

■ **Thema**

Schüler als Lernhelfer

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian

6 Schüler als Lernhelfer

Erfahrungen – Begründungen – Schwierigkeiten

Marie-Joan Föh

10 Helfersystem im individualisierten Unterricht

»Es reicht nicht, es zu wissen, man muss es auch erklären können«

Jürgen Friedrich

14 Wechselseitige Unterstützung in kooperativen Lernarrangements

Sich gegenseitig beim Lernen unterstützen – auch in der Gymnasialen Oberstufe

Holger Heitmann/Barbara Schwaner-Heitmann

20 Schüler lernen, indem sie lehren

Ausbildung von Schülern als AG-Leiter – Konzept und Handwerkszeug

Wolfgang Seidensticker

24 Schüler der Klassen 8–10 gestalten Sportunterricht für Jüngere

Was lernen Schüler(innen) in der Rolle des Betreuers, des Helfers und des Experten?

Anna-Lilja Edelstein

28 Aufbruch im Kiez – Sprachbotschafter für Berlin

Jugendliche helfen Grundschulkindern beim Lernen

Kerstin Rabenstein/Sabine Reh/Julia Steinwand

32 Praktiken gegenseitiger Hilfe im individualisierten Unterricht

Welche Positionen nehmen Schüler(innen) ein und welche Gefahren können damit verbunden sein?

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 54 | »Ich lese nichts« | 59 | Schülerunion: Lehrer sollen Parteimitgliedschaft offenlegen |
| 55 | In der EU droht Lehrermangel | 59 | Bilinguale Kinder benachteiligt? |
| 55 | Sachsen-Anhalt: Gemeinschaftsschulen starten 2013 | 59 | Aktionsrat Bildung kritisiert Qualität der Kindergärten |
| 57 | Bayern ändert Finanzierung des Schulsystems | 60 | Niedersachsen: Weniger Hausaufgaben nach den Sommerferien |
| 57 | NRW: Zahl der Privatschüler steigt | 60 | Fünf Prozent der Studierenden nehmen Aufputschmittel |
| 57 | KMK: Zahl der Studienanfänger übertrifft alle Erwartungen | 60 | Lehrerverbände sprechen sich gegen Schulrankings aus |
| 57 | Bundesverwaltungsgericht billigt Altersgrenze für Verbeamtung | 62 | Materialien |
| 58 | Berlin geht gegen das Schulschwänzen vor | 63 | Termine |
| 58 | ADHS wird oft fälschlicherweise diagnostiziert | 66 | Impressum |
| 59 | Sprachschützer warnen vor »Kiez-Deutsch« | 19 | Einzelheftbestellung |

■ **Beitrag**

Martin Rothland/Kristina Moser

36

Ein Jahr Ferien!

Erfahrungsbasierte Hinweise zur Planung und Gestaltung eines Sabbatjahrs sowie zum Wiedereinstieg in den Beruf

Wer ein Sabbatjahr plant, der findet nur wenige Publikationen mit berufsspezifischen Hinweisen auf eine gute Planung und Gestaltung dieses Jahres. Der Beitrag gibt detaillierte und empirisch fundierte Anregungen zur Gestaltung dieser »langen Pause«. Er basiert auf den Erfahrungen von 89 Lehrkräften, die vor und nach einem Sabbatjahr befragt wurden. Die Ergebnisse zeigen, dass es gar nicht so leicht ist, aus Routinen der Arbeit auszubrechen, die Zeit sinnvoll zu nutzen und den Wiedereinstieg klug zu gestalten.

■ **Serie**

Was wissen wir über Lehrerinnen und Lehrer?

6. Folge

Friedrich-Wilhelm Schrader

42

Was wissen wir über Diagnostizieren und Fördern durch Lehrer?

Die Serie 2012 informiert über aktuelle Ergebnisse der Forschung zum Thema: Was wissen wir über Lehrerinnen und Lehrer? Die sechste und letzte Folge fragt nach aktuellen Befunden zu Diagnoseleistungen, die auf die Förderung des Lernens abzielen.

Wie können Leistungsbeurteilungen konstruktiv genutzt werden? Wie können diagnostische Einschätzungen zur individuellen Förderung beitragen? Wie können Diagnosen und Rückmeldungen in das Unterrichtshandeln integriert werden?

Zu diesen und weiteren Fragen diskutiert der Beitrag ausgewählte Forschungsergebnisse.

▶ **Zur Diskussion**

In jedem Heft stellen wir einzelne Beiträge zur Diskussion. Schauen Sie auf die Homepage der Redaktion unter <http://www.redaktion-paedagogik.de>.

Unsere Autor(inn)en und Leser(innen) freuen sich auf Anregungen, Hinweise und Fragen.

■ **Bildungspolitik**

Joachim Lohmann/Friedemann Stooß

46

Ausbildung mit Studienberechtigung für alle

Wie kann die Sekundarstufe II zu einer gemeinsamen Stufe der Berufs- und Studienvorbereitung werden?

Die Sekundarstufe II ist in unterschiedliche Segmente aufgeteilt, die nur selten zusammen gedacht werden: Es gibt das Übergangssystem, die duale sowie die schulische Berufsausbildung und die Vorbereitung auf die Hochschulen.

Was sind Probleme dieser einzelnen Segmente? Wie kann eine qualifizierte Vorbereitung für jeden gewährleistet werden? Und wie können erheblich mehr Jugendliche zum Studium gebracht werden? Die Probleme werden analysiert und mit Blick auf eine gemeinsame Stufe der Berufs- und Studienvorbereitung diskutiert.

■ **Rezensionen**

Jana Zihrl

50

Inklusion in der Sekundarstufe

Inklusion ist derzeit kein beliebtes Thema. Sie wird in vielen Fällen gefordert, ohne die Regelschulen für diese Aufgabe auszustatten und die Lehrenden durch Fortbildung zu unterstützen. Auch wenn eine Pädagogik bejaht wird, in der die Unterschiedlichkeit der Schüler(innen) anerkannt und als Chance genutzt wird, ist die Realisierung einer solchen Pädagogik keine Selbstverständlichkeit. Die hier vorgestellten Bücher thematisieren die Schwierigkeiten, diskutieren die Bedingungen und zeigen Erfahrungen mit der Realisierung einer inklusiven Schule – bis hinein in den Fachunterricht.

Jörg Schlömerkemper

53

Empfehlungen

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64

Wenn Erfolg nicht zu vermeiden ist