

■ **Thema**

## Mit neuen Anforderungen umgehen

*Hans Werner Heymann*

*Hans Werner Heymann*

**6 Neue Anforderungen – neue Belastungen?**

Was Lehrer realistisch betrachtet leisten können

*Sylke Reimann-Perez*

**10 Schul- und Unterrichtsentwicklung vorantreiben**

Wie können Organisationsstrukturen helfen, Belastungen zu reduzieren?

*Karin Heymann im Gespräch mit Karin Korstian*

**14 Was ist für dich neu – und wie gehst du damit um?**

Als Realschullehrerin an einer der neuen Sekundarschulen in NRW

*Silvia Greiten*

**20 Individuelle Förderung und Individualisierung**

Mit vertretbarem Aufwand im Schulalltag umsetzbar?

*Eva-Maria Franzkowiak/Thomas Franzkowiak*

**24 »Plötzlich soll ich Inklusion in meiner Klasse umsetzen«**

Wie kann gemeinsames Leben und Lernen in der Schule gelingen?

*Marianne Demmer*

**28 Schule erneuern ohne Selbstausbeutung des Personals?**

Neue Anforderungen aus bildungspolitischer Perspektive

*Reinhold Miller*

**34 Mit Anforderungen professionell umgehen**

Von Überforderungen zu Anforderungen

■ **Magazin**

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 54 | Mehr als nur ein Referat                               | 58 | Neue Website zur Friedensbildung an Schulen                            |
| 55 | Mehr Wiederholer in Baden-Württemberg                  | 59 | Hamburg: Ganztage für alle   |
| 56 | Mehr Promotionen bei<br>Fachhochschul-Studenten        | 59 | Bahn: Schulnoten sind nicht mehr so wichtig                            |
| 56 | Modernisierte Ausbildungsgänge                         | 59 | Schülerwettbewerb für Mathematik, Natur-<br>wissenschaften und Technik |
| 56 | Global und lokal denken und handeln                    | 61 | Über das Ziel hinaus   |
| 57 | Nicht mehr ohne  | 61 | Zahl der BAföG-Empfänger steigt leicht                                 |
| 57 | Lärmbelastung führt oft zur Unzufriedenheit            | 61 | »Schul-Wesen« – Die Schulseele   |
| 58 | Auszeichnung für Internetseite »Mein<br>Unterricht«    | 62 | Materialien  |
| 58 | Auf in die große, weite Welt                           | 63 | Termine  |
| 58 | Berlin: Bessere Deutschkenntnisse bei<br>Erstklässlern | 66 | Impressum  |
|    |  | 19 | Einzelheftbestellung   |

## ■ Beitrag

38

*Sönke Zankel/Doris Schmidt*

### »Ich traue mir jetzt vor allem schulisch viel mehr zu.«

Schüler erarbeiten ein Lexikon über ihre Stadt

Ein Nachschlagewerk für die eigene Stadt (oder den eigenen Stadtteil) erstellen – das ist zum einen eine starke Herausforderung und zum anderen an vielen Orten machbar. Wie kann eine solche Idee als fächerübergreifendes Projekt unter Beteiligung von vier Fächern in vier Monaten realisiert werden? Das Ergebnis ist im Buchhandel zu sehen. Die Bilanz der Schülerinnen und Schüler regt an zur Übertragung auf die eigene Situation.

## ■ Serie

Umgang mit Vergleichsarbeiten  
3. Folge

*Timo Leuders*

42

### Mathematische Leistungen verstehen und fördern

Vergleichsarbeiten und Lernstandserhebungen als Ausgangspunkt für die Weiterentwicklung der fachlichen Unterrichtsdiagnostik

Die dritte Folge der Serie zum Umgang mit Vergleichsarbeiten sieht Grenzen in der direkten Nutzung der Ergebnisse für das Fach Mathematik. Der Beitrag zeigt, was getan werden kann, um Fähigkeiten und Defizite der Einzelnen in Anschluss an zentrale Erhebungen genauer zu verstehen. Vorgestellt werden Ergänzungen durch begleitende diagnostische Aufgaben, die Informationen über die Lösungsprozesse der einzelnen Schüler geben.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

48

### Bonuszahlungen für Lehrkräfte?

PRO: Horst Giesler

CONTRA: Wolfgang Geisler

Gibt es wirkungsvolle Instrumente, die zu mehr Leistung anregen und diese auch angemessen honorieren? Oder gibt es bessere Wege, den Wert der Lehrerarbeit anzuerkennen und gleichzeitig die Qualität der schulischen Bildung zu heben? Könnte das neue Modell der Besoldung von Hochschullehrern Pate stehen für Bonuszahlungen an einzelne? Oder sollte mehr Geld nicht besser in mehr Zeit für Kooperation und Entwicklung investiert werden?

## ■ Rezensionen

50

*Moritz Sowada*

### »Neue Steuerung« von Schulen Vom Staat zum Markt?

Der Begriff »Neue Steuerung von Schulen« bezeichnet die Übernahme privatwirtschaftlich inspirierter Steuerungsverfahren in den öffentlichen Dienst. Die Publikationen zeigen: Über diese Frage sollte in Deutschland weiter geforscht und kontrovers diskutiert werden. Vorgestellt werden auch Publikationen aus den USA, England und Finnland, in denen die Erfahrungen mit diesem Modell evaluiert und sehr kritisch diskutiert werden.

Die Rezensionen werden wie immer ergänzt durch die Empfehlungen aktueller Bücher durch Jörg Schlömerkemper.

*Jörg Schlömerkemper*

53

### Empfehlungen

## ■ P.S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

64

### Gefühle, Ungewissheit und Individualität