

■ **Thema**

## Teamarbeit und Unterrichtsentwicklung

*Moderation: Johannes Bastian*

*Johannes Bastian/Otto Seydel*

- 6 Teamarbeit und Unterrichtsentwicklung**  
 Klärungen der Grundlagen und Hilfen für die Praxis  
*Mike Zergiebel*
- 10 Teamarbeit lernen**  
 Einzelkämpfer im Team – oder wie lernen wir gute Kooperation?  
*Anette Westhoff/Martin Wachter/Andreas Völkel/Birgit Fraune*
- 15 Teamarbeit und Individualisierung**  
 Ideen für den bewussten Umgang mit Heterogenität im Team  
*Wolfgang Fichten*
- 20 Handlungsdruck – Veränderungswunsch – Teamarbeit**  
 Die notwendigen Veränderungen gemeinsam anpacken  
*Vanessa Böttcher/Eckhard Spethmann*
- 24 Gemeinsam über Unterricht nachdenken**  
 Kollegiale Unterrichtsreflexion lernen  
*Thomas Sievers*
- 28 Arbeiten in fächerübergreifenden Teams**  
 Profiloberstufe als Anlass für Unterrichtsentwicklung  
*Britta Hawighorst/Cornelia Knoll*
- 32 »Zeit, die wir als Lehrer miteinander verbringen können«**  
 Teamarbeit als Grundlage der Förderung von Bildungssprache

■ **Magazin**

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 56 | Soziale Jungs                             | 59 | Geschenkt: Neue Schule Wolfsburg              |
| 56 | Hessen: Schule für alle Kinder            | 59 | Rechtsextreme verstärkt aktiv im Internet     |
| 57 | Weltweit mehr interkulturelle Konflikte   | 60 | Netzwerk Arbeiterkind                         |
| 57 | Schülerstipendien für die Türkei          | 60 | Langsamer Fortschritt: Studieren ohne Abitur  |
| 57 | Deutsche Erfolge beim EU-Wettbewerb       | 61 | Mangelhaft: IT-Kenntnisse bei Berufsanfängern |
| 58 | Musikwettbewerb FrancoMusiques            | 61 | Sport hilft beim Lernen                       |
| 58 | Kulturelle Konflikte sind kein Schicksal  | 62 | Materialien                                   |
| 58 | Männliche Jugendliche als Risikofaktor    | 63 | Termine                                       |
| 58 | Jugendliche helfen gegen Internet-Mobbing | 66 | Impressum                                     |
| 59 | Bedrohte Feste und Rituale                | 51 | Einzelheftbestellung                          |

## ■ **Serie**

Was wissen wir über »Lernen«?  
Einführung und 1. Folge

*Gerhard Eikenbusch*

### 41 **Was wissen wir über »Lernen«?** Einführung in die Serie

*Kersten Reich*

### 42 **Erfinder, Entdecker und Enttarnen von Wirklichkeit** Das kognitiv-konstruktivistische Verständnis von Lernen und Lehren

Die neue Serie fragt ganz schlicht nach der Mitte von Schule und Unterricht: Was wissen wir über »Lernen«? Mit kaum einem Begriff wird in der Schule so selbstverständlich umgegangen. Nur selten wird der Begriff geklärt. Irgendwie scheinen alle das Gleiche darunter zu verstehen.

Die Beiträge der neuen Serie sollen helfen, die eigenen Vorstellungen vom Lernen aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Vorgestellt werden u. a. Perspektiven der Entwicklungspsychologie, der Neurobiologie und der Psychologie. Sie stellen den Stand der Forschung dar und formulieren Konsequenzen für das Lernen in der Schule.

Teil I beginnt mit den Grundzügen der konstruktivistischen Lerntheorie.

## ■ **Jahresinhaltsverzeichnis**

### 37 **Alle Beiträge aus dem PÄDAGOGIK-Jahrgang 2009**

## ■ **PÄDAGOGIK: KONTROVERS**

### 48 **Dresscode für Lehrerinnen und Lehrer?**

**PRO:** Lilo Lätzsch

**CONTRA:** Gerrit Wiebe

Dresscode für Lehrerinnen und Lehrer? Eine öffentliche Diskussion in der Schweiz zeigt, dass es Überlegungen über passende und unpassende Kleidung für die Schule gibt, die nicht gleich in Verbotslisten münden oder auf Uniform setzen.

Die Gegner solcher Regelungen verweisen u. a. darauf, dass mit dem Amtsantritt Obamas selbst im Weißen Haus die Anzug- und Krawattenpflicht abgeschafft wurde. Sie setzen auf Vertrauen, Authentizität und Verantwortlichkeit am Kleiderschrank.

## ■ **Rezensionen**

*Anne Köker*

### 52 **Kooperatives Lernen**

Was verbirgt sich hinter dem Begriff des »Kooperativen Lernens«? Eine Modernisierung des Gruppenunterrichts oder ein neues Konzept? Ein wichtiges Element der Unterrichtsentwicklung auf dem Weg zum selbstständigen Lernen? Fünf Publikationen, die das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln und mit unterschiedlichen Schwerpunkten behandeln. Vorgestellt werden theoretische Konzepte, empirische Befunde und unterrichtspraktische Anregungen.

*Jörg Schlömerkemper*

### 55 **Empfehlungen**

## ■ **P.S.**

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Nieder mit Prokrustes**