

## ■ Thema

### Werte

*Moderation: Hans Werner Heymann*

*Hans Werner Heymann*

- 6 Werte vermitteln, Werte erfahren?**  
 Ansprüche, Probleme und Chancen schulischer Wertebildung  
*Steffi Becker-Eckstein*
- 10 »Weil ich es mir wert bin« – mehr als ein Werbe-Slogan?**  
 Mit Schülern über Werte und Sinn im eigenen Leben reflektieren  
*Alexander Chucholowski*
- 14 Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Engagement ...**  
 Im Sozialpraktikum »Compassion« Werte leben und erleben  
*Christian Pulfrich*
- 18 Ich, die Anderen und was mir sonst noch wertvoll ist**  
 »Tage der Orientierung« als Teil der Wertebildung  
*Patrick Baum*
- 22 Auf der Suche nach dem gelingenden Leben**  
 Eine Unterrichtsreihe im Grundkurs Philosophie  
*Moderation: Eduard Maler/Dorothea Spieker*
- 26 Werte, die uns in unserem Leben wichtig sind**  
 Jugendliche denken nach über Frieden, Autonomie und Gerechtigkeit  
*Camilla Haas*
- 30 »Inklusion ist eigentlich ein Thema der Werteerziehung ...«**  
 Eine Befragung inklusiv unterrichtender Lehrkräfte  
*Georg Lind*
- 34 Soll Schule Werte vermitteln oder Moralkompetenz fördern?**

## ■ Magazin

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>54</b> Schulische Entwicklungsstörungen: Erkennen, verstehen, fördern und therapieren – Teil 3: Rechenschwäche erkennen und therapieren</p> <p><b>56</b> Viele Schüler fühlen sich überfordert</p> <p><b>56</b> Studie: Integration gelingt gut</p> <p><b>57</b> Sachsen-Anhalt: Glasfaseranschluss für alle Schulen</p> <p><b>57</b> »Robin-Hood-Effekt« verstärkt Motivation in Mathe</p> <p><b>58</b> Niedersachsen verbietet Vollverschleierung an Schulen</p> <p><b>58</b> Rheinland-Pfalz baut MINT-Schulinitiative aus</p> <p><b>58</b> Arbeitgeber fordern politische Priorität für Bildung</p> <p><b>58</b> Großbritannien schafft chinesische Mathebücher an</p> | <p><b>59</b> Schulleiter darf gekündigt werden, wenn er Unterricht ausfallen lässt</p> <p><b>59</b> Lehrer veruntreut 110 000 Euro und erhält Haftstrafe</p> <p><b>59</b> Jeder zweite Deutsche bildet sich weiter</p> <p><b>60</b> Bayern bekämpft Lehrlingsschwund</p> <p><b>60</b> Mehr Schüler mit Migrationshintergrund an nordrhein-westfälischen Schulen</p> <p><b>61</b> Was Schule (nicht) braucht ... Teil 6 – Der Moden-Koffer</p> <p><b>62</b> Materialien</p> <p><b>63</b> Termine</p> <p><b>66</b> Impressum</p> <p><b>38</b> Einzelheftbestellung</p> |
|--|--|

## ■ Beitrag

Rita Nikolai/Marcel Helbig/Michael Wrase

### 40 **Privatschulboom und soziale Selektion** Was für einen sozial gerechten Zugang zu Privatschulen notwendig ist

Aktuelle Studien zeigen einen weltweiten Privatschul-Boom. Die Autoren diskutieren auf der Basis von eigenen Studien: Wie ist der Trend bezogen auf Privatschulen in Deutschland? An welche Bedingungen ist laut Grundgesetz deren Genehmigung gebunden? Was wissen wir über die reale soziale Selektion? Welche Auswirkungen hat dies auf das öffentliche Schulwesen? Und welche Konsequenzen folgen daraus für die Kontrolle des Privatschulsystems? Als Fazit fordern die Autoren u. a. klare Kriterien für die Einhaltung der Vorgaben des Grundgesetzes und deren Durchsetzung bei der Genehmigung und Kontrolle in den Bundesländern. Einen Anfang hat das Land Baden-Württemberg gemacht.

## ■ Serie

Schulen der Zukunft

4. Folge

Dominik Petko

### 44 **Die Schule der Zukunft und der Sprung ins digitale Zeitalter** Wie sieht eine zukunftsfähige Lernkultur aus, in der die Nutzung digitaler Technologien eine Selbstverständlichkeit ist?

In der letzten Folge der Serie zum Thema »Schulen der Zukunft« wird nach einer Lernkultur gefragt, in der die Nutzung digitaler Technologien eine Selbstverständlichkeit ist.

Analysen des Scheiterns bisheriger digitaler Offensiven zeigen die Nachteile einer engen Fokussierung auf eine bestimmte Technologie. Das hier vorgestellte Konzept zielt auf einen grundsätzlicheren pädagogischen Ansatz. Im Fokus stehen die sich wandelnden Bildungsanforderungen der Berufswelt und die digitalen Möglichkeiten außerschulischen Lernens.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 48 **Eignungsverfahren beim Zugang zum Lehramtsstudium?**

PRO: Norbert Seibert

CONTRA: Ewald Terhart

Dass es langfristig eine Passung zwischen den persönlichen Ressourcen und den Erwartungen an zukünftige Lehrerinnen und Lehrer geben sollte, ist Konsens. Strittig sind Kriterien und Verfahren einer Prüfung dieser Passung. Diskutiert werden von Kritikern die Vereinbarkeit mit dem Grundrecht auf freie Berufswahl, die Validität der Auswahlverfahren und die Potenziale von Selbstüberprüfungen im Laufe des Studiums. Angeführt werden von den Befürwortern der Nachweis der persönlichen Risikofaktoren des Lehrerberufs, die Schwierigkeiten, solche Defizite im Studium kompensieren zu können, und die Praktikabilität von Verfahren einer durch Kriterien gestützten Eignungsfeststellung.

## ■ Rezensionen

Edda Laudahn

### 50 **Schülerinnen und Schüler mit Besonderheiten fördern und begleiten**

In der Rubrik Rezensionen werden Publikationen vorgestellt, die sich mit der Les-Rechtschreibschwäche, dem Autismus-Spektrum, den Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation, der geistigen und der emotional-sozialen Entwicklung sowie der Gruppe der sogenannten Risikokinder beschäftigen. Allein die Nennung der Besonderheiten zeigt, wie voraussetzungsreich eine qualifizierte Förderung von Schülerinnen und Schülern in Integrationsklassen ist. Die Publikationen geben einen Überblick und können so zu einer Verminderung von Unsicherheit beitragen.

Jörg Schlömerkemper

### 53 **Empfehlungen**

## ■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

### 64 **Gefühle, Musik und die Welt dazwischen**