

■ Thema

Sprachkompetenz fördern

Moderation: Annemarie von der Groeben

Annemarie von der Groeben

6 Zur Sprache bringen

Sprachkompetenz fördern heißt anders unterrichten

Elena Schiemann

10 Sprachkompetenz im biografischen Kontext

Schule erfasst oft nicht, was Kinder tatsächlich können

Ingvelde Scholz/Henning Zimmermann

14 Viele Wege führen zur Sprachkompetenz

Differenzierter und interkultureller Fremdsprachenunterricht

Karin Volkwein

18 Basiskompetenz Deutsch

Sprachförderung als Aufgabe der Sekundarstufe II

Cihan Arslan

22 »Meine Schüler verstehen nicht alles«

Sprachsensibilisierung im Fachunterricht

Maximilian Weig

26 Von der Sprache zum Sprechen

Sprachkompetenz im Theater als performatives Wissen

Wiltraud Schillig

30 Mathematik im Dialog

Von der Sprache des Verstehens zur Sprache des Verstandenen und zurück

■ Magazin

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 55 | Hessen: Haupt- und Realschule künftig unter einem Dach | 58 | Baden-Württemberg: Werkrealschulen starten |
| 55 | Wenig Zuwanderer | 59 | NRW: Immer weniger türkische Jugendliche absolvieren eine Lehre |
| 55 | Schulen unter Feuer | 59 | FahRad! |
| 55 | Junge Menschen stärker von Armut bedroht | 59 | Studenten leistungsorientiert – aber gestresst |
| 56 | Studienneigung leicht gestiegen | 59 | Der Name entscheidet |
| 56 | Vorlesegeschichten im Internet | 60 | Drei Viertel der Jugendlichen wachsen in Familien auf |
| 56 | Saarland schafft Studiengebühren ab | 60 | Online-Studium für Schüler |
| 56 | Jeder dritte Schüler ohne Frühstück | 60 | Frühkindliche Bildung: Große Unterschiede zwischen Ost und West |
| 56 | Gesamtschulstiftung gegründet | 62 | Materialien |
| 58 | Gesundheit bei Kindern: Unterschiede zwischen Ost und West | 63 | Termine |
| 58 | Hilfe für Haiti | 66 | Impressum |
| 58 | Eltern-Lehrer-Kontakte oft ohne Ergebnis | 35 | Einzelheftbestellung |
| 58 | NRW öffnet Online-Portal für Lehrerbewertung | | |

■ **Beitrag**

Adolf Bartz

36

Wenn Macht in der Schule missbraucht wird

Aufgaben von Schulleitung bei Prävention und Bearbeitung von Missbrauchsfällen

Die aktuelle Diskussion über Missbrauchsfälle – auch in Schulen – hat Schüler(innen), Eltern und Lehrkräfte sensibilisiert. Gerade in Phasen der besonderen Aufmerksamkeit kann eine Schulleitung sehr plötzlich vor der Situation stehen, dass Gerüchte im Umlauf gesetzt werden oder ein akuter Fall öffentlich wird. Was hat eine Schulleitung dann zu tun und was können Schüler, Eltern und Lehrer von der Schulleitung erwarten?

Dabei muss es nicht um sexuellen Missbrauch im Besonderen gehen; es kann auch ein Handeln bei Missbrauch von Macht in unterschiedlichen Varianten gefordert sein. Der Beitrag skizziert Möglichkeiten der Prävention und der wirkungsvollen Intervention.

■ **Serie**

Was wissen wir über »Lernen«?

6. Folge

Michael Borg-Laufs/Janne Fengler/Astrid Krus

40

Wie lässt sich Lernentwicklung unterstützen?

Lernen und ressourcenorientierter Unterricht aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie

In der sechsten Folge der Serie zum Thema »Was wissen wir über Lernen«? wird Lernen aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Dabei geht es um Fragen der schulischen Rahmenbedingungen sowie um Bedingungen für Verhaltens-, Einstellungs- und Gefühlsänderungen. Typisch für die Perspektive der Entwicklungspsychologie ist, dass wir hier erfahren, wie Lernen in der Interaktion mit Reifungsprozessen und Angeboten der Umwelt gestaltet wird. Was also weiß die Entwicklungspsychologie über lernförderliche Entwicklungsbedingungen?

■ **Bildungspolitik**

Heike Solga

46

Vier Thesen zur Reform des deutschen Ausbildungssystems

Gerade Lehrerinnen und Lehrer der Hauptschulen erleben immer wieder, dass sogar die besten Schüler nur im Berufsvorbereitungsjahr einen Platz finden. Nicht alle wissen, dass in jedem Jahr fast ebenso viele Jugendliche im beruflichen Übergangssystem wie in einer betrieblichen Ausbildung landen. Das sind 40 Prozent der Neuzugänge und damit fast eine halbe Million junger Menschen. Grund genug danach zu fragen, was an unserem viel gelobten dualen Ausbildungssystem reformiert werden muss.

Die Direktorin der Abteilung »Ausbildung und Arbeitsmarkt« am Wissenschaftszentrum Berlin stellt vier Thesen zur Reform des deutschen Ausbildungssystems vor.

■ **Rezensionen**

Anna Moldenhauer

50

Ganztagschule gestalten

Der Umbau der eigenen Schule zu einer Ganztagschule ist eine große didaktische und gestalterische Herausforderung. Gefragt sind Anregungen zur Veränderung von Raum- und Zeitstrukturen, zu Fördermöglichkeiten, zu Formen der Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen und Eltern, zur Lebensweltorientierung von Unterricht und Schule und zur Verbindlichkeit oder Freiwilligkeit von Angeboten.

Jörg Schlömerkemper

53

Empfehlungen

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64

Haltungen

In eigener Sache

Die Diskussion über Missbrauch an Schulen hat zu Fragen und Verunsicherungen geführt. Die Redaktion hat die Jahresplanung deshalb wie folgt geändert:

- In diesem Hefterscheint ein Beitrag zum Thema: Aufgaben von Schulleitung bei Prävention und Bearbeitung von Missbrauchsfällen.
- Für Heft 7/8 ist ein Schwerpunkt zum Thema: Reformpädagogik – Nähe – Distanz in Vorbereitung (siehe Vorschau).

- In Heft 9 erscheint ein Schwerpunkt zum Thema: Missbrauch und Schule. Wir hoffen, dass wir damit einen Beitrag zur Bearbeitung von drängenden Fragen leisten.

Für die Redaktion
Johannes Bastian