

■ **Thema**

## Unterricht spannend gestalten

*Moderation: Jochen Schnack*

*Jochen Schnack*

6 **Unterricht spannend gestalten**

*Arthur Thömmes*

8 **Spannende Unterrichtsmethoden**

*Niklas Günther/Sönke Zankel*

12 **Unterricht einmal anders**

Schüler lernen mit selbsterstellten Erklärvideos

*Jasmin Punt*

20 **Mehr als nur Bücher**

Leseförderung mit Tablets

*Eva Ullmann/Kareen Seidler*

23 **Humor zur (Ent-)Spannung im Unterricht**

*Detlef Träbert*

26 **Konzentration – eine Sache der (Körper-)Spannung**

*Ingo Matthias*

28 **Hart in der Sache, fair im Umgang**

Spannende Kontroversen im Debattierclub

*Markku Sparwald/Hannu Sparwald*

30 **Schüler unterrichten Schüler**

*Gabriele Kuen/Anton Schwarzmann*

32 **»Schade, dass die Stunde schon zu Ende ist«**

Spannung im Unterricht – was sagen die Schüler?

*Anja Tempelhoff/Thorsten Leimbach/Beate Jost*

36 **Welcher Roboter ist der klügste?**

■ **Magazin**

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 54 | Flüchtlinge willkommen heißen – Teil 2:<br>Eine Checkliste             | 59 | Gutachten: Pauschales Handyverbot an<br>Schulen ist nicht zulässig                     |
| 56 | Die Jugend leidet unter der Krise in der EU                            | 59 | Kinder in Deutschland: hohe Lebensquali-<br>tät, vergleichsweise geringe Zufriedenheit |
| 56 | Mehr Jugendaustausch mit China   | 60 | Weltweite Jugendarbeitslosigkeit leicht<br>gesunken                                    |
| 57 | Deutscher Lehrerpriis: Ausschreibung läuft<br>bis Mitte April          | 60 | Berlin: Kopftuchverbot bleibt bestehen   |
| 57 | Ansturm auf Bayerns Hochschulen  | 60 | goethe.de/willkommen   |
| 57 | Mathe-Blog   | 60 | Schülerwettbewerb Español-móvil: Handy-<br>Kurzfilme gesucht                           |
| 57 | Sachsen-Anhalt: Mehr Schulabbrecher                                    | 62 | Materialien  |
| 57 | Mecklenburg-Vorpommern: Mehr Deutsch-<br>unterricht in der Grundschule | 63 | Termine  |
| 59 | UN: Gleichberechtigung von Frauen macht<br>Fortschritte                | 66 | Impressum  |
|    |  | 19 | Einzelheftbestellung   |

## ■ Beitrag

Thomas Lerner

### 42 »Wer langsam Gedrucktes liest, behält mehr«

Im Vergleich: eBooks, Tablets, PCs, Speed-Reading-Kurse und – klassisches Lesen

Wie werden wir in Zukunft lesen? Werden wir eher digitale Medien nutzen – oder die klassischen? Werden wir anders lesen? Es gibt inzwischen einige skandinavische Studien, die verschiedene Aspekte des Lesens im Vergleich untersucht haben. So erfahren wir etwas über Schnelleseurse, über die Wirkungen von gedruckten Zeitungen und Online-Angeboten im Vergleich oder über die Nutzung von Webtexten. Entdeckt ein Leser beispielsweise beim Lesen von Webtexten nicht innerhalb von vier Sekunden etwas Interessantes, dann geht er zum nächsten Text.

## ■ Serie

Schulentwicklung –  
Zwischenbilanz und Ausblick  
2. Folge

Tobias Feldhoff

### 44 Schulentwicklung durch Steuergruppen Eine erste Bilanz schulischer Steuergruppen nach 25 Jahren

Die zweite Folge der neuen Serie zur Bilanz der Schulentwicklung fragt nach der Bedeutung von Steuergruppen in systematischen Schulentwicklungsprozessen. Was wissen wir darüber, wie sich Arbeit und Konstruktion von Steuergruppen entwickelt haben? Was wissen wir über die Bedeutung von Steuergruppen? Auch wenn es nur wenig gesicherte empirische Forschung über die Wirkung von Steuergruppen gibt, so gibt es doch verlässliche Hinweise darauf, dass Steuergruppen die Entwicklung von Schule positiv beeinflussen können.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 48 Sollen Lehrer bloggen?

PRO: Lisa Rosa

CONTRA: Jochen Schnack

Blogs können helfen, die eigene Arbeit zu reflektieren, Materialien auszutauschen sowie Kolleg(inn)en von überall in die eigene Arbeit einzubeziehen. Bloggen wird als Teil des selbstgesteuerten Lernens verstanden, das von Lehrkräften neben dem systematischen Lernen in die eigenen Lern-tätigkeiten integriert werden sollte. Die wichtigsten Argumente der Gegner von Lehrer-Blogs lauten: Bloggen kostet Zeit, die ein Lehrer nicht hat, Blogger benötigen überwiegend Zeit für den Austausch von belanglosen Informationen und sind kein Vorbild für Zurückhaltung bei der Preisgabe persönlicher Informationen im Netz.

## ■ Rezensionen

Doris Wittek

### 50 Individuelle Förderung

Typisch für die aktuelle Diskussion zur individuellen Förderung sind zwei Strömungen: Auf der einen Seite ein eher enges Verständnis, das sich am Abbau von Defiziten einer bestimmten Zielgruppe orientiert. Auf der anderen Seite ein weites Verständnis, das individuelle Förderung als Oberbegriff für individualisierte Unterrichtsformate versteht, die sich an alle Lernenden richten. Die ausgewählten Publikationen bieten einen Überblick, stellen Projekte vor und geben Anregungen zur Gestaltung individueller Förderung.

Jörg Schlömerkemper

### 53 Empfehlungen

## P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

### 64 Kompetenzen und Resonanzen