

■ **Thema**

Schule als Erfahrungsraum

Moderation: Wolfgang Steiner/Peter Daschner

Wolfgang Steiner/Peter Daschner

- 6 **Schule als Erfahrungsraum**
 Der Intelligenz der pädagogischen Praxis auf der Spur

Katrin Warnke

- 8 **Ein guter Lebensort für Kinder und Erwachsene**
 Anregungen zur Gestaltung einer Schulgemeinschaft

Ulrich Mumm/Katja von der Hagen/Gerd Vetter

- 12 **Räume, Lernorte, Kommunikation**
 Eine Schule gestaltet sich und ihr Umfeld

Wolfgang Steiner/Regina Marek

- 17 **Schule als Erfahrungsraum – Literatur und Links**

Margrit Knapp-Meimberg

- 18 **Nachhaltigkeit lernen und leben**
 Von der Umweltwoche zur systematischen Umweltsarbeit

Hans Berkessel

- 24 **Die Schule der Demokratie ist die Schule**
 Möglichkeiten der aktiven Mitgestaltung von Unterricht und Schulleben

Jürgen Marek

- 28 **Leben, was man lernt**
 Schule als Modell für nachhaltige Entwicklung

Wolfgang Steiner

- 32 **Kerngeschäft der Schule ist das Lernen**
 Sechs Fragen an Peter Fauser

Christine Stecker

- 34 **»Klima – wir handeln«**
 Projekt Klimaschutz an Schulen

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 56 | ... und plötzlich wollten alle mitmachen | 59 | Ungleich |
| 57 | Westdeutsche wollen nicht im Osten studieren | 59 | NRW-Schulleiter: Keine Zukunft für die Hauptschule |
| 57 | Online-Studienplatzbörse erfolgreich | 60 | Bertelsmann-Stiftung: Förderschulen ineffektiv |
| 58 | Mädchen und Jungen in Mathe gleich gut | 60 | Zahl der Schulabbrecher gesunken |
| 58 | Europäischer Gerichtshof: Kreuz im Klassenzimmer verletzt Religionsfreiheit | 60 | Franzosen lernen mehr Deutsch |
| 58 | Sachsen: Aus für die Gemeinschaftsschule | 61 | Wettbewerb Naturtagebuch |
| 58 | Bundesweiter Geschichtswettbewerb | 61 | Gläserne Decke |
| 59 | Halle schenkt Schülern einen Kultur-Gutschein | 62 | Materialien |
| 59 | Niedersachsen: Eignungstests für angehende Lehrer | 63 | Termine |
| | | 66 | Impressum |
| | | 51 | Einzelheftbestellung |

■ **Beitrag** **spickmich.de**

Reinhold Miller

36 **Ein Anstoß zu mehr ...**

Armin Bernhard

38 **Entsorgung von Zivilcourage durch anonyme Bewertungen im Internet**

Die Internetplattform spickmich.de ist höchst umstritten. Die einen sehen dort Potentiale und einen Anstoß für mehr – andere sehen Gefahren für eine demokratische Kultur des mündigen Austauschs.

Die unterschiedlichen Perspektiven eines nachdenklichen Abwägens von Reinhold Miller und einer scharfen Kritik von Armin Bernhard geben einen Einblick in ein Thema, das mehr über den Zustand von Schule und Gesellschaft sagt als über eine Internetplattform.

■ **Serie** **Was wissen wir über »Lernen«?** 4. Folge

Gerald Hüther

40 **Wie funktioniert das Lernen im Kopf?** Erkenntnisse der Neurobiologie über Lernprozesse

In der vierten Folge der Serie zum Thema »Lernen« fragen wir einen der bekanntesten Neurobiologen und Hirnforscher, wie das Lernen im Kopf funktioniert.

Lehrer können den Vorgang des Lernens im Kopf nicht beobachten. Deshalb ist es besonders interessant, wenn Hirnforscher beispielsweise erklären können, wie das Gehirn lernt, was passieren muss, damit Lernen »unter die Haut geht« und wie sich die immer wieder zitierten Metakompetenzen bei den Schülern herausbilden.

Auch dies ein Zugang zu der Frage: »Was wissen wir über Lernen«?

■ **Bildungspolitik**

Karl-Heinz Heinemann

46 **Professor oder Putzfrau?** Über den pädagogischen und politischen Unfug der verbindlichen Grundschulgutachten

Der Übergang von der Grundschule auf die weiterführenden Schulen ist immer wieder ein Thema der bildungspolitischen Auseinandersetzung. Das lässt sich gerade aktuell in Hamburg beobachten, wo der Übergang zu Gunsten eines längeren gemeinsamen Lernens um zwei Jahre hinausgeschoben werden soll.

Der Beitrag zeigt, wie unterschiedlich die Übergänge derzeit geregelt sind, welche Rolle die Grundschulgutachten dabei spielen, welche Rechte die Eltern haben und welche Konzepte die politischen Parteien vertreten. Die Differenzen sind deutlich. Deutlich wird aber auch, welchen Preis die Schülerinnen und Schüler an dieser Stelle der Bildungsbiographie zahlen.

■ **Rezensionen**

*Christine Hagemann/Brigitte Kottmann/
Birgit Lütje-Klose*

52 **Integration und Inklusion in der Schule**

Mit der Ratifizierung der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen im März 2009 hat sich Deutschland verpflichtet, Behinderten eine vollständige Beteiligung in allen Lebensbereichen zu ermöglichen. Es gibt also inzwischen einen Rechtsanspruch auf Integration und Inklusion – auch in der Schule. Das bedeutet für die Lehrkräfte aller Schulformen eine Erweiterung ihres Aufgabengebietes.

Vorgestellt werden Bücher, die bei der Bewältigung dieser neuen Aufgaben helfen können.

Jörg Schlömerkemper

55 **Empfehlungen**

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Schulfrieden?**