

■ **Thema**

Schulinterne Curriculumarbeit

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian

- 6 **Schulinterne Curriculumarbeit**
Hilfe für die Unterrichtsentwicklung?

Dieter Toder/Katharina Maag Merki

- 12 **Schule aus der Perspektive des Lernens gestalten**
Die schrittweise Einführung eines schulinternen Methodencurriculums

Sandra Steinemann

- 16 **Kooperative Curriculumentwicklung**
Wie kann Teamarbeit bei der Erarbeitung von Curricula gelingen?

Timo Leuders

- 20 **Wege zu einem schulinternen Fach-Curriculum**
Erfahrungen mit dem Fach Mathematik

Thomas Sievers

- 26 **Vom Projektcurriculum zum Methodencurriculum**

Frank Wedekind

- 32 **Entwicklung eines integrierten Fach- und Methodencurriculums**
Erfahrungen mit dem Prozess der Erarbeitung und der Herstellung von Verbindlichkeit

Jochen Schnack/Christel Menzel-Prachner

- 38 **Schuleigene Curricula für fächerübergreifendes Lernen**
Erfahrungen mit der Entwicklung von Curricula für die Profiloberstufe

■ **Magazin**

- 60 Wettbewerb NaturTageBuch
60 Deutlich späterer Ausbildungseinstieg
60 Girls‘Day am 24. April
60 »Schüler Helfen Leben« wird 10
61 Schweigen macht krank
62 Materialien
63 Termine
66 Impressum
51 Einzelheftbestellung

■ Beitrag

Hartwig Lödige

42 **Nadelstiche zur Bildungspolitik** Eine Abitur-Rede

Anlass für die Nadelstiche ist eine Abiturrede. In Stichworten von A wie »Aufklärung« bis Z wie »Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife« über »Evaluation«, »Kopftuchverbot« und »PISA« werden Errungenschaften der Bildungspolitik aufgespießt.

Ein kleines Lexikon, das nicht nur Schülerinnen und Schüler, sondern auch Lehrerinnen und Lehrer mit Vergnügen lesen werden und das nachdenklich stimmen kann.

■ Serie

Neu im Lehrerberuf

4. Folge

Stephanie Rogler

44 **Die ersten Tage eines Berufseinsteigers an der Schule** Der Einstieg im Einstieg

Die ersten Tage des Berufseinstiegs können prägend sein – positiv wie negativ. Bei Kolleg(inn)en, Schulleitung und Eltern entstehen Eindrücke und Bilder. Der Einsteiger selbst muss sich schnell bekannt machen, zielgerichtet informieren und Unterstützung organisieren.

Es geht also nicht um die Gestaltung der ersten Tage mit den Schüler(inne)n – das war Thema des dritten Teils dieser Serie. Es geht um konkrete Anregungen und Checklisten für eine professionelle Gestaltung von Erstkontakten mit allen an Schule Beteiligten.

■ Bildungspolitik

Karl-Heinz Heinemann

52 **Verhindern PISA und Bologna Bildung?**

Es gibt eine Reihe von Hinweisen für die These, dass das öffentliche Bildungssystem immer häufiger den Interessen und der Einflussnahme von privaten Unternehmen unterliegt. Dies beginnt bei der Sprache mancher Schulentwickler und endet derzeit beim Wettbewerb um Sponsoren und demnächst vielleicht um die besten Plätze bei öffentlichen Rankings.

Karl-Heinz Heinemann findet prominente Vertreter des Vorwurfs einer ökonomisch ausgerichteten Wissensvermittlung – aber auch nostalgische Verklärungen des alten Gymnasiums und der alten Universität.

■ Rezensionen

Nicole Hollenbach

56 **Umgang mit Unterrichtsstörungen im Schulalltag**

»Unterrichtsstörungen« steht als Synonym für eine Vielzahl unterschiedlicher Begriffe wie Disziplinschwierigkeiten, Konfliktfälle, Verhaltensauffälligkeit u. a. Vorgestellt werden Neuerscheinungen, die sich auf unterschiedliche Weise mit Störungen und einem angemessenen Umgang damit auseinandersetzen.

Ausgewählt werden neuere Forschungsarbeiten, Praxishilfen und zwei Bücher, die sich mit dem Konzept des Trainingsraums beschäftigen – einem Programm, das störungsfreien Unterricht durch die Stärkung des eigenverantwortlichen Handelns erreichen will.

Im Anschluss: Die Empfehlungen aktueller Neuerscheinungen von Jörg Schlömerkemper.

■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Schwarz-grüne Bildung?**