

■ **Thema**

## Natur erfahren

Moderation: Ulrike Quartier/Susanne Thurn

Ulrike Quartier/Susanne Thurn

- 6 Naturerfahrung**  
Erfahrungslernen in der Natur, von der Natur, über Natur  
*Jakob von Au*
- 10 Draußentage**  
Lernen mit Herz, Hand und viel Verstand  
*Benno Dalhoff/Ulrich Dellbrügger*
- 14 Renaturierungsprojekt**  
Einmischen, Alternativen entwickeln, Selbstwirksamkeit erfahren  
*Astrid Szelest*
- 18 Wald erleben als Teil des Schulcurriculums**  
*Jürgen Klühr/Hagen Stenzel*
- 20 Immer mittwochs ist Waldtag**  
Naturerleben – auch mitten in der Stadt?  
*Gundula Rieche/Maritta Vierlinger*
- 24 Natur in der Schule – Schule in der Natur**  
*Ulrike Quartier/Rainer Devantié/Ian Voß*
- 28 Naturverbindung in der Stadt**  
Vom Konzept zur praktischen Umsetzung  
*Günther Hoffmann*
- 32 OUTDOOR COLLEGE**  
Sieben Monate Schule in der Wildnis

■ **Magazin**

- |    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 54 | Lang lebe die grüne Tafel!                               | 58 | Baden-Württemberg: Mehr Geld für Schulleiter              |
| 55 | Unicef stellt digitale Kluft fest                        | 58 | In Brandenburg und Thüringen fällt viel Unterricht aus    |
| 56 | Bildungsausgaben steigen weiter                          | 61 | Sachsen-Anhalt: Mehr Geld für Schulsanierung              |
| 56 | EU strebt bis 2025 einheitliche Bildungsstandards an     | 61 | Niedersachsen: Gymnasiallehrer helfen an Grundschulen aus |
| 56 | Bafög-Förderung sinkt                                    | 61 | Schleswig-Holstein: Rückkehr zu G9 beschlossen            |
| 56 | Feste Muster bei der Berufswahl                          | 61 | Studie: Zahl der Studienanfänger bleibt langfristig hoch  |
| 56 | Kostenloses Kita-Jahr in Thüringen                       | 61 | Materialien   |
| 57 | Ausbildung: Wenig Chancen für Ausländer und Hauptschüler | 66 | Impressum   |
| 57 | Thüringen: Gehaltserhöhung für viele Lehrer              | 36 | Einzelheftbestellung                                      |
| 57 | I bims   |    |   |
| 57 | Mehr befristete Jobs trotz Boom                          |    |   |
| 58 | Hamburg: 300 neue Lehrer für Inklusion                   |    |   |

## ■ Beitrag

*Kristina Osmers*

### 38 **Führungs-Nachwuchs-Förderung (FüNF)**

Wie kann die Übernahme von Führungsaufgaben unterstützt werden?

Zu beobachten ist eine Kluft zwischen der Bedeutung von Führungsaufgaben auf der einen und dem Mangel an Bereitschaft zur Übernahme solcher Ämter auf der anderen Seite. Welche Konsequenzen sind daraus zu ziehen? Und: Wie können Lehrerinnen und Lehrer interessiert, ermutigt und befähigt werden, sich für die Übernahme von Führungsaufgaben zu entscheiden? Im Beitrag werden Erfahrungen eines Pilotprojekts in Niedersachsen vorgestellt, die Lehrkräfte und Administration gleichermaßen interessieren können.

## ■ Serie

Von 1968 lernen?!

4. Folge

*Rudolf Messner*

### 42 **1968: Universitäts- und Lehrbildungsreform als Impuls für Schulerneuerung** Schulerneuerung zwischen Totalkritik und schrittweiser Praxis-Reform

Erfahrungen mit selbst gestalteten Seminaren und die Durchsetzung von Möglichkeiten der Mitgestaltung der Institution Ende der 60er und Anfang der 70er Jahre waren für sehr viele angehende Lehrerinnen und Lehrer erste Erfahrungen der Veränderung von Lehr-Lern-Prozessen und ihrer institutionellen Bedingungen. Wie haben sich diese Erfahrungen auf die Reform der Lehrerbildung und schließlich auf Veränderungen der Schule in den 70er und 80er Jahren ausgewirkt? Und lässt sich aus diesen Erfahrungen für heute etwas lernen?

## ■ StandPunkt

*Tamara Gerth*

### 48 **Auch Lehrkräfte haben ein Recht auf digitale Nichterreichbarkeit!**

Dienstliche Kommunikation wird inzwischen häufig und ganz selbstverständlich digital erledigt. Meist werden dazu die eigenen Computer oder Smartphones genutzt. Auch die Erwartung an die Erreichbarkeit in dienstlichen Angelegenheiten hat sich den Gewohnheiten des nicht dienstlichen Alltags angepasst. Deshalb fragen wir hier nach den Grundlagen und Risiken einer solchen Praxis. Gibt es ein Recht auf digitale Nichterreichbarkeit? Welche Risiken sind mit der ungeschützten Übermittlung personenbezogener Daten verbunden? Wie lässt sich eine Balance zwischen Arbeits- und Privatleben bewahren oder wieder herstellen?

## ■ Rezensionen

*Jörg Schlömerkemper*

### 50 **Forschung für Lehren und Lernen**

Einmal im Jahr werden aktuelle erziehungswissenschaftliche Publikationen vorgestellt, die einen für Lehrkräfte interessanten und angemessen aufbereiteten Beitrag zu Fragen des Lehrens und Lernens leisten. In diesem Jahr werden Beiträge zur Ganztagschulforschung, zu subjektiven Theorien von Lehrkräften über außerschulisches Lernen, zur Berücksichtigung von Wissen über die soziale Herkunft von Schülerinnen und Schülern sowie ein Vergleich des Unterrichtsverständnisses in deutschen und chinesischen Lehrwerken und Didaktiken (mit erstaunlichen Ergebnissen) vorgestellt.

*Jörg Schlömerkemper*

### 53 **Empfehlungen**

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Alexa kommt**