

■ Thema

Freie Lernzeiten gestalten

Moderation: Susanne Thurn

Susanne Thurn

- 6 **Wie »frei« sind Freie Lernzeiten?**
Steinige Wege zu selbstbestimmtem Lernen
Chaymae Mouna/Marina Palm/Helmut Nockemann (Fotos)
- 10 **Wir schreiben (eine neue) Geschichte**
Handlungsorientierte Lösungen beim Umgang mit Konflikten
Barbara Sengelhoff
- 14 **Fähigkeiten aus der Grundschule nicht verkümmern lassen**
Kompetenzen für selbstbestimmtes Lernen aufnehmen und pflegen
Claudia Bundesmann
- 20 **Lernzeit zwischen Freiheit und Disziplin**
Wie kann diese Gratwanderung gestaltet werden?
Andreas Brenken
- 24 **Dem Lernen mehr Eigensinn geben**
Strukturen und Unterstützung in Individuellen Lernzeiten
Michaela Rastede
- 30 **Forschendes Lernen in der Schule wagen**
Herausforderungen für Schüler und Lehrer in einem neuen Fach
Annika Künzel/Jana Lauscher
- 34 **Beratung als Gerüst freiheitlicher Lernprozesse**
Klettern musst du selbst!

■ Magazin

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 56 | Komplementäre Werte – Schulz von Thun und die Pädagogik | 60 | Flüchtlinge willkommen heißen – Teil 3: Mit den Eltern reden |
| 57 | Brandenburg aktiv gegen Schulschwänzer | 61 | Mehr Deutschlerner im Ausland |
| 58 | Noch einmal studieren!? | 62 | Materialien |
| 58 | Weniger Lehrstellen | 63 | Termine |
| 59 | Häufig online | 66 | Impressum |
| 59 | Berufliche Ausbildung in den MINT-Berufen kämpft mit Imageproblemen | 51 | Einzelheftbestellung |

■ **Beitrag**

38

Klaus Hurrelmann/Ingo Leven/Gudrun Quenzel

Bildungs- und Zukunftsperspektiven der jungen Generation

Ergebnisse der aktuellen Shell Jugendstudie

Die nachwachsende Generation – ein unbekanntes Wesen? So scheint es, auch wenn wir in der Schule täglich mit ihr zusammenkommen. Auch deshalb werden die Ergebnisse von Jugendstudien immer wieder mit Spannung erwartet. Klaus Hurrelmann stellt ausgewählte Ergebnisse vor – so zu den Erwartungen, mit denen sich Jugendliche heute konfrontiert sehen sowie deren Auseinandersetzung damit; oder zu den Entwicklungsaufgaben, deren Bewältigung, aber auch deren Gefahren.

■ **Serie**

Schulentwicklung –
Zwischenbilanz und Ausblick
3. Folge

Eiko Jürgens

42

Schulprogrammarbeit als Strategie der Schulentwicklung

Eine Zwischenbilanz

Die dritte Folge der Serie zur Bilanz der Schulentwicklung fragt nach der Bedeutung von Schulprogrammarbeit als Strategie der Schulentwicklung. Was wissen wir darüber, wie sich Schulprogrammarbeit entwickelt hat? Was wissen wir über die Funktion und Nutzung von Schulprogrammen? Auch wenn es keine Studien zur Wirkung gibt, so gibt es doch einige Hinweise darauf, dass Schulprogrammarbeit die Entwicklung von Schule positiv beeinflussen kann, wenn bestimmte Standards berücksichtigt werden.

■ **StandPunkt**

48

Britta Kohler

Sollen Eltern bei den Hausaufgaben helfen?

Was macht eine gute Hilfe aus?

Hinter der Frage nach dem Sinn elterlicher Hilfe bei Hausaufgaben verbergen sich viele weitere Fragen, beispielsweise danach, was gute Hilfe kennzeichnet, wie verbreitet elterliche Hilfe ist, was gegen, aber auch für elterliche Hilfe spricht, wie Lehrkräfte die Eltern informieren und orientieren sollten. Der Standpunkt geht von der Annahme aus, dass Hausaufgaben grundsätzlich eine Angelegenheit zwischen Lehrenden und Lernenden ist – und differenziert davon ausgehend Überlegungen zur elterlichen Hilfe sowie zu schulischen Voraussetzungen für eine Umsetzung dieser Position.

■ **Rezensionen**

52

Daniel Mays

Emotionalen und sozialen Auffälligkeiten begegnen

Die grundlegende Frage ist immer noch, ob Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten als Herausforderungen angenommen werden oder als Störfälle angesehen und abgelehnt werden. Erst danach folgt sinnvollerweise die Frage, was von Seiten der Schule getan werden kann, was der einzelnen Lehrperson helfen kann und welche Ressourcen dafür erforderlich sind. Die Bücher bieten sowohl Hilfestellungen zur Prävention sowie zum Umgang mit Auffälligkeiten und sie können dabei helfen, das Spektrum der Probleme umfassend und tiefgehend zu verstehen.

Jörg Schlömerkemper

55

Empfehlungen

■ **P.S.**

64

Reinhard Kahls Kolumne

Schläft ein Lied in allen Dingen