

■ **Thema**

## Lernen inszenieren – Interesse wecken

Moderation: Hans Werner Heymann

Hans Werner Heymann

**6 Lernen inszenieren – Interesse wecken**

Silke Riedl

**10 »Das war doch auch gar kein Unterricht!«**

Erfahrungen mit einer Stationsarbeit im Fach Gesellschaftslehre

Silvia Katharina Pulfrich/Christian Pulfrich

**14 Langweilige Lyrik lieben lernen**

Ein Lehrplanthema wird lebendig

Ina Kissing-Runnebaum

**18 Interesse am Lesen wecken**

Freie Lektüre-Arbeit mit Hauptschülern

Wolfgang Fraedrich

**24 Vulkane machen süchtig**

Wie man Schüler mit einem Naturphänomen begeistern kann

Friederika Meinhardt

**28 Lern-Coaching**

Den »inneren Schweinehund« überwinden helfen

Isabel Neto Carvalho/Kerstin Rabenstein/Till-Sebastian Idel

**34 Arbeiten im Labor**

Inszenierungen im naturwissenschaftlichen Unterricht

■ **Magazin**

54 Schüler im Web 2.0

56 Schleswig-Holstein: Gemeinschafts- und  
Regionalschulen auf dem Vormarsch

56 Internet-Lexikon zur biologischen Vielfalt

57 Besuch einer Kinderkrippe erhöht  
Bildungschancen

57 Bayern schafft Kopfnote wieder ab

57 Hilfe beim Umgang mit dem Internet

57 Web-Werkstatt für Lehrer

58 Brain-Gym – ein pädagogischer Mythos in  
der Kritik

58 Quote der dienstunfähigen Lehrer sinkt  
weiter

59 Jeder fünfte ausländische Jugendliche  
bricht Schule ab

59 Rheinland-Pfalz schafft die Hauptschule ab

60 Materialien

61 Termine

66 Impressum

49 Einzelheftbestellung

## ■ Beitrag

*Lutz Thomas*

### 36 **Aktiv und selbstgesteuert lernen** Schüler entdecken ihre Lernstrategien

Wenn wir im Unterricht über das Postulieren und Fordern von aktivem und selbstgesteuertem Lernen hinauskommen wollen, dann brauchen Schüler wirksame Lern- und Übungsstrategien. Sie nutzen Wiederholungsstrategien, sie nutzen metakognitive Kontroll-Strategien und sie nutzen motivationale Stützstrategien.

Der Beitrag skizziert, welche Lernarrangements beim Erlernen solcher Strategien hilfreich sind und wie Schüler durch Erfahrung und Rückmeldung lernen, Strategien gezielt und ihrem Lernen angemessen anzuwenden.

## ■ Serie

Neu im Lehrerberuf  
6. Folge

*Irmela Ritter*

### 40 **Unterrichtsstörungen** Die besondere Herausforderung, nicht nur für Berufseinsteiger

Unterrichtsstörungen sind nicht nur für Berufsanfänger – für diese aber in besonderer Weise – eine der größten Herausforderungen für pädagogisch-professionelles Handeln.

Was aber gehört zu einem präventiv wirksamen Beziehungsaufbau, wie lässt sich situativ und nachhaltig ein effektives Disziplinmanagement gestalten und wie sehen Unterrichtsarrangements aus, die sich durch geringe Störanfälligkeit auszeichnen?

Die 6. Folge der Serie will insbesondere Berufsanfänger(inne)n helfen, den Anteil der Lehrer-Schüler-Beziehung möglichst gut zu bewältigen, der am stärksten zur beruflichen Belastung beiträgt.

## ■ Bildungspolitik

*Karl-Heinz Heinemann*

### 46 **Schulpolitische Leuchttürme in** **Schleswig-Holstein** Die Gemeinschaftsschule

Die Abwehrfront gegen integrative Schulen bröckelt – erkennbar auch in Schleswig-Holstein. Die schrittweise Einführung einer Gemeinschaftsschule wird von allen Parteien getragen (außer der FDP). Auch wenn diese Gemeinschaftsschule erst ein Schritt zu einer Schule für alle ist – wie die Inselschule auf Fehmarn schon heute, so ist sie doch als Einstieg in ein Schulmodell denkbar, das sich europäischen Standards annähert.

Die Nähe zu Skandinavien war sicher hilfreich, um aus der Schulfrage ein wenig ideologische Luft herauszulassen. So stehen jetzt integrative deutsche Schulen neben Schulen für die dänische Minderheit, in der selbstverständlich alle Kinder gemeinsam bis Klasse zehn lernen.

## ■ Rezensionen

*Silke Grafe*

### 50 **Medienpädagogik**

Nach dem Themenschwerpunkt in Heft 5 der PÄDAGOGIK hier die wichtigsten Bücher zum Thema Medienpädagogik. Dabei geht es um Anregungen, die Mediendidaktik und Medienerziehung zu einer integrativen Medienbildung verbinden. Die ausgewählten Bücher zeigen – je unterschiedlich akzentuierend, wie der aktuelle Stand der Diskussion ist und wie eine solche Medienpädagogik Platz findet innerhalb der Unterrichtsfächer, in fächerübergreifenden Unterrichtseinheiten und in Arbeitsgemeinschaften.

Im Anschluss: Die Empfehlungen aktueller Neuerscheinungen von Jörg Schlömerkemper.

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Herausforderungen**