

■ **Thema**

# Umgang mit Heterogenität

*Moderation: Annemarie von der Groeben*

*Annemarie von der Groeben*

**6 Bewegung auf allen Ebenen**

Von unten kommt neuer Schwung in die Heterogenitätsdebatte

*Kornelia Tetzlaff*

**10 Visionen entwickeln und umsetzen**

Kinder mit und ohne Behinderung leben und lernen in einer Schule

*Siegfried Arnz*

**14 Auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule**

Über den schwierigen Versuch, die Gestaltung des Lernens in heterogenen Gruppen durch Systemveränderungen anzugehen

*Sabine Geist*

**18 Viele Wege führen nach Ägypten**

Über gemeinsames und individuelles Lernen an einem Projekt

*Hauke Schulz*

**24 Von der Lebenswirklichkeit der Kinder ausgehen**

Erfahrungsbericht aus einer Schule in einem sozialen »Brennpunkt«

*Brigitte Kottmann*

**30 Für den Umgang mit Heterogenität im Studium sensibilisieren**

Das Bielefelder Projekt »Schule für alle«

■ **Magazin**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>56</b> Fast alle muslimischen Mädchen nehmen am Schulschwimmen teil</p> <p><b>56</b> Lichtpunkte</p> <p><b>56</b> Studierende zunehmend mobil</p> <p><b>57</b> Zu wenig Praxisbezug in der Berufsschule</p> <p><b>57</b> Gymnasiallehrer mit Masterabschluss</p> <p><b>57</b> VBE zieht positive Bilanz der Rechtschreibreform</p> <p><b>58</b> Gericht: Lehrer dürfen im Internet benotet werden</p> <p><b>58</b> Bachelor- und Master-Studiengänge gewinnen an Bedeutung</p> | <p><b>59</b> Leistungstest für Lehrer gefordert</p> <p><b>59</b> Nachwuchsregisseure gesucht</p> <p><b>59</b> Latein im Aufwind</p> <p><b>60</b> EU gibt mehr Geld für Studenten</p> <p><b>61</b> Schavan will »Freiwilliges Technisches Jahr«</p> <p><b>61</b> Preis für Streitkultur</p> <p><b>62</b> Materialien</p> <p><b>63</b> Termine</p> <p><b>66</b> Impressum</p> <p><b>35</b> Einzelheftbestellung</p> |
|--|---|

## ■ Beitrag

*Rainer Lersch*

### 36 **Kompetenzfördernd unterrichten** 22 Schritte von der Theorie zur Praxis

Der Beitrag fragt nach den Konsequenzen der Einführung von Bildungsstandards auf der Ebene des Unterrichts. Rainer Lersch klärt deshalb in konkreten Schritten, was zu bedenken und zu tun ist, wenn in Zukunft die Ergebnisse schulischen Lernens als Kompetenzen beschrieben werden.

Was versteht man unter Kompetenzen? Was ist eine Didaktik kompetenzfördernden Unterrichts? Wie lässt sich ein kompetenzfördernder Unterricht konkret vorstellen und planen?

## ■ Serie

Was wissen wir über guten Unterricht?  
7. Folge

*Matthias Trautmann/Beate Wischer*

### 44 **Individuell fördern im Unterricht** Was wissen wir über Innere Differenzierung?

In der siebten und letzten Folge der Serie »Was wissen wir über guten Unterricht?« gehen Matthias Trautmann und Beate Wischer im Kontext von Strategien Innerer Differenzierung den Fragen nach, wie sich eine optimale Passung von Lernangebot und heterogenen Lernvoraussetzungen realisieren lässt, wie verbreitet differenzierte Lernarrangements sind, welche Probleme dabei auftreten und welche Konsequenzen daraus für die Praxis zu ziehen sind.

Eine ideale Ergänzung zum Themenschwerpunkt dieses Heftes.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 50 **Residenzpflicht für Lehrer(innen)?** PRO: Marc Böhmman CONTRA: Kristina Kroll

Ist es für die Qualität von Schule bedeutsam, ob die Lehrkräfte am Schulort wohnen? Ist die eigene Erfahrung vor Ort eine Voraussetzung für die Vertrautheit mit den Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler?

Oder ist eher der lokale Rückzug eine wichtige Voraussetzung für gute Arbeit, weil nur so die notwendige Distanz und Entspannung möglich ist.

## ■ Rezensionen

*Hans-Peter Bergmann*

### 52 **Internetportale für Lehrerinnen und Lehrer**

Nachdem wir in der letzten Ausgabe Internetseiten für Schüler(innen) vorgestellt haben, empfehlen wir in dieser Ausgabe Zugänge zum World Wide Web für Lehrerinnen und Lehrer. Die Empfehlungen sollen die, für die eine berufliche Nutzung des Internets noch nicht zum Alltag gehört, mit den Chancen und Grenzen einer unerschöpflichen Informationsquelle bekannt machen. Sie können aber auch für Kenner Neuigkeiten bieten. Im Vordergrund steht die Suche nach guten Anregungen und Materialien für den Unterricht.

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Aus der Welt gefallen**