

■ **Thema**

## Schulen in schwieriger Lage

*Moderation: Matthias Trautmann*

*Matthias Trautmann*

**6 Schulen in schwieriger Lage**

... und was man von ihnen lernen kann

*Matthias Herpe/Ljubica Sabadija-Pritzkat*

**10 Praxisanteile beim Lernen stärken**

Ernst-Situationen erleben

*Gabi Kreter/Susanne Rossbach*

**14 Konzertierte Erziehungsarbeit**

Eine Schule im ›Quartier mit besonderem Erneuerungsbedarf‹

*Sandra Kozelnik*

**18 Als Kollegium sind wir nur gemeinsam stark**

Soziale Herausforderungen brauchen kollegiales Miteinander und Engagement

*Reto Stein/Julia Gajewski*

**22 Wenn »normales« Unterrichten unmöglich wird**

Erfahrungen mit Teamstruktur und Selbstlernzeiten

*Thomas Löhr*

**26 Netzwerkarbeit als Kraftquelle in schwieriger Lage**

»Ich gehe nie dümmer als ich komme«

*Hannelore Trageser/Kristin Görlitz*

**30 Was wirkt?**

Erfahrungen aus dem Pilotprojekt »School Turnaround«

■ **Magazin**

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 52 | Studenten wollen in den öffentlichen Dienst                                    | 56 | Bund finanziert 170 Anti-Mobbing-Experten für Schulen    |
| 53 | Niedersachsen: Viele Pädagogen arbeiten in Teilzeit                            | 56 | Privatschulen müssen keinen Religionsunterricht anbieten |
| 53 | Mecklenburg-Vorpommern: Viele Lehrer arbeiten in Teilzeit – trotz Lehrermangel | 56 | Deutlich mehr Bafög-Mittel für Weiterbildung             |
| 53 | Immer mehr Jugendliche gehen bei Lehrstellensuche leer aus                     | 56 | Digitales Lernen in der Praxis: Gute Beispiele gesucht   |
| 54 | Frankreich: Totales Handyverbot an Schulen                                     | 58 | Viele Schüler wissen nur wenig über Wirtschaft           |
| 54 | Immer mehr Unternehmen bieten Kinderbetreuung an                               | 59 | Bayern: Schülerfeedback erhält positives Feedback        |
| 55 | Sachsen: Viele Kinder können vor der Schule nicht richtig sprechen             | 59 | Brandenburg: Mehr männliche Erzieher                     |
| 55 | Niedersachsens Kitas erhalten 32,5 Millionen zur Sprachförderung               | 59 | Beschlossen: NRW kehrt zu G9 zurück                      |
| 55 | NRW: Rote Karte für Schulschwänzer   | 61 | Mehrarbeit   |
| 55 | Schleswig-Holstein fördert das digitale Lernen                                 | 61 | Schülerwettbewerb »Musik bewegt«                         |
|    |  | 62 | Materialien  |
|    |  | 63 | Termine  |
|    |  | 66 | Impressum  |

## ■ Beitrag

*Johannes Bastian*

### 34 **70 Jahre Pädagogische Beiträge/ PÄDAGOGIK**

Biographie einer schulpädagogischen  
Fachzeitschrift – Teil I: 1949 bis 1989

PÄDAGOGIK erscheint in diesem Jahr im 70. Jahrgang. Die Zeitschrift beginnt 1949 als Westermanns Pädagogische Beiträge. In ihrer Biographie spiegelt sich die Schulpädagogik in besonderer Weise: Vom Widerspruch zwischen Reformanspruch und Restauration in den 50er und 60er Jahren über eine an Demokratisierung und Reformarbeit orientierte Schule in den 70er und 80er Jahren bis zu einer Schule im Zeichen von Schul- und Unterrichtsentwicklung, Standardisierung sowie Schulstrukturentwicklung. Teil I rekonstruiert in diesem Heft die ersten 40 Jahre, Teil II im kommenden Heft die Entwicklung von 1990 bis 2018.

## ■ Serie

Erziehen in der Schule

3. Folge

*Barbara Ollefs/Arist von Schlippe*

### 40 **Erziehen durch gewaltlosen Widerstand** Neue Autorität in der Schule

Der Begriff Autorität – auch der Autorität der Lehrperson – wird immer wieder neu gefasst. Dennoch ist es immer noch eine Herausforderung, sich mit schwierigen Verhaltensweisen anders auseinander zu setzen, als im Modus von Sanktionen. Der Beitrag thematisiert deshalb Möglichkeiten, auf Fehlverhalten anders als mit Kontrolle und Druck zu reagieren. Er zeigt, wie trotz Konflikten eine gute Beziehung aufrechterhalten und in Konflikten die Selbstverantwortung gestärkt werden kann.

## ■ StandPunkt

*Erika Brinkmann/Hans Brügelmann*

### 46 **Orthographie ade?**

Zur nicht ausrottbaren Mär von der angeblichen »Rächtschraipkaterstrofe«

Kaum ein schulisches Thema lässt sich medial besser vermarkten als die These, Schülerinnen und Schüler würden heute nicht mehr richtig lernen. Am Thema Rechtschreibung lässt sich dies scheinbar besonders gut demonstrieren. Die Erziehungswissenschaftler(inn)en Erika Brinkmann und Hans Brügelmann prüfen gängige Annahmen zur Rechtschreibkompetenz vor dem Hintergrund der vorliegenden Studien, der Anforderungen der KMK und der Gewichtung von Rechtschreibung im Kontext gesellschaftlicher Anforderungen.

## ■ Rezensionen

*Jan-Hendrik Hinzke*

### 48 **Pädagogische Diagnostik**

Bei Pädagogischer Diagnostik geht es im Kern um die Fragen: Wie können datengestützte Entscheidungen getroffen werden – zum einen im pädagogischen und didaktischen Handeln und zum anderen bei der Zuordnung von Schüler(inne)n im gegliederten System sowie bei der Vergabe von Qualifikationen? Aktuelle Ausdifferenzierungen thematisieren Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung und von Migration. Dabei zeigt sich auch, dass der schulische Rahmen nicht immer förderlich ist für eine Diagnostik, die sich an der Förderung der Lernenden orientiert.

*Jörg Schlömerkemper*

### 51 **Empfehlungen**

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **Quer und queer** Heterogenität im Lehrerzimmer