

■ **Thema**

## Neue Tipps für guten Unterricht

Moderation: *Andreas Bonnet/Uwe Hericks*

*Dominika Vetter*

6 **Die Balance zwischen Lehren und Lernen**

*Andreas Bonnet/Uwe Hericks*

8 **Neue Tipps für guten Unterricht**  
Einführung

*Ilona Esslinger-Hinz*

12 **Wie zaubert man guten Unterricht?**

*Annika Leo/Verena Seidel*

16 **Kooperatives Lernen**

*Alina Schöttler*

18 **Gemeinsam lernen – das Miteinander einüben**

*Gerd Hegeler-Burkhart*

20 **Tipps für gelingenden Unterricht unter Hauptschulbedingungen**

*Christine Ziegler*

22 **Partizipation**

*Elke Quiring*

26 **Leistungsermittlung und -bewertung mit Kompetenzrastern**

*Silke Jessen*

28 **Fünf Thesen zur Öffnung von Unterricht in der Sekundarstufe I**

*Katharina Müller-Roselius*

30 **Lasst euch irritieren!**

*Kathrin Stoffregen*

34 **Model United Nations**

■ **Magazin**

- |    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 52 | Kinderrechte machen Schule – Die UN-Kinderrechtskonvention wird 20 Jahre | 56 | Literaturdatenbank zum Thema Kindesmisshandlung |
| 53 | 1,5 Mio junge Menschen ohne Berufsabschluss                              | 59 | EU-Bildungsbericht vorgelegt                    |
| 55 | Baden-Württemberg: FH-Studium führt fast immer zum Job                   | 59 | Sicher online                                   |
| 55 | Orte der Erinnerung  | 59 | Kulturerbe Nibelungenlied                       |
| 55 | Mobbing: Fast jeder dritte Schüler ist Opfer                             | 61 | Bremen zweigliedrig                             |
| 55 | Bayern will Sitzenbleiben in Grundschule abschaffen                      | 61 | Immer mehr Frauen bleiben ohne Kinder           |
| 56 | EU-Vergleich: Deutsche Lehrer besonders alt                              | 61 | Online-Nutzung nimmt weiter zu                  |
| 56 | Mehr Doktorinnen   | 62 | Materialien                                     |
| 56 | Zahl der BAföG-Empfänger steigt  | 63 | Termine   |
|    |  | 66 | Impressum                                       |
|    |  | 51 | Einzelheftbestellung                            |

## ■ Beitrag

*Kurt Edler*

### 36 **Schule und demokratische Identität** Wenn Kinder und Jugendliche nicht lernen, wie es wirklich geht, ...

Wie können Kinder und Jugendliche Demokratie lernen? Wie können sie Erfahrungen mit Demokratie machen? Was wirkt gegen Verführungen zu aggressiver Ausgrenzung, Rassismus und Demokratiefeindlichkeit?

Um sich mit Demokratie identifizieren zu können, sollte die nachwachsende Generation ein ganz einfaches Gefühl erleben können: die Freude an der Mitsprache, an der Aushandlung, an der Mitgestaltung. Das bedeutet: eine Schule, die von Demokratie redet, sie aber nicht praktiziert, ist nicht nur unglaubwürdig; sie ist untauglich. Das macht der Beitrag konkret.

## ■ Serie

Kompetenzorientierung in der Diskussion  
6. Folge

*Susanne Thurn*

### 40 **Leistungsbewertung und Kompetenzorientierung »anders«!**

... *eigentlich* wissen wir es doch längst alle

Die 6. Folge der Serie fragt kritisch nach den Grundannahmen von Kompetenzorientierung und den Folgen in der pädagogischen Praxis. Ergänzt wird diese Bilanz durch Alternativen zu dem, was derzeit unter Kompetenzorientierung und Leistungsbewertung behandelt wird.

Diskutiert wird u. a.: Wie wirkt sich Kompetenzorientierung in einem selektiven System aus? Welche Folgen hat die Orientierung an Standards für den Unterricht? Welche Formen der Leistungsbewertung werden dadurch gefördert? Skizziert wird ein Weg, der mit Lernfreude statt Zwang und Auslese aus der Krise führt.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 44 **Nach der Grundschule – soll der Elternwille entscheiden?**

PRO: Doro Moritz

CONTRA: Frank Müller

Die Möglichkeiten der Einflussnahme von Eltern auf die Entscheidung für die Schulform nach der Grundschule sind unterschiedlich. Aber wieso haben Eltern überhaupt eine Möglichkeit, die Entscheidung derjenigen zu korrigieren, die als Professionelle diese Empfehlung ausgesprochen haben? Zugespitzt: Soll der Elternwille oder die Empfehlung der Lehrerinnen und Lehrer ausschlaggebend sein?

Eine auch emotional geführte Kontroverse vor dem Hintergrund, dass die meisten anderen Länder dieses Entscheidungsproblem nach der 4. Klasse gar nicht haben.

## ■ Rezensionen

*Christian Böhm*

### 46 **Mobbing in der Schule** Interventionsansätze und Präventionsprogramme

Mobbing ist ein ernsthaftes Problem. Es ist offensichtlich verbreiteter als angenommen, geschieht oft unbemerkt von den Erwachsenen und erzeugt großes Leid. Kurz: angemessen mit Mobbing umzugehen ist für Lehrer, Sozialpädagogen und Eltern eine Herausforderung, die nicht einfach zu bewältigen ist.

Die Rezensionen bieten einen Überblick über Materialien und Handlungsmöglichkeiten zur Intervention und zur Prävention – Anregungen für eine Erziehungspartnerschaft zwischen Schülern, Eltern und Lehrkräften.

*Jörg Schlömerkemper*

### 49 **Empfehlungen**

## ■ P. S.

*Reinhard Kahls Kolumne*

### 64 **EINE VW SCHULE?**