

■ **Thema**

## Aufgabenkultur

*Moderation: Gerhard Eikenbusch*

*Gerhard Eikenbusch*

**6 Aufgaben, die Sinn machen**

Wege zu einer überlegten Aufgabenpraxis im Unterricht

*Dominik Bernhart/Leo Gürtler/Dagmar Wolf/Diethelm Wahl*

**I2 Innovative Lernumgebungen und die Gestaltung von Aufgaben**

Aufgabenkultur und Unterrichtsqualität: Viel Lärm um nichts?

*Renate Girmes*

**I6 Aufgabe Zukunft**

Selbstwirksamkeit und Übernahme von Verantwortung  
in der Berufs- und Lebensorientierung

*Timo Leuders*

**20 Aufgaben erleben statt erledigen**

(Sich) Mathematikaufgaben stellen

*Karin Rohde-Clare*

**26 »Und dazu habe ich euch ein Arbeitsblatt mitgebracht ...«**

Ein Gespräch mit einer Fachleiterin und Aufgaben-Entwicklerin  
über gute Aufgaben

*Gerhard Gerdsmeier*

**30 Diagnose und Feedback in Prozessen selbst gesteuerten Lernens**

Von der Planungs- zur Aufgabendidaktik

*Gerhard Eikenbusch*

**34 »Wollen wir mal sehen, wie wir das am dümmsten anstellen können ...«**

25 Dinge, die man tun muss, damit Aufgaben nicht bei den Schülern ankommen

■ **Magazin**

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 56 | Laufbahnberatung an Berufsschulen                | 60 | Schach macht fit für die Schule                |
| 56 | Viel zu wenig Kitas für Zweijährige              | 60 | Bio find ich Kuh-l                             |
| 57 | Wenig Computer-Einsatz im Unterricht             | 61 | Islam-Religionsbücher lehren Toleranz          |
| 58 | Unsichere Perspektive für<br>Junior-Professoren  | 61 | Erneut weniger Schulanfänger                   |
| 58 | Frühe Mathekenntnisse fördern Schulerfolg        | 61 | Sachsen will Erzieher-Ausbildung<br>verbessern |
| 58 | Physik: Mehr interdisziplinäre<br>Studiengänge   | 62 | Materialien                                    |
| 59 | Nordrhein-Westfalen: Berufsberater an<br>Schulen | 63 | Termine  |
| 59 | Rheinland-Pfalz schafft die Hauptschule ab       | 66 | Impressum                                      |
| 60 | Wenig Zukunft für arme Kinder                    | 43 | Einzelheftbestellung                           |

## ■ Beitrag

38

*Claudia Solzbacher*

### **Was denken Lehrerinnen und Lehrer über individuelle Förderung?**

Eine Studie zu Positionen von Lehrkräften in der Sekundarstufe I und Konsequenzen für Schulentwicklungsarbeit

In der aktuellen Diskussion über Tendenzen der Unterrichtsentwicklung wird sehr häufig nach dem Umgang mit Heterogenität gefragt. In der hier zu Grunde liegenden Studie wird nach der Basis dieser Fähigkeit gefragt. Es geht u. a. darum, was Lehrerinnen und Lehrer über individuelle Förderung denken, welche Methoden sie kennen, wie individuelle Förderkonzepte entstehen und welche Voraussetzungen sie für erforderlich halten.

Die Studie stellt ernüchternde Ergebnisse vor und formuliert Konsequenzen für die Schulentwicklungsarbeit.

## ■ Serie

Neu im Lehrerberuf

3. Folge

*Frauke-Jantje Bos/Günter F. Grossmann*

44

### **Schulleitung und Berufseinsteiger – ein spezielles Verhältnis**

Das Verhältnis zwischen Schulleitung und Novizen ist ein besonderes. Die dritte Folge der Serie enthält Anregungen für beide Seiten.

Angeboten werden u. a.: eine Checkliste für das erste Gespräch zu Fragen über den Unterrichtseinsatz, Empfehlungen zum Umgang der Schulleitung mit den neuen Lehrkräften, Hinweise für ein Bilanzierungsgespräch nach zwei Monaten, aber auch Empfehlungen für den Umgang des Neuen mit der Schulleitung.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

50

### **Seiteneinsteiger in den Lehrerberuf?**

PRO: Dieter Postl

CONTRA: Wolfgang Seyd

In Mangelfächern werden Lehrkräfte ohne grundständige Lehramtsausbildung eingestellt.

Die einen argumentieren: Es gibt Maßnahmen, mit denen fachlich qualifizierte Seiteneinsteiger während ihrer Tätigkeit für den Beruf qualifiziert werden können. Die anderen halten dagegen, dass der Vergleich insbesondere in den didaktischen Kompetenzen deutlich zu Ungunsten von Seiteneinsteigern ausfalle.

Die Kontroverse stellt die Grundpositionen gegenüber und fragt nach Auswegen.

## ■ Rezensionen

52

*Jörg Schlömerkemper*

### **Steuerung im Bildungswesen**

In der aktuellen Diskussion über eine systematische Qualitätsentwicklung von Schulen tauchen häufig Begriffe wie »Leistung«, »Evaluation« und neuerdings auch »Governance« auf. Die hier rezensierten Bücher fragen nach dem Verhältnis von Tendenzen einer neuen Steuerung zu dem noch kaum eingelösten Autonomieversprechen der 90er Jahre.

Die Beiträge wollen vor allem klären, wie der Spagat zwischen einer selbständiger gewordenen Einzelschule und der Einhaltung von allgemeinen Standards bewältigt werden kann.

Im Anschluss: Die Empfehlungen aktueller Neuerscheinungen von Jörg Schlömerkemper.

## ■ P.S.

64

*Reinhard Kahls Kolumne*

### **G-8: Statusangst und Bulemie-Lernen**