

■ **Thema**

Pubertät

Moderation: Johannes Bastian in Kooperation mit Mike Zergiebel

Johannes Bastian

- 6 Pubertät**
Herausforderung für Schüler und Schule
- Ralph Dawirs/Gunther Moll*
- 8 Pubertät – Elend oder Chance?**
Warum die Phase des Aufbruchs und der Befreiung heute so schwer zu verstehen ist
- Mike Zergiebel*
- 12 Fragen an das Thema »Jugend« im Unterricht**
Fragen und Interessen formulieren, eigenständig bearbeiten und präsentieren
- Christina Borgers/Esther Busse*
- 16 Pubertät – eine Schule bietet Herausforderungen an**
Sich in drei Wochen außerhalb von Schule und Elternhaus bewähren
- Annika Hain*
- 20 Identitätssuche im Deutschunterricht unterstützen**
Produktorientiertes Arbeiten mit dem Jugendroman »Marsmädchen«
- Beate Kaßmann-Humbeck*
- 24 Ältere Schüler arbeiten mit jüngeren Schülern**
Herausforderungen in der eigenen Schule ermöglichen
- Frank Schulze*
- 28 Das Bedürfnis nach Sinnsuche und Selbstentwurf**
Lässt sich das »Rätsel des Lebens« im Schultheater lösen?
- Vera Affeln*
- 32 Kooperation mit Experten kann entlasten**
Unterstützungsmöglichkeiten in schwierigen Fällen

■ **Magazin**

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 56 NRW: Islamischer Religionsunterricht ab 2012 | 58 Ingenieurstudium beliebt |
| 56 »Jugend forscht« sucht Lehrer und Ausbilder | 60 Ausschreibung des Dieter Baacke Preises für medienpädagogische Projekte |
| 56 NRW schafft Studiengebühren ab | 60 Sachsen: Abitur und Berufsausbildung im Doppelpack |
| 56 Eisenmangel führt zu schlechteren Schulleistungen | 60 Frauen meiden technische Berufe |
| 57 Unicef: Viele Jugendliche haben keine Perspektive | 61 Abschied von Carl-Ludwig Furck |
| 57 Boom der Dualen Studiengänge | 61 Viele Erwachsene haben Probleme mit dem Lesen und Rechnen |
| 57 Ein besonderes Angebot | 62 Materialien |
| 57 Weniger Geld | 63 Termine |
| 58 UNESCO: 67 Mill. Kinder ohne Schulbildung | 66 Impressum |
| 58 Digitale Unterrichtsmethoden gesucht | 51 Einzelheftbestellung |
| 58 Deutsche Rentner helfen im Ausland | |

■ **Beitrag**

*Ruth Beckmann/
Iris Gruslewski/Dana Langner*

36 **Inklusion in der Schule** Erfahrungen im Unterricht

Seit der Verabschiedung der UN Behindertenrechtskonvention 2008 gibt es das Recht auf ein gemeinsames Lernen von behinderten und nicht behinderten Menschen. Damit ist ein pädagogischer Anspruch formuliert, der sich nicht von selbst umsetzt.

Gefragt sind Erfahrungen mit der Umsetzung dieses Rechts und den dafür notwendigen Bedingungen. Die Autorinnen beschreiben, wie sie inklusiven Unterricht im Team konzipiert und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern gestaltet haben – aber auch, welche Rahmenbedingungen dafür erforderlich sind.

■ **Serie**

Werkstatt Individualisierung
6. Folge

Annemarie von der Groeben/Ingrid Kaiser

40 **Individuelles und gemeinsames Lernen** Unterrichtsplanung (1)

In der sechsten Folge der Serie »Werkstatt Individualisierung« wird diskutiert, wie bei einer Individualisierung des Lernens die Planung des gesamten Unterrichts aussehen kann. Dabei wird gleichzeitig deutlich, wie pädagogische Autonomie und Kompetenzorientierung bei der Planung des individuellen und gemeinsamen Lernens in Einklang gebracht werden können.

In der nächsten Folge wird das Thema Planung von individualisierendem Unterricht noch einmal aufgegriffen und mit weiteren erprobten Beispielen konkretisiert.

■ **Bildungspolitik**

Manfred Weiß

46 **Nicht besser, aber exklusiver** Allgemeinbildende Privatschulen in Deutschland – Kurzfassung der FES-Studie

Dass Privatschulen besser seien als öffentliche Schulen, ist eine verbreitete Meinung. Was aber gibt es dazu an datengestützten Informationen?

Interessant dazu ist die Untersuchung der Fragen: Wer besucht Privatschulen? Sind Privatschulen leistungsfähiger? Was ist die gesellschaftliche Funktion von Privatschulen?

Fragen, die der Bildungsforscher Manfred Weiss im Rahmen einer Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung untersucht hat und deren Ergebnisse die verbreitete Meinung korrigieren könnten.

■ **Rezensionen**

Julia Hellmer

52 **Schulen des deutschen Schulpreises**

Lehrerinnen und Lehrer lernen gerne von anderen Schulen, ihren Konzepten und ihren Erfahrungen. Die Schulen des deutschen Schulpreises stehen dabei hoch im Kurs.

Nicht immer ist es möglich, diese Schulen zu besuchen, weil die Nachfrage zu hoch ist. Einen guten Einblick bieten ersatzweise oder ergänzend auch Publikationen über die Arbeit dieser Schulen. Die Berichte über Erfahrungen, Entwicklungsprozesse und die jeweils besonderen Profile der Schulpreisschulen können eigene Entwicklungen anregen.

Jörg Schlömerkemper

55 **Empfehlungen**

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Ach, die Lehrer**