

■ **Thema**

Instruktion im Unterricht

Moderation: Herbert Gudjons

Herbert Gudjons

- 6 Lehren durch Instruktion**
Oder: Instruktion kann mehr als »Einfüllen von Wissen in Schülerköpfe«

Hans Jürgen Apel

- I2 Darbietung im Unterricht**
Tradition, Formen und Grenzen der Darbietung

Bernd Janssen

- I6 Methodisch kreativ inszenierte Wissensvermittlung**
Schüler lernen leichter, wenn sie sich gegenseitig informieren

Steffen-Peter Ballstaedt

- 22 Unterrichtsmaterial lerneffektiv gestalten**

Ludwig Haag

- 26 Zwischen Anleitung und Freiheit**
Auch Arbeitsgruppen brauchen gute Instruktionen

Michael Wildt

- 30 Instruktion und kooperative Lernformen**
Instruktion ohne Auftrag der Lernenden ist nicht erfolgreich

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 56 | Unterricht als Großgruppendifkuss | 58 | Miteinander fürs Leben lernen |
| 57 | Wettbewerbswidrige Werbung | 59 | Skeptisch |
| 57 | Schleswig-Holstein: Investition in Verbesserung von Unterricht | 59 | Fast 1500 Professuren weniger als vor zehn Jahren |
| 57 | Niedersachsen: Drittes Kindergartenjahr beitragsfrei | 61 | Gewitter im Haus |
| 57 | Nordrhein-Westfalen: Lehrer gehen immer später in den Ruhestand | 61 | »Berufswahluhr« hilft beim Übergang in die Ausbildung |
| 57 | Berlin: Subventioniertes Schulesen | 61 | Österreich: Länger gemeinsam lernen |
| 58 | Carl Bertelsmann-Preis 2007 an britisches Programm zur Engagement-Förderung | 62 | Materialien |
| 58 | Mehr naturwissenschaftliche Abschlüsse | 63 | Termine |
| | | 66 | Impressum |
| | | 45 | Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

36

Julius Kuhl/Gerald Hüther

Das Selbst, das Gehirn und der freie Wille

Kann man Selbststeuerung auch ohne Willensfreiheit trainieren?

Über aktuelle Erkenntnisse der Neurobiologie wird die Frage nach der Bedeutung des freien Willens auch in die Pädagogik und die Erziehungswissenschaft hineingetragen. Dabei stellen Neurobiologen wie Singer in Frage, ob es so etwas wie Willensfreiheit überhaupt gibt.

Zentrale Fragen des pädagogischen Alltags wie die der Selbstverantwortung und der Selbststeuerung des Lernens sind aber ohne freien Willen nur schwer vorstellbar. Die Professoren Kuhl und Hüther weisen mit Argumenten der Neurobiologie nach, dass das Selbst und die Willensfreiheit eine wesentliche Form der Verhaltensanbahnung ist.

■ Serie

Was wissen wir über guten Unterricht?
6. Folge

Hilbert Meyer/Manfred Pfiffner/

Catherine Walter

42

Ein unterstützendes Lernklima erzeugen Was wissen wir über den Einfluss der Lernumwelt?

In der sechsten Folge der Serie »Was wissen wir über guten Unterricht?« stellen Hilbert Meyer, M. Pfiffner und C. Walter die Fragen: Was wissen wir über den Einfluss der Lernumwelt und wie können wir ein unterstützendes Lernklima erzeugen?

Die Bedeutung des Klassenklimas für den Lernerfolg scheint auf den ersten Blick in die Ergebnisse der empirischen Forschung nicht sehr bedeutsam. Der Beitrag zeigt aber, dass dies differenzierter zu sehen ist. Außerdem geht er der Frage nach, was für ein unterstützendes Lernklima getan werden kann.

■ Bildungspolitik

48

Karl-Heinz Heinemann

Schulen für arrogante Schnösel oder für »Weltbürger mit Wurzeln«? Neue Privatschulgründungen in Deutschland

Nur was etwas kostet, ist auch etwas wert – so der neoliberale Volksmund.

Bundesweit besuchen etwa sieben Prozent der Schülerinnen und Schüler eine Privatschule. In den letzten 15 Jahren ist die Zahl dieser Schulen um 52 Prozent gewachsen. Welche Ziele verfolgen Neugründungen auf dem Privatschulsektor? Welche Motive bewegen die Eltern? Wie ist das Problem der Gebühren geregelt?

Karl-Heinz Heinemann hat Philosophie und Praxis von Unternehmen untersucht, die mit Schulen Geld verdienen.

■ Rezensionen

52

Fabian Everding/Matthias Trautmann

Internetseiten für Schülerinnen und Schüler

Die Rezension stellt Internetseiten vor, die für Schülerinnen und Schülern zur Informationssuche empfohlen werden können. Dabei werden Stärken und Schwächen der Seiten – aber auch die Gefahren des Plagiats angesprochen. So werden inzwischen unter hausarbeiten.de Tausende von Facharbeiten zum freien Verkauf angeboten.

Gleichzeitig will die Rezension dazu anregen, mit Kindern und Jugendlichen über ihren Umgang mit dem Internet zu sprechen und gemeinsam Qualitätskriterien zur Einschätzung dieser Seiten zu entwickeln.

■ P.S.

64

Reinhard Kahls Kolumne

Schulgründer