



## THEMA

### Selbstständige Schule

Moderation: Peter Daschner

PETER DASCHNER

#### Selbstständige Schulen

Entwicklungen, Balancen, Arbeitskulturen

MANFRED WEISS

#### Autonomie, Wettbewerb und Leistung im Schulsystem

Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung

JENS GROSSPIETSCH/HANNELORE WEIMAR

#### Förderliche Bedingungen für die Eigenverantwortliche Schule

GERDA SCHMIDT/DIRK HAGENER

#### Mit schuleigenem Curriculum in die Selbstverantwortung

Eine Schule entwickelt ihr Profil

SABINE MÜLLER

#### Sich selbst und anderen Rechenschaft geben

Wege und Gelingenbedingungen  
für schulische Evaluation

ULRICH VIELUF

#### Ein Beispiel für datengestützte Schulentwicklung

WILBERT NEUSER

#### Die Inspektion war da – und was jetzt?

Gemeinsame Zielvereinbarung  
statt behördlicher Auftrag

BARBARA MOSER

#### Selbstständige Schulen brauchen selbstständige Schulleitungen

So ist es! Ist es so? Eine Annäherung

MARIANNE DEMMER

#### Pro Pädagogik – contra Ökonomisierung

Das Plädoyer der GEW

RÜDIGER RADLER

#### Mach dein Ding!



## BEITRAG I

Hannah Arendt wäre am 14. Oktober 100 Jahre alt geworden. Reinhard Kahl stellt die Philosophin, die keine sein wollte, vor. Er interpretiert Werk und Person mit Blick auf Erziehung.

Die Arbeiten von Hannah Arendt sind durchdrungen von einer Haltung, mit der sich Erziehung entweder ablehnen oder neu entdecken lässt – als neuer Begriff könnte er mit Hannah Arendt bedeuten, die Neuankömmlinge in unsere Welt hineinzuziehen. Die angemessene Frage der Schule wäre dann in vielen Variationen: »Wer bist Du?« Und erst die zweite Frage wäre: »Was kannst Du?«

REINHARD KAHL

#### Liebe zur Welt

Hannah Arendt wäre am 14. Oktober 100 Jahre alt geworden – ihre Inspiration für die Pädagogik ist erst noch zu entdecken

## BEITRAG II

Experten halten die direkte Begegnung von Kindern und Jugendlichen mit der Natur für einen bedeutsamen Entwicklungsfaktor. Natur soll dem menschlichen Erleben als Spiegelbild dienen. Die äußere Natur sei von hoher emotionaler Bedeutung für die innere Natur des Menschen.

Der Beitrag schildert die starken Erfahrungen einer schulbegleitenden naturpädagogischen Veranstaltung. Kombiniert damit wird ein Unterrichtsprojekt. Der Versuch zeigt, dass Naturerfahrung auch im Unterricht möglich ist, dass sich in der direkten Begegnung Interesse an der Natur entwickelt und gleichzeitig die Konzentration im Unterricht steigt.

DORIS LUNDGREEN

#### Naturerfahrung

#### – auch im Unterricht möglich!

Ein Beispiel der Integration von Naturerfahrung in den Unterricht



## PÄDAGOGIK : KONTROVERS

Eine Schülerin oder einen Schüler in den Arm nehmen? – Für die einen ist dies Ausdruck mangelnder Distanz und damit unprofessionell; für die anderen ist es Ausdruck von Empathie und einer pädagogischen Haltung, die Emotionen zulassen und ausdrücken möchte.

Die Vertreter von Pro und Contra arbeiten mit ganz verschiedenen Schülergruppen und sie haben dabei unterschiedliche Modelle pädagogischer Arbeit im Kopf. Für die eine Seite ist pädagogische Arbeit nahe am Familienmodell; für die andere Seite erwarten die Schüler(innen) gerade eine andere Nähe als die des Vaters oder Freundes. Schön, dass es beide Seiten gibt – nicht nur auf dem Papier, sondern auch im wahren Leben.

### Schüler (auch mal) in den Arm nehmen?

PRO: HANNELORE WEIMAR

CONTRA: WILBERT NEUSER

## REZENSIONEN

Bilingualer Unterricht ist für den Nichtexperten keine geläufige Sache, obwohl es diese Unterrichtsform in Deutschland schon seit 30 Jahren gibt. Es geht um Unterricht in einem Sachfach, in dem überwiegend eine Fremdsprache als Arbeitssprache verwendet wird.

Die Bücher informieren über eine Form des Lernens, der mit der jüngst veröffentlichten DESI-Studie ein großer Erfolg bescheinigt wurde. Bilingual unterrichtete Schüler(innen) haben in allen fremdsprachlichen Kompetenzen einen substantiellen Vorsprung. Vorgestellt werden Forschungsergebnisse und Anregungen für den Unterricht.

MAIKE VOLLSTEDT

### Bilingualer Unterricht



## MAGAZIN

Vertrauen fördern in der Natur

Wenig Integration über Sportvereine

Förderprogramme Schule–Beruf

Lehrernamen missbraucht:  
Schulverweis

Innovative Grundschulen

20 Jahre Helene-Lange-Schule

Rheinland-Pfalz: Schulsozialarbeit  
an allen Hauptschulen

Zappen, klicken, surfen

Teures Sitzenbleiben

Fit für die Lehre

Nord-Süd-Begegnungen

Reformbereite Lehrer

Saarland und Lothringen planen  
Akademie für zweisprachige Bildung

Bosch Stiftung steigert Ausgaben

Berlin: Frühwarnsystem gegen  
Gewalt an Schulen

Materialien

Termine

Impressum

## P.S.

REINHARD KAHLS KOLUMNE

Wo sind die Kinder?