

■ **Thema**

Digitales Lernen

Moderation: Jochen Schnack

Ingo Kriebisch/Jochen Schnack

6 Digitales Lernen

A. Crossley/S. M. Putman

10 Mit konkreten Fragen erfolgreich im Internet recherchieren

Claudia Krapp

12 »Ich habe immer alles dabei«

Erfahrungen mit einer Onlineplattform im Fremdsprachenunterricht

Claudia Schmidt

14 Lernen dokumentieren

Lernerfolge mit ePortfolios sichtbar machen

Alexandra Kück

20 Den Unterricht umdrehen

Christine Frank

23 Handlungsorientierung im besten Sinne

Erklärvideos im Unterricht

Klaus Kückmeister

26 Filmen im Unterricht

Mareike Hachemer

30 Unterrichtsmaterial jederzeit verfügbar

Der Einsatz von Lernplattformen im bilingualen Geographieunterricht

Dietmar Kück

34 Digitale Medien in jedem Klassenraum

Marion Brüggemann/Andreas Breiter

37 Schulentwicklung mit digitalen Medien

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 54 | Eltern haben kein Recht auf Wahl des Schulbuchs | 56 | Hamburg verändert seine Lehrerausbildung |
| 54 | Lehrerverband beklagt dramatischen Schulleitermangel | 56 | Studie: Grundschullehrerinnen werden diskriminiert |
| 54 | Digital gemobbt | 58 | Flüchtlinge willkommen heißen – Teil 6: Wir drehen einen Film |
| 54 | Uni Halle fördert hochbegabte Schüler | 59 | Ausgezeichnet: Der umgedrehte Klassenraum |
| 54 | Schleswig-Holstein: DaZ-Ausbildung im Referendariat | 61 | Jedem Lehrer eine Stimme |
| 55 | Schüler kosten Geld | 61 | Kostengünstig |
| 55 | Deutschland will mit der Schweiz und Kanada bei Bildung zusammenarbeiten | 61 | Neue Studie: Teamarbeit in deutschen Kollegien unterentwickelt |
| 55 | Deutsche Schüler finden die Schule doof | 62 | Materialien |
| 56 | Mecklenburg-Vorpommern baut Ganztagsversorgung aus | 63 | Termine |
| 56 | Niedersachsen: Voltigieren als Abiturfach | 66 | Impressum |
| | | 18 | Einzelheftbestellung |

■ **Beitrag**

Christa Fahrenholz

40 **Schulabsentismus**

Dass Schülerinnen oder Schüler – insbesondere in der Sekundarstufe I – dem Unterricht über längere Zeit fern bleiben, gehört zum Alltag von Schule. Eine neuere Studie fragt nach Ursachen und kommt zu der Erkenntnis, dass Eltern in starkem Maße in die Entstehungsgeschichte des Schulschwänzens involviert sind. Der Blick auf Probleme im Eltern-Kind-Verhältnis lässt Ansatzpunkte für Intervention und Prävention erkennen, macht den schulischen Umgang mit Absentismus aber nicht leichter.

■ **Serie**

Schulentwicklung –
Zwischenbilanz und Ausblick
6. Folge

Peter Posch

44 **Selbstevaluation durch Lesson- und Learning Studies** Neue Ansätze der Entwicklung von Professionalität

Schulentwicklung war immer auch ein Versuch, die eigene Professionalität systematisch und gemeinsam mit anderen weiterzuentwickeln; ein Instrument in diesem Kontext war und ist die Selbstevaluation. Die sechste Folge der Serie zur Bilanz der Schulentwicklung stellt Möglichkeiten der Selbstevaluation vor, die hier noch relativ unbekannt sind: Sogenannte Lesson- und Learning Studies. Dabei arbeiten Teams an der Weiterentwicklung des Unterrichts, entwickeln Unterrichtskonzepte, realisieren sie und werten sie gemeinsam aus. Peter Posch beschreibt Potentiale und Praxis dieser Entwicklungsinstrumente.

■ **PÄDAGOGIK: KONTROVERS**

48 **Schulfach Glück?**

PRO: Olaf-Axel Burow

CONTRA: Ilka Hoffmann

Die neuere Glücksforschung zeigt, dass Wohlbefinden im Sinne von seelischer Gesundheit eng mit persönlichem Wachstum, Autonomie und Sinn verbunden ist. Befürworter der Berücksichtigung von Glück als eigenes Fach führen an, dass dies der kontinuierlichen Auseinandersetzung mit den Entwicklungsaufgaben junger Menschen dienen würde. Skeptiker halten die Separierung dieser Aufgaben in einem Fach für eine Alibiveranstaltung, die von der Bearbeitung der eigentlichen Probleme unseres Schulsystems ablenkt. Nicht Glückstheorien oder Psychotraining seien gefragt, sondern eine Schule, in der Zugehörigkeit, Selbstwertgefühl und das Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit erfahrbar sind.

■ **Rezensionen**

Torben Claudi

50 **Hausaufgaben**

Befürworter von Hausaufgaben sehen hierin einen unverzichtbaren Bestandteil des schulischen Lernens, Kritiker eine wenig effektive und soziale Ungleichheit verstärkende Form des Lernens. Neuerscheinungen zum Thema Hausaufgaben bieten zahlreiche Impulse zur kritischen Reflexion der eignen Hausaufgabenpraxis. Dabei gibt es Anregungen sowohl für diejenigen, die Hausaufgaben weiterhin als Bestandteil von Unterricht verstehen wollen, als auch für die, die diese Aufgabe in den Unterricht integrieren wollen.

Jörg Schlömerkemper

53 **Empfehlungen**

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Im Netz – Die große Entmündigung?**