

■ **Thema**

Schüler beim Lernen beraten

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian/Miriam Hellrung

- 6 Schüler beim Lernen beraten**
 Lernprozessberatung im individualisierten Unterricht
Annemarie von der Groeben
- 10 Beraten lernen**
 Warum sollen wir lernen, was wir täglich tun?
Karin Heymann
- 14 Schüler während der Gruppenarbeit beraten**
 Anlässe, Beispiele und Formen der Lernberatung in der Gruppenarbeit
Marie-Joan Föh
- 20 Lehrer beraten Schüler und Schüler beraten sich gegenseitig**
 Individualisierte Lernprozesse durch Beratung begleiten
Silke Jessen
- 26 Schüler im Projektunterricht beraten**
 Welche spezifische Beratung brauchen die unterschiedlichen Projektphasen?
Werner Braukmann
- 30 Bei Facharbeiten beraten**
 Selbstständigkeit und Beraten – wie lässt sich dieses Verhältnis gestalten?
Thomas Unruh
- 32 Gesprächsregeln für eine gute Lernprozessberatung**
Miriam Hellrung
- 34 Lernprozessberatung in selbstregulierten Lernprozessen**
 Anforderungen und Bewältigungsformen

■ **Magazin**

- | | |
|---|--|
| 56 Zwischen Erlebnispädagogik und Klimaschutz | 59 Geringere Chancen für Kinder aus Problemvierteln |
| 57 Annemarie von der Groeben | 59 Höhere Studiengebühren in England |
| 57 Sachsen: Abkehr vom Bachelor | 60 Frauen verdienen real acht Prozent weniger |
| 58 Baden-Württemberg: Zahl der Ganztags-schulen verdoppelt | 60 Neues Institut für Lehrgesundheit |
| 58 Stiftung investiert 100 Millionen für Ruhrgebiet | 60 Arbeitszimmer für Lehrer wieder absetzbar |
| 58 Lehrer in Leiharbeit | 60 Frühe Hilfe statt später harte Strafen |
| 58 Niedersachsen richtet eine neue Schulform ein | 60 Mehr Kinder bei Tagesmüttern |
| 58 Ostdeutsche Schüler häufiger ohne Abschluss | 62 Materialien |
| 59 Keine Gehaltszuwächse bei Ungelernten | 63 Termine |
| | 66 Impressum |
| | 19 Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

Carolin Rotter

38 **Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte** Neue Hoffnungsträger für das Bildungssystem?

Jedes zweite Grundschulkind in Hamburg bringt inzwischen eine Einwanderungsgeschichte mit. Schätzungen zum Anteil von Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte gehen von etwa einem Prozent aus. Initiativen zur Einstellung von Lehrer(inne)n mit Migrationshintergrund gibt es derzeit in mehreren Bundesländern.

Der Beitrag diskutiert Erwartungen an und Potentiale von Lehrer(inne)n mit Zuwanderungsgeschichte vor dem Hintergrund vorliegender Forschungsergebnisse.

■ Serie

Werkstatt Individualisierung

2. Folge

Annemarie von der Groeben/Ingrid Kaiser

42 **Herausfordern und Lernwege anbieten (1)** Möglichkeiten kognitiver Aktivierung

Die zweite Folge der großen Serie »Werkstatt Individualisierung« diskutiert und konkretisiert in dieser Folge mögliche »Herausforderungen und Lernwege« beim individualisierten Lernen. Die Frage ist: Wie können die Fähigkeiten der Kinder erkannt und wie können sie bestmöglich unterstützt werden? Dabei geht es um »Eckwerte für die Unterrichtsplanung« und um »kognitive Landkarten« als Planungshilfe für individualisierten Unterricht.

In der dritten Folge wird gezeigt, wie Aufgaben so konstruiert werden können, dass sie von allen Schüler(inne)n bewältigt werden und zugleich individuelle Bestleistungen herausfordern.

■ Bildungspolitik

Karl-Heinz Heinemann

48 **Stiften gehen** Nicht nur die Bertelsmann-Stiftung hat ein Legitimationsproblem

Das Gesamtvermögen der Stiftungen in Deutschland wird auf über 100 Milliarden Euro geschätzt. Die Bertelsmann-Stiftung gibt – ebenso wie die Bosch-Stiftung – ca. 75 Millionen Euro im Jahr aus. Ohne die Unterstützung von Stiftungen wären viele sinnvoll pädagogische Projekte in Deutschland nicht finanzierbar.

Dennoch ist immer wieder kritisch zu fragen, wie stark Stiftungen und Wirtschaft miteinander verflochten sind, wie transparent das Handeln von Stiftungen ist und letztlich, wie es zu legitimieren ist, dass Stiftungen nicht nur Projekte unterstützen, sondern eigenständig Projekte auflegen und so auch Politik machen.

■ Rezensionen

Silke Trumpp/Ingrid Dietrich

52 **Elternarbeit in der Schule**

Schwach besuchte Elternabende sind frustrierende Erlebnisse in jedem Lehrerleben. Mangelndes Interesse von Eltern ist oft schwer zu erklären und deshalb belastend. Insbesondere die interkulturelle Elternarbeit wirft Fragen auf, die nicht leicht zu beantworten sind.

Deshalb ist es für viele, die sich engagieren wollen, von hohem Interesse, wie erfolgreiche Elternarbeit gestaltet werden kann. Auch wenn es nicht viele qualifizierte Publikationen zu professioneller Elternarbeit gibt, so zeigen die ausgewählten Bücher doch, dass Anregungen vorliegen – vom grundlegenden Handbuch bis zum gut lesbaren Arbeitsbuch für alle pädagogischen Fachkräfte.

Jörg Schlömerkemper

55 **Empfehlungen**

■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Eine Küchenrevolution**