

■ **Thema**

## Flexibel handeln im Unterricht

Moderation: Hans Werner Heymann/Jörg Siewert

Hans Werner Heymann/Jörg Siewert

- 6 **Die Kunst der Improvisation**  
 Flexibles, situatives und intuitives Handeln im Unterricht  
*Ulf Mühlhausen*
- 10 **Situative Unterrichtsplanung**  
 Vernachlässigte Kernkompetenz für erfolgreichen Unterricht  
*Harald Nies*
- 14 **Über eine Krise zu mehr Flexibilität**  
 Verunsicherung und ihre Folgen  
*Peer Ball/Sigrid Ball*
- 16 **Wenn Schüler aus dem Rahmen fallen**  
 Flexibles Handeln bei herausforderndem Schülerverhalten  
*Silke Riedl*
- 20 **»Kommt mal kurz raus!«**  
 Als erfahrene Lehrerin eigene Routinen aufbrechen  
*Karin Heymann*
- 24 **Der Flexibilität einen Rahmen geben**  
 Lebenslanges Lernen im Lehrerberuf  
*Georg Hans Neuweg/Karin Nöbauer*
- 28 **»Da ist viel Gefühl dabei«**  
 Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Erklären  
*Thomas Kratzert*
- 32 **Fit für flexibles Handeln im Unterricht**  
 Kleines Trainingsprogramm für angehende Lehrerinnen und Lehrer

■ **Magazin**

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 54 | Bäume pflanzen  | 58 | Erfolgsmodell                                 |
| 54 | Vernachlässigt  | 60 | Blog zu Ergebnissen der Bildungsforschung     |
| 55 | Lehramtsstudium in NRW attraktiv                      | 60 | Schleswig-Holstein führt Krippengeld ein      |
| 55 | Einstellungsoffensive an niedersächsischen Schulen    | 60 | Müttersache                                   |
| 55 | Chanson gesucht                                       | 61 | Aktion »Bauer mit Klasse«                     |
| 56 | Bildung: Gute Noten für Deutschland                   | 61 | Shakespeare neu interpretieren                |
| 57 | Gut ausgestattet                                      | 61 | Vergabe von Studienplätzen soll besser werden |
| 57 | Schleswig-Holstein: Mehrarbeit ist gesetzeskonform    | 62 | Materialien                                   |
| 57 | Mehr ausländische Abschlüsse anerkannt                | 63 | Termine                                       |
| 58 | Weltweiter Lehrermangel                               | 66 | Impressum                                     |
| 58 | Nur wenige Familien nutzen Nachhilfe aus Staatskosten | 40 | Einzelheftbestellung                          |

## ■ Serie

Fachgruppen als Orte der  
Unterrichtsentwicklung

Einführung und 1. Folge

*Johannes Bastian/Kristina Osmers*

## 42 Fachgruppen – Orte der Unterrichtsentwicklung Potenziale – Gelingensbedingungen – Entwicklungsperspektiven

Im Zentrum der Serie steht die Frage, wie Fachgruppen als Ort einer pädagogischen und fachlichen Weiterentwicklung des Unterrichts genutzt werden können. Konkretisiert werden u. a. Erfahrungen mit Entwicklungsstrategien, mit der Vernetzung zwischen Schulen sowie mit dem Erlernen einer effektiven Leitung von Fachgruppen. Als inhaltlicher Schwerpunkt der Unterrichtsentwicklung wird vorgeschlagen, den produktiven Umgang mit heterogenen Lerngruppen und Formen der gemeinsamen Entwicklung von differenzierenden Aufgaben ins Zentrum zu stellen.

## ■ Jahresinhaltsverzeichnis

### 37 Alle Beiträge aus dem PÄDAGOGIK-Jahrgang 2016

## ■ StandPunkt

*Anja Devantié/Rainer Devantié*

### 48 Paare an derselben Schule?

Strittig diskutiert und unterschiedlich gehandhabt wird die Frage des Umgangs mit Paaren in einem Kollegium. Gibt es hier nicht die Gefahr einer Vermischung von Privatem und Beruflichem, von Loyalitätskonflikten ...? Wer definiert überhaupt, was Paare sind? Und was sind angemessene Kriterien zur Diskussion dieses Themas?

Was gegen die Akzeptanz von Paaren in einem Kollegium spricht, scheint auf der Hand zu liegen – was aber spricht dafür?

## ■ Rezensionen

*Miriam Hess*

### 50 Feedback im Kontext Schule

Das Thema Feedback ist in den letzten Jahren sowohl in der Schulpraxis als auch in der Schul- und Unterrichtsforschung auf zunehmendes Interesse gestoßen. Das wird nicht zuletzt auf die Befunde der Hattie-Studie zurückgeführt, die einen starken Zusammenhang zwischen Feedback und Lernerfolg zeigen. Die Rezension zeigt, dass es inzwischen eine Reihe von hilfreichen und fundierten Publikationen gibt, die sowohl Schulen als auch der einzelnen Lehrkraft Anregungen dazu geben, wie der Unterricht mit Hilfe von Feedback weiterentwickelt werden kann.

*Jörg Schlömerkemper*

### 53 Empfehlungen

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 Wollen – Können – Dürfen! Oder immer noch Leistung?