

■ **Thema**

Spannungen im Kollegium

Moderation: Gerhard Eikenbusch

Gerhard Eikenbusch

- 6 **Spannungen im Kollegium lösen**
 Wege aus der Tabu- oder Zwangsharmonie-Zone

Friedrich Glasl
- 10 **Konfliktfähig werden**
 Grundlagen für einen konstruktiven Umgang mit Differenzen und Auseinandersetzungen

Adolf Bartz
- 16 **Wenn Schule Spannung macht ...**
 Möglichkeiten und Aufgaben von Kollegium und Schulleitung

Bernadette Grawe
- 20 **Wenn es in Lehrerkonferenzen kracht ...**
 Mit Spannungen in Großgruppen produktiv umgehen und die Kreativität von Konferenzen nutzen

Edith Schlömer-Bracht
- 24 **Wahrnehmen, aufarbeiten, entlasten und begleiten**
 Erfahrungen mit Supervision in der Schule

Helmolt Rademacher
- 28 **Miteinander in der Schule »streiten« lernen**
 Konfliktbearbeitung im Kollegium

Walther Kröner
- 32 **Spannungsquelle oder Spannungslöser?**
 Für eine neue Rolle des Lehrerrats in der Schule

■ **Magazin**

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 54 | Voll realistisch | 60 | NRW: Praxistest für angehende Lehrer |
| 56 | Was ist elementar? | 60 | Wirtschaft: Zu viele Bachelor-Abbrecher |
| 58 | Auf H ₂ Ochtouren forschen | 61 | Bildungsauftrag steht vor Religionsfreiheit |
| 58 | Zweifelhafte Anbieter auf dem Nachhilfemarkt | 61 | Praktikum: Selten ein Einstieg |
| 58 | Deutsche fürchten Sprachverfall | 61 | Wachsendes Interesse von Frauen an technischen Studiengängen |
| 59 | Ästhetik des Uni-Alltags | 62 | Materialien |
| 59 | Evangelische Kirche will Schulen gründen | 63 | Termine |
| 59 | Förderung für deutsche Auslandsschüler | 65 | Unsicher bei der Berufswahl |
| 60 | Frauen holen auf | 65 | Studium: Arm bleibt zu Hause |
| 60 | Baden-Württemberg: Alle Gymnasien können Ganztagschulen werden | 66 | Impressum |
| | | 35 | Einzelheftbestellung |

■ Beitrag

36

Lars Schmoll

Allgemeindidaktische Modelle in der Lehrerbildung

»Das ist mir viel zu komplex«

Über den Nutzen allgemeindidaktischer Modelle für die Schulpraxis wird gestritten, seit diese in die Lehrerbildung eingeführt wurden. Der Beitrag zeigt, wie Studierende die komplexen Modelle von Klafki, Schulz und Winkel für ihre eigenen Bedürfnisse der Unterrichtsplanung und Reflexion umschreiben und vereinfachen. Ein interessanter Schritt auf dem Weg, ein eigenes Instrument für die Planung und Reflexion von Unterricht zu entwickeln. Für erfahrene Lehrer(innen) eine Möglichkeit, ihre eigene Planungs-routine noch einmal mit den Extrakten der großen Modelle abzugleichen.

■ Serie

Neu im Lehrerberuf

10. Folge

Susanne Poppe-Oehlmann/

Christian Buchberger/Maja Dammann

40

Gesund durch den Alltag

Gesundheit ist Dauerthema im Lehrerberuf. Was jeder einzelne spürt, das belegen verlässliche Studien. Die hohe Belastung bis hin zur Gesundheitsgefährdung am Arbeitsplatz Schule ist nachgewiesen.

Die 10. Folge der Serie hilft, die Fähigkeit zum präventiven Umgang mit Belastungen in der Phase aufzubauen, in der noch alle Kräfte zur Verfügung stehen.

Die Hinweise zur individuellen und gemeinsamen Sorge für den Erhalt der Gesundheit sind gleichzeitig hilfreich für alle anderen Altersgruppen. Und mancher ältere Kollege wird sagen: Hätte ich das früher gelernt, dann wären die Folgen der Belastung vielleicht nicht so deutlich spürbar.

■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

46

Powerpoint nutzen?

PRO: Michael Kerber

CONTRA: Karin Heymann

Die Kontroverse über die Nutzung von Powerpoint im Unterricht kann prinzipiell geführt werden – aber auch pragmatisch. In dieser Kontroverse geht es um die Klärung von drei Fragen: Welche Bedingungen sind für einen sinnvollen Umgang mit dem Programm erforderlich? Was sollte Priorität beim Erlernen von Präsentationen haben, wenn die Bedingungen nicht gegeben sind? Welche Innovationen kann diese Software unterstützen, wenn ihre Nutzung eingebettet ist in ein sinnvolles Konzept zur Arbeit mit dem Computer im Unterricht?

■ Rezensionen

48

Lutz R. Reuter

Schule und Recht

Die Gestaltung und Veränderung der öffentlichen Schule vollzieht sich immer im Rahmen des Schulrechts: der Aufsicht des Staates, der Grundrechte von Eltern und Schülern, der Weisungsgebundenheit der Lehrkräfte, des Prüfungsrechts, der Aufsichtspflicht, der Ordnungsmaßnahmen und der Mitwirkungsmöglichkeiten.

Gerade weil die Klärung solcher Fragen und der darin enthaltenen Spielräume für Pädagogen in der Regel nicht sonderlich reizvoll ist, kommt es sehr darauf an, ob Bücher zum Schulrecht die Auseinandersetzung damit motivierend aufbereiten. Die hier vorgestellte Auswahl richtet sich gezielt an Lehrerinnen und Lehrer.

Im Anschluss: Die Empfehlungen aktueller Neuerscheinungen von Jörg Schlömerkemper.

■ P.S.

64

Reinhard Kahls Kolumne

Erwachsen werden!