Aber: Würden wir das auch von einem gelernten Lehrer sagen, der bei akutem Mangel an Hausärzten in den Arztberuf einsteigt und nebenher ein Kurzstudium in Medizin absolviert?

## ■ Rezensionen

*Andrea Gergen*

### 50 **Traumatisierte Kinder und Jugendliche unterrichten**

Im Zuge der Integration geflüchteter Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht wird auch die Frage nach einem sensiblen Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen bedeutsam. Damit haben sich Lehrkräfte in der Regel bislang in der Regel nicht beschäftigen müssen. Es werden Bücher vorgestellt, die über die notwendigen Grundlagen der Psychotraumatologie informieren und darüber hinaus Anregungen für die methodische Umsetzung eines professionellen und sensiblen Umgangs mit traumatisierten Schülerinnen und Schülern vorstellen.

*Jörg Schlömerkemper*

### 53 **Empfehlungen**

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Einladung zur Utopiekonferenz**