

■ **Thema**

## Leistung sehen, fördern, bewerten

*Moderation: Annemarie von der Groeben*

*Annemarie von der Groeben*

**6 Zensuren – oder was?**

Flexible Lösungen für eine alte Streitfrage

*Wolfgang Vogelsaenger*

**10 Leistungsbewertung im Dialog**

Feedback und Beratungsgespräche

*Sabine Geist*

**14 Leistungsbegleitung und -bewertung im Projektunterricht**

»Überlegt, welchen Weg ihr nehmt!«

*Ulrike Michalsen-Burkardt/Felix Winter*

**18 Portfolioarbeit, Leistungsbewertung und Schulentwicklung**

»Wir brauchten etwas Anderes!«

*Renate Buschmann*

**22 Beteiligung von Schülern an der Bewertung von Leistungen**

Voraussetzungen für das Gelingen

*Martina Löser*

**26 Lernberichte und Zensuren**

*Thorsten Bohl/Margarete Dieck/Andreas Papenfuß*

**30 Prozessberichte**

Gelenkstelle zwischen prozessorientiertem Lernen und Bewerten

■ **Magazin**

- |           |   |           |  |
|-----------|---|-----------|--|
| <b>56</b> | Hirngerechtes Lernen ist ein Mythos                             | <b>60</b> | Gehalt erhöht  |
| <b>57</b> | Perspektive: Bildung  | <b>60</b> | Bayern will Ganztagschulen ausbauen                  |
| <b>58</b> | Dieter-Baacke-Preis   | <b>60</b> | Trauriger Rekord                                     |
| <b>58</b> | Studie: Schulenglisch reicht nicht fürs Berufsleben             | <b>61</b> | Erst unterrichten, dann Karriere                     |
| <b>59</b> | Fast jeder vierte Erwerbsfähige unter 25 bekommt Hartz IV       | <b>61</b> | Gegen Schulabbrecher                                 |
| <b>59</b> | Unterrichtsprojekte zu kooperativem Lernen gesucht              | <b>61</b> | Hilfen zur Medienerziehung:<br>Das FLIMMO-Fachportal |
| <b>59</b> | Schleswig-Holstein will Integration behinderter Kinder ausbauen | <b>61</b> | Plattdeutsch   |
| <b>59</b> | Rheinland-Pfalz: Erster islamischer Kindergarten eröffnet       | <b>62</b> | Materialien  |
| <b>60</b> | Die Elbe verbindet  | <b>63</b> | Termine  |
|           |   | <b>66</b> | Impressum  |
|           |   | <b>35</b> | Einzelheftbestellung                                 |

## ■ **Beitrag**

36

*Michael Cremers/Jürgen Budde*

### **Jungen fördern**

Was wissen wir über die Situation von Jungen in der Schule und über Möglichkeiten der Förderung?

Die Situation von Jungen in der Schule gerät immer häufiger in den Blick; ihre besonderen Schwierigkeiten sind nicht mehr zu übersehen. Das Sozialverhalten ist häufiger problematisch als das der Mädchen, Jungen bleiben öfter sitzen, Jungen haben im Schnitt die schlechteren Schulabschlüsse ...

Die Fragen nach Gründen für die Probleme und nach Möglichkeiten der Förderung von Jungen werden lauter. Der Beitrag fragt nach den aktuellen Befunden und stellt ein Projekt zur Jungenförderung vor.

## ■ **Serie**

Kompetenzorientierung in der Diskussion  
2. Folge

*Albert Bremerich-Vos*

42

### **Bildungsstandards im Fach Deutsch** Was leisten sie, was nicht?

Die Serie nimmt die Diskussion über Kompetenzorientierung auf und fragt nach Wirkungen und Nebenwirkungen. In der zweiten Folge wird dieses Thema am Beispiel von Bildungsstandards im Fach Deutsch konkretisiert.

Gefragt wird nach der Angemessenheit der Standards, nach den Konsequenzen für die Planung und Durchführung des Deutschunterrichts und nach den Möglichkeiten einer sinnvollen Überprüfung von Ergebnissen der Lernentwicklung.

## ■ **Bildungspolitik**

46

*Lena Ulbricht*

### **Übereilt gegossener Beton**

Das Konjunkturpaket II: bildungspolitische Richtungsentscheidung durch die Hintertür

Das Konjunkturpaket II soll auch der Bildung nutzen. Dass die Investitionen in Bildung in diesem Fall überwiegend als Investitionen in die Infrastruktur von Bildungseinrichtungen vorgesehen sind, hat Folgen.

Der Beitrag fragt, wer das Geld bekommt, wofür es ausgegeben werden darf und welche Richtungsentscheidungen damit getroffen werden. Die These ist: Geld, das heute in Beton gegossen wird, schmälert den Umfang von Investitionen in Bildung schon morgen.

## ■ **Rezensionen**

52

*Torben Schmidt/Reimund Vehling*

### **Lernsoftware im Unterricht** Beispiele für den Englisch- und Mathematikunterricht

Über alle Fächer hinweg werden digitale Medien zu einem festen Bestandteil von Unterricht. Auch außerhalb des Unterrichts gewinnen sie an Bedeutung bei der Nachbereitung und beim Üben. Dabei wird zu Recht die Frage nach der Qualität von Lernsoftware gestellt.

Die Rezensionen in diesem Heft konzentrieren sich auf die Fächer Englisch und Mathematik. Gefragt wird u. a., wo der Mehrwert solcher Medien liegt und wo Grenzen und Gefahren dieser Technologien zu sehen sind.

55

*Jörg Schlömerkemper*

### **Empfehlungen**

## ■ **P.S.**

64

*Reinhard Kahls Kolumne*

### **Theater träumt Schule**