

■ **Thema**

Schulinterne Fortbildung

Moderation: Sabine Geist

Sabine Geist

6 Schulinterne Lehrerfortbildung

Gemeinsam für den Wandel in der eigenen Schule lernen

Thomas Sievers

10 Unterrichtsentwicklung im Team

Wie lernt ein Kollegium Individualisierung durch gemeinsames Probieren?

Cordula Heckmann

14 Eine Schule auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule

Wie kann Fortbildung so gestaltet werden, dass sie in zentralen Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung hilfreich ist

Hans-Günther Bracht/Ottmar Goy/Johanna Magiera-Rammert/Brigitte Röwekamp

18 Wenn Lehrer zum Lernen in der Schule bleiben

Wie eine Schule das Kooperative Lernen entdeckt und wie dies zur leitenden Perspektive schulinterner Fortbildung wird

Brigitte Kosiek

22 Schulinterne Fortbildungstage gestalten

Aufgaben und Herausforderungen für die Schulleitung

Christine Biermann

26 Fortbildung im Netzwerk

Das Beispiel »Reformzeit«

Martin Keller

30 Wann macht es »Klick« bei der Fortbildung?

Trends, Gelingensbedingungen, Stolpersteine – ein Blick in die Schweiz

■ **Magazin**

- | | |
|---|--|
| 54 Saubere Sache | 58 Psychische Probleme bei Kindern nehmen zu |
| 55 Mainz verlängert Altersteilzeitregelung für Lehrer | 58 NRW: Regulärer Islam-Unterricht ab 2012 |
| 55 Immer mehr Studenten schlucken Pillen | 59 Kooperation mit bwp@ |
| 55 Mehr Professorinnen | 59 Lernfeldansatz – 15 Jahre danach |
| 55 Saarland führt zweigliedriges Schulsystem ein | 61 Der Nachhilfemarkt boomt |
| 56 Immer mehr Auszubildende haben Abitur | 61 Nationales Zentrum für Mathematikunterricht |
| 56 224 000 000 000 Euro für Bildung | 61 Zu wenig Bewegung |
| 56 Gespaltener Lehrerarbeitsmarkt | 62 Materialien |
| 56 NRW erhöht die Zahl der Krippenplätze | 63 Termine |
| 56 Bessere Teilhabe von Behinderten | 66 Impressum |
| 58 NRW: Weniger Durchfaller im Abitur | 35 Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

36

Karla Etschenberg

Frag' Finn im Unterricht – aber erwarte nicht zu viel!

Kritische Sichtung eines Kinderportals am Beispiel Sexualerziehung

Soll das Internet als Medium für den Unterricht genutzt werden, dann ist es in der Regel erforderlich, die Angebote dieses Mediums vorab zu prüfen. Das ist verständlicherweise nicht immer möglich.

Angebote für Kinder und Jugendliche wie das »Extra Internet« vermitteln den Eindruck, als sei eine professionelle Vorprüfung erfolgt. Sie genießen deshalb bei Lehrern und Eltern besonderes Vertrauen. Die Autorin prüft ein Kinderportal und fragt, ob dieses Vertrauen gerechtfertigt ist.

■ Serie

Werkstatt Individualisierung

10. Folge

Annemarie von der Groeben/Ingrid Kaiser

42

Individualisierung und Leistungsbewertung

Teil 1: Diagnostizieren und Beraten

Die zehnte Folge der Serie »Werkstatt Individualisierung« stellt in dieser Folge Möglichkeiten der Leistungsbewertung in individualisierten Lernprozessen vor. Gezeigt wird, wie die Spannung zwischen einer selektionsorientierten und einer förderdiagnostisch orientierten Bewertung bewusst gemacht werden kann. Und gezeigt wird auch, wie in der Bewertung die Prioritäten verlagert werden zu Gunsten einer lernwegbegleitenden Diagnostik. Wie die Übermacht der Zensuren eingeschränkt werden kann, davon handelt die kommende Folge.

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

48

Anreizsysteme für Lehrkräfte?

PRO: Christian Petry

CONTRA: Diether Hopf

Nicht selten hört man die These, dass im Lehrerberuf die Anreizsysteme fehlen. Das heißt: Wer viel tut, der darf dafür nichts erhoffen, und wer wenig tut, der hat nichts zu befürchten. Gibt es eine Gerechtigkeitslücke im Lehrerberuf und wenn ja – wie ließe sie sich schließen?

Oder gibt es Hinweise darauf, dass Anreizsysteme innerhalb einer Schule nichts bewirken oder nicht das bewirken, was sie bewirken sollen? Pro und Contra und die Hinweise auf einschlägige Studien helfen bei der Klärung dieser Frage.

■ Rezensionen

50

Julia Bader/Ilona Andrea Cwielong

Gewalt im Computerspiel – Gewalt in der Realität?

Seit es Medien gibt, gibt es eine Diskussion über Medien und Gewalt. Die letzte Variante dieser Diskussion ist der Diskurs über den Zusammenhang zwischen Gewalt in Computerspielen und realer Gewalt. Die rezensierten Bücher differenzieren einfache Wirkungsannahmen, verweisen auf Gefahren der medialen Lebenswelten und geben Entwarnung bei pauschalisierenden Verkürzungen. Das Fazit: Nur wer sich vertraut macht mit der medialen Lebenswelt, der kann Chancen und Gefahren abwägen und angemessen handeln.

53

Jörg Schlömerkemper

Empfehlungen

■ P.S.

64

Reinhard Kahls Kolumne

Cool?