

■ **Thema**

Kognitiv aktivieren

Moderation: Hans Werner Heymann

Hans Werner Heymann

- 6 Warum sollte Unterricht »kognitiv aktivieren«?**
 Anregung von vertiefendem, verstehendem, vernetzendem Lernen
Ludger Brüning
- 10 Kooperatives Lernen und kognitive Aktivierung**
 Eine Deutschstunde in der Oberstufe
Jörg Siewert
- 14 Was ist eigentlich problematisch an einem Parallelogramm?**
 Ein Beispiel für kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht
Karin Heymann
- 16 Sammeln, Begreifen, Ordnen**
 Schüleraktivierende Erkundungen im Fach Erdkunde
Ulrich Mumm
- 20 Ein Friedensprojekt für den Nahen Osten**
 Mehr als nur »kognitive« Aktivierung
Urs Ruf/Peter Gallin
- 24 Dialogischer Unterricht**
 Einladung zum autonomen und erfolgreichen Handeln
T. Bohl/C. Drüke-Noe/H. Hoppe/M. Kleinknecht/U. Maier/K. Metz
- 28 Was bringt diese Aufgabe?**
 Lehrerinnen und Lehrer analysieren das kognitive Potenzial von Aufgaben
Ulf Mühlhausen
- 32 Wenn Aktivierungskonzepte nicht die erwünschte Wirkung zeigen ...**
 Analyse von Beispielen aus dem naturwissenschaftlichen und fremdsprachlichen Unterricht

■ **Magazin**

- | | |
|---|---|
| 54 »Wir sind dann mal weg ...« | 59 Eltern im Stress |
| 56 Ausbildungssafaris für zeitgemäße Berufsorientierung | 59 Studenten adoptieren Schule – für eine Woche |
| 56 Innovative Unterrichtskonzepte gesucht | 59 Sachsen-Anhalt schickt Schulschwänzer weiterhin ins Gefängnis |
| 56 Bayern plant Ausweitung des Islam-Unterrichts | 61 OECD-Länder forcieren Bildungsreformen |
| 56 NRW: Fast jedes vierte Kind im Kindergarten redet zu Hause kaum Deutsch | 61 Viele Kinder haben Schulstress |
| 58 Unicef: 58 Millionen Kinder können nicht zur Schule gehen | 61 In Baden-Württemberg besuchen immer mehr kleine Kinder Kitas |
| 58 Kinderrechte sind in Deutschland kaum bekannt | 61 Kinderwettbewerb »Erlebter Frühling« |
| 58 Zentralrat fordert verpflichtenden Besuch von KZ-Gedenkstätten | 62 Materialien |
| | 63 Termine |
| | 66 Impressum |
| | 19 Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

36

Jürgen Dege-Rüger

Eine Bildungslandschaft in der Entwicklung

Erfahrungen der Bildungsoffensive
Elbinseln (BOE) nach acht Jahren

Die Zusammenarbeit der Bildungseinrichtungen in einer Region scheint auf den ersten Blick geeignet, die Arbeit zu erleichtern und zu verbessern. Im Wege stehen dabei allerdings unterschiedliche Traditionen der verschiedenen Einrichtungen, aber auch unterschiedliche politische Zuständigkeiten. Was sind Vorteile von Regionalen Bildungslandschaften? Welche Schwierigkeiten sind zu bewältigen? Wer kann dabei helfen? Die Bilanz einer bundesweit beachteten Initiative kann Antworten auf diese Fragen geben.

■ Serie

Basiskompetenzen für den Unterricht
5. Folge

Annemarie von der Groeben

(in Zusammenarbeit mit Sabine Geist)

42

Lernziel: Pädagogische Diagnostik

Wie können wir individuelle Leistungen
sehen und fördern?

Im fünften Teil der Serie zu »Basiskompetenzen für den Unterricht« geht es darum, wie Leistungen individuell gesehen und gefördert werden können. Gefragt wird: Wie können individuelle Lernwege und Leistungen ermöglicht werden? Wie können Lernverläufe verstanden und begleitet werden? Wie können Lernwege sichtbar gemacht und diagnostiziert werden? Wie kann Leistungsbewertung so gestaltet werden, dass sie beim Lernen helfen kann?

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

48

Informatik als Pflichtfach?

PRO: Aksel Wundrach

CONTRA: Kordula Leites

Wird irgendwo ein Defizit festgestellt, dann ist der Ruf nach einem neuen Fach nicht weit. Computerkompetenzen sind dafür ein Beispiel. Ohne Zweifel ist der technische Fortschritt rasant. Die einen folgern daraus, dass diese Entwicklung den Erwerb systematischer und grundlegender Kenntnisse erfordert – kurz ein Pflichtfach. Die anderen sehen in diesem Bereich schnell veraltendes Wissen und setzen auf die Entfaltung eines aufgeklärten und verantwortungsbewussten Umgangs mit den Anforderungen der digitalen Welt – ein Orientierungswissen auf Basis der Grundlagenfächer.

■ Rezensionen

50

Jan-Hendrik Hinzke

Privatschulen – Ausweg(e) für Eltern, Schüler, Lehrer?

Das Angebot an privaten Schulen expandiert derzeit. Aber was wissen wir über Schulen in privater Trägerschaft? Was wissen wir über ihre Potentiale und was über Gefahren beispielsweise für die Bildungsgerechtigkeit und für das öffentliche Schulwesen? Die vorgestellten Bücher fassen den Stand der Diskussion zusammen, stellen neuere Untersuchungen vor und diskutieren auf dieser Basis die aktuelle Privatschulentwicklung. Dabei geht es auch darum, ob Schülerinnen und Schüler der einen und der anderen Schulform grundsätzlich die gleichen Möglichkeiten an schulischer Bildung haben.

Jörg Schlömerkemper

53

Empfehlungen

■ P.S.

64

Reinhard Kahls Kolumne

Falschgeld