

■ **Thema**

Sich als Schüler selbst motivieren

Johannes Bastian

Johannes Bastian

6 **Sich als Schüler selbst motivieren**

Hintergründe, Bedingungen, Unterstützungsmöglichkeiten

Marie-Joan Föh

10 **Sich gegenseitig motivieren in einer guten Lerngemeinschaft**

Instrumente, Methoden, Ideen

Maria Lames/Martin Schilk

16 **Lernmotivation und Klassenrat**

Gemeinsam Einfluss nehmen stärkt die Verantwortung für das eigene Handeln und Lernen

Monika Wilkening

22 **Sich motivieren durch Kompetenzerfahrung**

Erfahrungen mit Selbst- und Partnerevaluation als Ergänzung zur Einschätzung des Lehrenden

Jenni Leonhard

28 **Sich und andere motivieren durch Möglichkeiten zur Partizipation**

... selbst auswählen, Ziele setzen und reflektieren, Rückmeldung geben

Sönke Zankel

34 **Sich motivieren durch die Erfahrung von Autonomie**

Untersuchungsergebnisse zu einem Schülerfirmenprojekt

■ **Magazin**

- | | |
|---|--|
| 54 Ausgezeichnet: Hochbegabtenförderung in einer Gemeinschaftsschule | 58 Recht auf Nachhilfeunterricht für Hartz-IV-Empfänger |
| 56 Niedersachsen fördert Musikerziehung | 58 Lehrer haben ein schlechtes Image |
| 56 Gericht: Lehrer muss mit 65 in den Ruhestand gehen | 60 Mecklenburg-Vorpommern qualifiziert Quereinsteiger für den Lehrerberuf |
| 56 Arme Kinder | 60 NRW: Immer weniger Männer in den Kollegien |
| 57 Schleswig-Holstein: Neun Millionen Euro gegen Unterrichtsausfall | 60 Zahl der Ausländer in Deutschland steigt |
| 57 Interaktives Portal für Elternarbeit | 61 Schiller für Schüler |
| 57 Weniger Kinder | 62 Materialien |
| 58 Weniger Lehrstellen – mehr Unversorgte | 66 Impressum |
| | 19 Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

38

Silke Trumpp/Anne Weidemann-Akkermans

The Finnish Lesson – und was wir von ihr lernen können

Finnland ist immer noch interessant, wenn es um Anregungen zur Verbesserung des Schulsystems und der pädagogischen Arbeit geht. Der Beitrag gibt einen aktuellen Einblick in das Finnische Bildungssystem, die schulische Praxis und die Fachdiskussion darüber. Was haben Analysen finnischer Bildungsexperten ergeben? Was erweist sich als tragfähige Orientierung? Und was kann das für die Diskussion in Deutschland bedeuten?

■ Serie

Dauerbrenner der Bildungspolitik:
Forschung – Umsetzung – Konsequenzen
2. Folge

Ernst Rösner

44 **Schulstruktur in der Sekundarstufe**

Im zweiten Teil der neuen Serie zu »Dauerbrennern der Bildungspolitik« stellt Ernst Rösner den aktuellen Stand der Schulstrukturentwicklung in der Sekundarstufe vor und diskutiert diese. Die unschwer festzustellende Tendenz zur Zweigliedrigkeit wird ausdifferenziert. Gefragt wird nach unterschiedlichen Typen der Zweigliedrigkeit, nach den dahinter stehenden Strategien der politisch Verantwortlichen sowie nach der Perspektive des Gymnasiums in dieser Entwicklung. Ein aktuell unübersichtliches Feld der Bildungspolitik wird überschaubar und durchschaubar gemacht.

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

48

Ergebnisse der Schulinspektion veröffentlichen?

PRO: Eva Kowalski-Stasiak

CONTRA: Lorenz Iversen

Die staatlichen Schulen werden seit einigen Jahren von der Schulinspektion besucht und begutachtet. Diese Form der Rückmeldung ist wenig strittig; strittig aber ist die Frage, ob die Ergebnisse der Schulinspektion veröffentlicht werden sollen. Befürworter – eher von Seiten der Eltern – betonen den Informationswert bei Schulwahlentscheidungen und die Würdigung der Leistungen von engagierten Pädagogen. Kritiker der Veröffentlichung verweisen u. a. auf Probleme bei einem Vergleich von nicht vergleichbaren Schulen sowie auf die mangelnde Aktualität der Berichte, die nur alle vier Jahre erstellt werden.

■ Rezensionen

Christian Dorn

50 **Social-Media in der Schule**

Soziale Netzwerke wie Facebook und Twitter sind längst Teil der Schulrealität. Die Kommunikation und Interaktion über diese Medien ist bei vielen Kindern und Jugendlichen selbstverständlicher Teil des Alltags. Eine reflektierte Auseinandersetzung im Rahmen des Unterrichts ist dagegen eher die Ausnahme. Die vorgestellten Bücher helfen sowohl bei der Vertiefung der eigenen Kenntnisse als auch bei der Aufbereitung des Themas für den Unterricht.

Jörg Schlömerkemper

53 **Empfehlungen**

■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Jesper Juul – ein Sokrates der Pädagogik**