

■ **Thema**

## Selbständiges Lernen im Unterricht fördern

*Moderation: Hans Werner Heymann*

*Hans Werner Heymann*

**6 Selbständigkeit erwächst aus Selbsttätigkeit und Selbstvertrauen**

Was Lehrer im Unterricht dafür tun können

*Steffi Becker*

**10 Kleine Rädchen drehen – große Wirkung erzielen**

Anregungen zur Förderung selbständigen Lernens

*Helga Boldt*

**14 Über selbständiges Lernen sprechen**

Interviews mit Schülerinnen und Schülern einer Gesamtschule

*Laura Cau*

**20 Lernen durch Lehren – ganz konkret**

Erprobung eines herausfordernden Konzepts im Fremdsprachenunterricht

*Sabine Schweder*

**24 Selbständiges Lernen als schulisches Prinzip**

Erfahrungen von Lehrern und Schülern mit »Forschendem Lernen«

*Falko Peschel*

**28 Selbständigkeit lernt man durch Selbständigkeit**

... und nicht durch selbstorganisiertes Abarbeiten fremder Vorgaben

*Olaf-Axel Burow*

**34 Pädagogik 3.0**

Die digitale Zukunft der Schule und des Lernens

■ **Magazin**

- |  |   |
|--|---|
| <b>54</b> Auf den eigenen Körper achten        | <b>59</b> Digitaler Wandel nützt vor allem der oberen Schicht |
| <b>55</b> Bilinguale Menschen denken schneller | <b>60</b> Gesuchte Arbeitnehmer                               |
| <b>55</b> Die Schule beginnt zu früh           | <b>60</b> Bei Lärm lernen Kinder langsamer                    |
| <b>57</b> Hervorragend inklusiv                | <b>60</b> Reif für den weltweiten Wettbewerb                  |
| <b>57</b> Schwerin fördert Lehrergesundheit    | <b>60</b> Handy-Kurzfilme aus dem Spanisch-Unterricht gesucht |
| <b>57</b> Mathematische Intuition              | <b>62</b> Materialien   |
| <b>58</b> MINT-Fächer immer unbeliebter        | <b>63</b> Termine   |
| <b>58</b> Immer online                         | <b>66</b> Impressum   |
| <b>59</b> Zufriedene Kita-Eltern               | <b>19</b> Einzelheftbestellung                                |
| <b>59</b> Website für kleine Forscher          |   |

## ■ Beitrag

38

*Holger Schäfer/Christel Rittmeyer*

### **Inklusive Diagnostik**

Herausforderungen für Regelpädagogik und Sonderpädagogik

Inklusion braucht eine besondere Diagnosekompetenz, wenn auch Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen angemessen gefördert werden sollen. Wie kann sich die Zusammenarbeit von Regelpädagogik und Sonderpädagogik positiv auf eine inklusive Diagnostik auswirken? Welche diagnostischen Fähigkeiten sind hilfreich? Was kann kooperativ bearbeitet werden, was bleibt Aufgabe von Spezialisten? Der Beitrag diskutiert Vorschläge für eine inklusive Diagnostik.

## ■ Serie

Basiskompetenzen für den Unterricht  
2. Folge

42

*Ulf Mühlhausen*

### **Die Schüler und Schülerinnen motivieren und kognitiv aktivieren**

Im zweiten Teil der Serie zu »Basiskompetenzen für den Unterricht« wird das Thema Schüler motivieren und kognitiv aktivieren bearbeitet. Welche neuen Erkenntnisse gibt es zum Thema Motivation? Was fördert das Interesse? Welche Möglichkeiten und Formen der kognitiven Aktivierung gibt es? Und wie kann ein insgesamt motivierendes Lernumfeld gestaltet werden? Ein Grundlagenbeitrag, der den aktuellen Stand der Diskussion und entsprechende Handlungsmöglichkeiten vorstellt.

## ■ Standpunkt

48

*Elmar Wortmann*

### **Pädagogikunterricht**

Notwendiger Bestandteil von Allgemeinbildung

In der Rubrik »Standpunkt« wird die Position vertreten, dass Bildung und Erziehung als Thema ein notwendiger Bestandteil von Allgemeinbildender Schule ist. Ein zentrales Argument lautet: Die Schüler(innen) erhalten hier theoriebasierte Angebote, mit denen sie ihre eigene Sozialisation ebenso reflektieren können wie den erfahrenen Unterricht. Sie können sich also kritisch mit den Absichten und Verfahren des auf sie zielenden pädagogischen Handelns auseinandersetzen. Eine gute Basis für die immer wieder angemahnte Partizipationskompetenz und gleichzeitig eine Chance, sich mit existentiellen Fragen der Personwerdung zu beschäftigen.

## ■ Rezensionen

50

*Antje Liening*

### **Achtsamkeit**

Persönlichkeit und Präsenz sind wichtige Aspekte pädagogischen Handelns. Achtsamkeit zielt darauf, dies durch Selbstwahrnehmung und Entspannung zu entwickeln. Achtsamkeit kann nicht nur für die Gesundheit und Berufszufriedenheit der Lehrenden von Bedeutung sein, sondern auch eine Bereicherung für die Schülerinnen und Schüler. Vorgestellt werden fünf Titel, die verschiedene Perspektiven auf diesen Ansatz eröffnen und Handlungsmöglichkeiten in der Schule vorstellen.

53

*Jörg Schlömerkemper*

### **Empfehlungen**

## ■ P.S.

64

*Reinhard Kahls Kolumne*

### **Die Villa Monte**