

■ **Thema**

Gewaltprävention

Moderation: Peter Kalb

Gaby Klewin/Klaus-Jürgen Tillmann

6 **Beleidigungen, Mobbing, Prügeleien**

Der erziehungswissenschaftliche Blick auf Schülergewalt

Joachim Bauer

II **Aggression und Friedenskompetenz aus Sicht der Hirnforschung**

Birte Friedrichs

14 **Der Klassenrat**

Schülerbeteiligung ist eine Möglichkeit der Gewaltprävention

Peer Kaeding/Sabine Franke/Caroline Becker

20 **Wie Lehrkräfte Konflikte bearbeiten können**

Methoden, die jeder anwenden kann ...

Christian Böhm

24 **Soziale Trainingskurse für gewalttätige Schüler und Schülerinnen**

Welche Maßnahmen sind erforderlich, verfügbar und wirksam?

Helmolt Rademacher

28 **Programme für Gewaltprävention und -intervention**

Angebote, Zielbestimmungen, Wirkungen

Peter Daschner

32 **Mehr Prävention, gezielte Intervention und vor allem: Kooperation**

Das Hamburger »Handlungskonzept gegen Jugendgewalt« wird weiterentwickelt

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 54 | Reformschule – was ist das? | 59 | Deutscher Gründerpreis 2013 |
| 55 | Geringe Jugendarbeitslosigkeit | 60 | Thüringen will mehr junge Lehrer einstellen |
| 57 | »Jugend forscht« geht in die 48. Runde | 60 | Ostdeutsche Schüler lernen mehr im Geschichtsunterricht |
| 57 | Jugendliche unterstützen Vorschulkinder beim Spracherwerb | 60 | Kulturelles Interesse der Jugendlichen gesunken |
| 58 | Jedes siebte Kind ohne Frühstück | 60 | Unterschätzt |
| 58 | Die Bedeutung der künstlerischen Fächer an den Gymnasien sinkt | 62 | Materialien |
| 59 | Europäischer SchulmusikPreis 2013 | 63 | Termine |
| 59 | Mangelnde Lese- und Rechtschreibkompetenz | 66 | Impressum |
| 59 | Immer mehr Azubis entscheiden sich für Pflegeberufe | 19 | Einzelheftbestellung |

■ **Beitrag**

Heinz Klippert

36

Kooperatives Lernen

Anregungen zum Aufbau von Teamfähigkeit in der Klasse

Phasen des kooperativen Lernens sind unverzichtbar für eine angemessene Gestaltung des Unterrichts sowie für die Bewältigung der Anforderungen des Berufslebens. Im Gegensatz zur Bedeutung steht die Realität des Lernens in Gruppen. Da wird oft mehr gegeneinander als miteinander gearbeitet. Im Beitrag geht es um konkrete Anregungen zur systematischen Erarbeitung der notwendigen Kompetenzen und um gute Bedingungen für Gruppenunterricht.

■ **Serie**

Inklusion

3. Folge

Christoph Walther

42

Schulentwicklung unter inklusivem Vorzeichen

Von Berührungängsten über Integrationsklassen zur Inklusion – ein langer Weg zum gemeinsamen Lernen

Der Weg einer Schulentwicklung unter inklusiven Vorzeichen ist lang. Vorbehalte und Widerstände sind normal. Das zeigen Erfahrungen von Schulen, die heute bereits inklusiv arbeiten. Was können Schulen, die heute anfangen, von solchen Schulen lernen? Wie können Schulen mit den Schwierigkeiten des Anfangs umgehen? Wie sieht die Praxis von Inklusion in der Sekundarstufe aus? Dies sind Fragen der dritten Folge der Serie zum Thema Inklusion.

■ **Bildungspolitik**

Sven Lehmann

46

Operation Beutelsbach

Überrumpeln war gestern – Wir. Sind. Die Bundeswehr.

Jugendoffiziere werben um Nachwuchs für die Bundeswehr – auch in Schulen. Dies gilt verstärkt nach der Umstellung auf eine Freiwilligenarmee. Wie sieht diese Arbeit aus? Gehören Themen der Sicherheitspolitik nicht in die Hand von pädagogischen Fachkräften? Der Beitrag diskutiert den Unterschied zwischen interessengeleiteter Information und professioneller politischer Bildung.

■ **Rezensionen**

Stefanie Nickel

50

Gut unterrichten

Was sagen aktuelle Studien über guten Unterricht und welche Anregungen lassen sich daraus für das Handeln im Unterricht ableiten? Ein Überblick über Bücher zur Praxis eines differenzierenden Unterrichts, zum Unterricht aus interkultureller Perspektive, zu einer gelungenen Klassenführung, zu Anforderungen individualisierten Unterrichts und schließlich zu den Ergebnissen der Metastudie von John Hattie.

Jörg Schlömerkemper

53

Empfehlungen

■ **P.S.**

Reinhard Kahls Kolumne

64

Das große Dunkel