

## ■ Thema

# Methodenkompetenz bei Schülern

*Moderation: Johannes Bastian*

*Johannes Bastian*

- 6 Methodenkompetenz mit Schülerinnen und Schülern erarbeiten**  
Möglichkeiten einer individuellen Weiterentwicklung des Unterrichts

*Elisabeth Heislbetz/Gertrud Miederer*

- 8 Lernprozesse reflektieren und planen**  
Argumente – Instrumente – Anforderungen

*Sönke Zankel*

- 14 Recherchieren und präsentieren können**  
Wie Referate und schriftliche Ausarbeitungen  
wirklich gelingen können

*Björn Böhling/Marie Schwedt*

- 20 Schüler lernen das Arbeiten im Team**  
Arbeitsschritte – Materialien – Instrumente

*Jürgen Friedrich*

- 26 Alleine und mit anderen arbeiten können**  
Was ist produktive Einzelarbeit – und wie kann sie gelernt werden?

*Marie-Joan Föh/Peter Mende*

- 32 Das Methodencurriculum als Baustein des Schulcurriculums**  
Eine Entwicklungsaufgabe für das gesamte Kollegium

## ■ Magazin

- |    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 54 | Der Schlüssel zum Erfolg steckt innen                | 59 | Viele Amokläufer hatten vorher Schulstress                |
| 56 | Schüler wünschen sich mehr IT-Technik an den Schulen | 60 | Neuer Studiengang Bildungsmanagement                      |
| 56 | Mehr Geld für Kitas                                  | 60 | Hanse-Musikvideo-Cup                                      |
| 57 | Regelmäßiges Kiffen gefährdet den Schulabschluss     | 61 | OECD: Krise vergrößert den Abstand zwischen arm und reich |
| 57 | Deutschkurse im Ausland immer beliebter              | 62 | Materialien   |
| 58 | Keine Ahnung   | 63 | Termine   |
| 59 | Immer längere Betreuungszeiten in Kitas              | 66 | Impressum   |
|    |  | 19 | Einzelheftbestellung                                      |

## ■ Beitrag

*Dagmar Hänsel*

38

### **Inklusive Lehrerbildung**

Der Studiengang integrierte Sonderpädagogik an der Universität Bielefeld

Die Lehrerbildung erfolgt trotz Inklusion in getrennten Studiengängen für Sonderpädagogik und für die Allgemeinbildenden Schulen. Der Beitrag stellt ein seit zehn Jahren erprobtes Konzept einer inklusiven Lehrerbildung vor, das nicht hier den Spezialisten für die »Beeinträchtigten« und dort den Generalisten für die »normalen Schüler(innen)« sieht. Ziel ist vielmehr, allen zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit zu geben, sich als Expertinnen und Experten für pädagogische Förderung zu qualifizieren.

## ■ Serie

Basiskompetenzen für den Unterricht  
3. Folge

*Christine Pauli*

44

### **Einen Sachverhalt erklären**

Im dritten Teil der Serie zu »Basiskompetenzen für den Unterricht« wird geklärt, was eine gute Erklärung ausmacht und wie sie gelernt werden kann. Einen Sachverhalt gut erklären können gilt als Basiskompetenz; denn ohne diese Unterstützung ist ein fachlicher Kompetenzaufbau bei den Lernenden nicht möglich. Das gilt sowohl für Instruktionsprozesse als auch für die Lernberatung in eigenverantwortlichen Lernprozessen. Was sind Merkmale einer gelungenen Erklärung? Was müssen Lehrpersonen dafür können und wie kann diese Basiskompetenz erworben werden?

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

48

### **Mützenverbot im Unterricht?**

PRO: Gerd Schäfers

CONTRA: Susanne Thurn

Kopfbedeckungen werden in der Regel abgelegt, wenn man einen Raum betritt – so eine Grundform der Höflichkeit. Wie aber soll Schule reagieren, wenn Jugendliche mit ihrer Kopfbedeckung etwas ausdrücken, etwas erproben wollen? Wie viel Spielraum braucht die Identitätsfindung mit Hilfe von Kleidungsstücken? Oder gehört die Durchsetzung und Akzeptanz von Regeln der Höflichkeit nicht zu den Grundformen des Umgangs miteinander und damit zu den Aufgaben der Schule – im Sinne eines guten Zusammenlebens?

## ■ Rezensionen

*Alexander Thattamanni-Klug*

50

### **Sexualisierte Gewalt und Schule**

Seit 2010 gibt es in der öffentlichen Diskussion eine sensiblere Wahrnehmung von sexualisierter Gewalt. Dabei rücken neben dem Tatort Familie auch pädagogische Einrichtungen in den Fokus. Inzwischen gibt es eine Reihe von Publikationen, denen vor allem eins gemeinsam ist: Die Bedeutung des Themas für die »ganz normale« Schule lässt sich nicht übersehen. Aber auch die sexuelle Gewalt in der Familie sowie unter Jugendlichen und Kindern ist nach wie vor ein wichtiges Thema für alle Pädagoginnen und Pädagogen. Die Auswahl der Bücher macht dies deutlich.

*Jörg Schlömerkemper*

53

### **Empfehlungen**

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

64

### **Irritationen – Villa Monte II**