

Forschungsplan

Das Team

--	--

Name

Name

Forschungsfrage

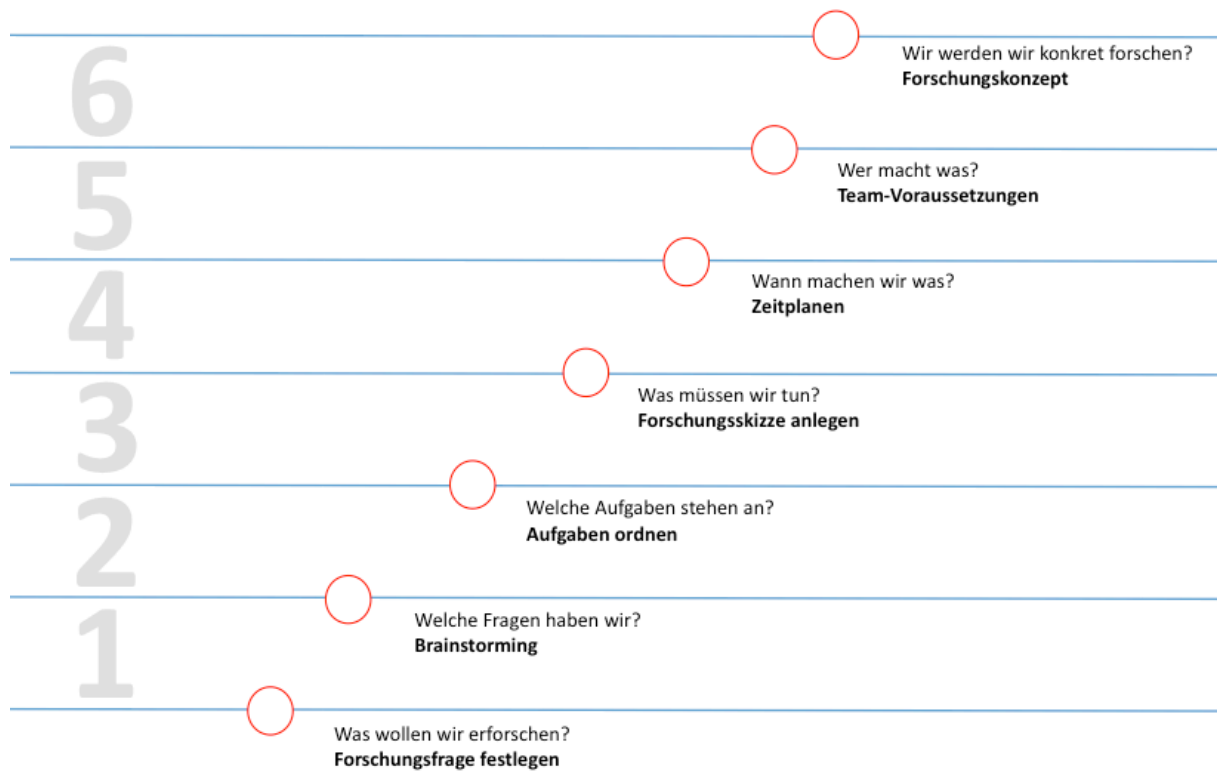
Forschungsfächer

Forschungszeitraum

Was ist zu tun?

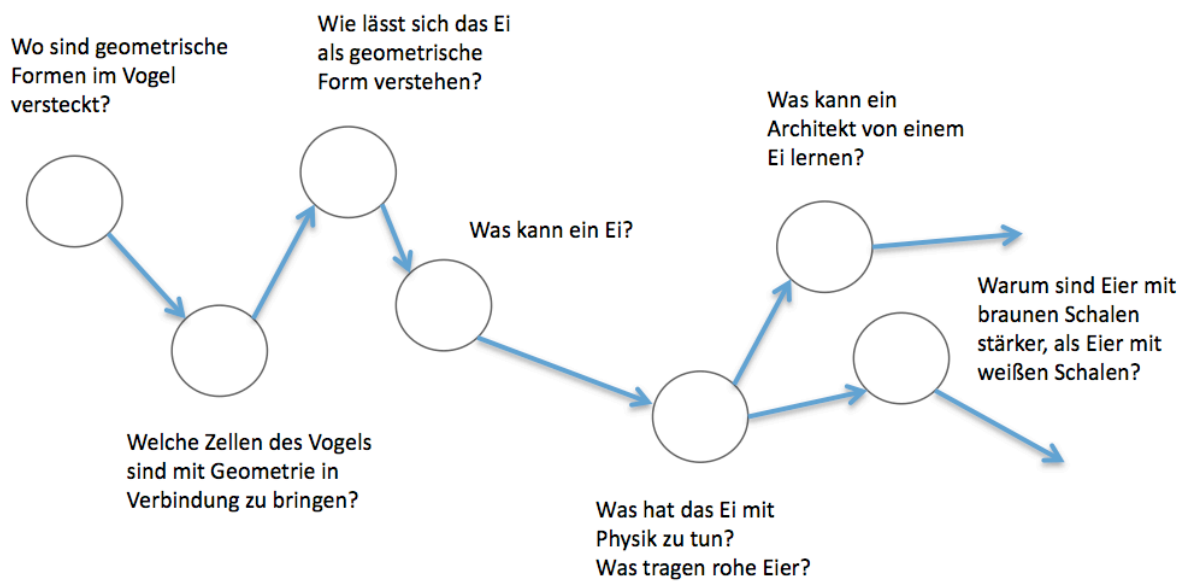
	Weganzeige	Gehe zu ...	Vor Start der Forschungen erledigt?
1	Forschungsfrage zerlegen	Blatt 1	<input type="checkbox"/>
2	Aufgaben ordnen	Blatt 2	<input type="checkbox"/>
3	Forschungsplanskizze	Blatt 3	<input type="checkbox"/>
4	Zeit planen	Blatt 4	<input type="checkbox"/>
5	Was können wir?	Blatt 5	<input type="checkbox"/>
6	Forschungsplan	Blatt 6	<input type="checkbox"/>
7	Forschungsweg	Blatt 7	
8	Lerntagebuch	Blatt 8	

Überblick zu eurer Forschungsplanung



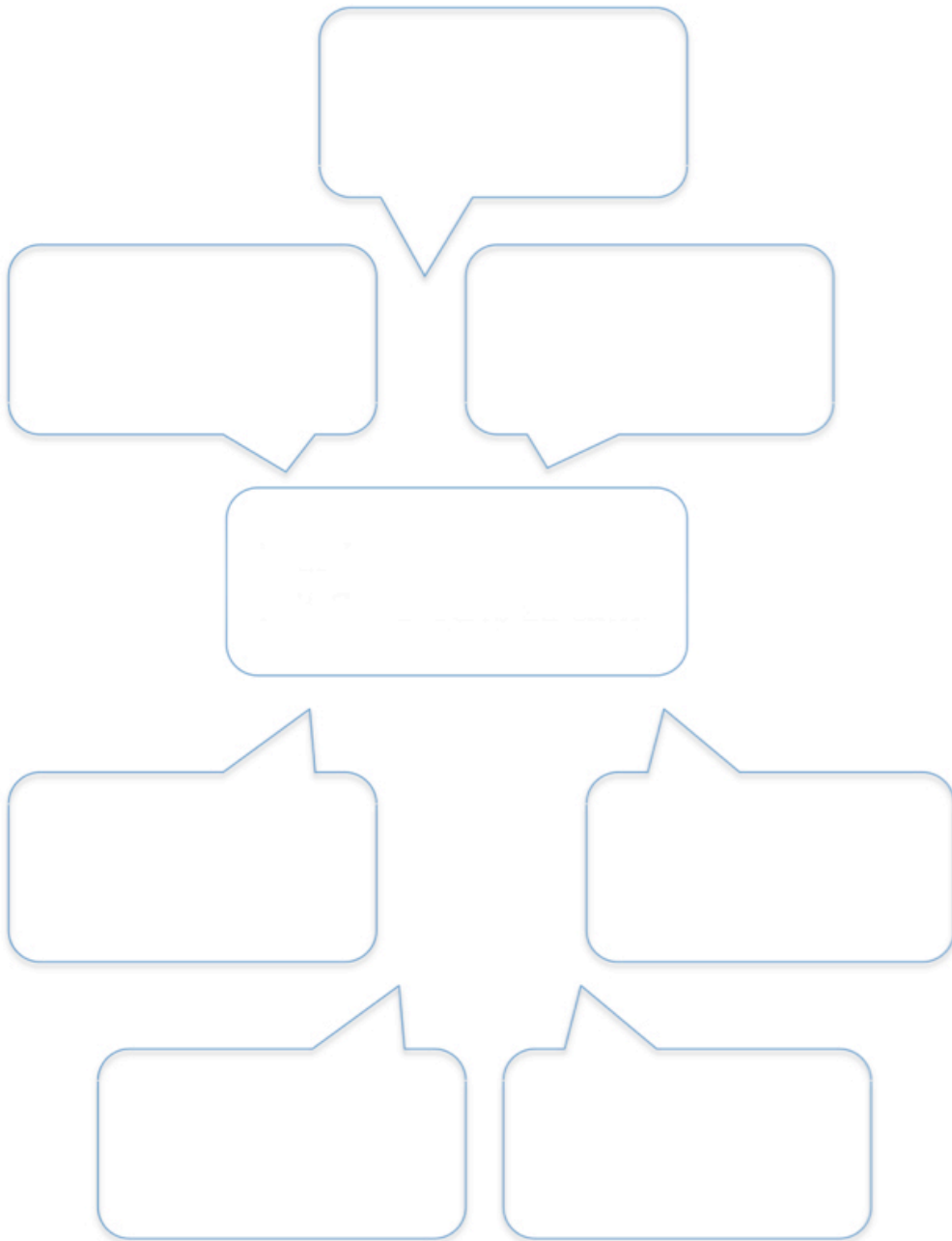
Beispiel für einen Forschungsweg

... bei einer Ausgangsfrage:
Was hat der Vogel mit Geometrie zu tun?



(1) Forschungsfrage zerlegen

Überlegt euch, was für die Frage alles zu bearbeiten wäre! Erst dann weiterdenken! Notiert eure Ideen an dieser Stelle!



Ihr habt viele Ideen notiert?
Super, dann geht weiter zu (2).

(2) Aufgaben ordnen

Sortiert eure Ideen aus (1) und notiert diese in der folgenden Liste. Macht aus jeder Notiz eine Aufgabe. Dann geht ihr weiter zu (3).

Idee	Aufgabe
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

(3) Forschungsplanskizze

Ihr nehmt euch die Tabelle aus (2) und tragt die Aufgaben in die Vorlage. Diese heißen dann Forschungsaufgabe. Um die Aufgabe zu erledigen, müsst ihr einiges tun. Tragt das zu jeder Aufgabe ein. Seid ihr fertig, geht zu (4).

Forschungsaufgabe	Was ist zu tun?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

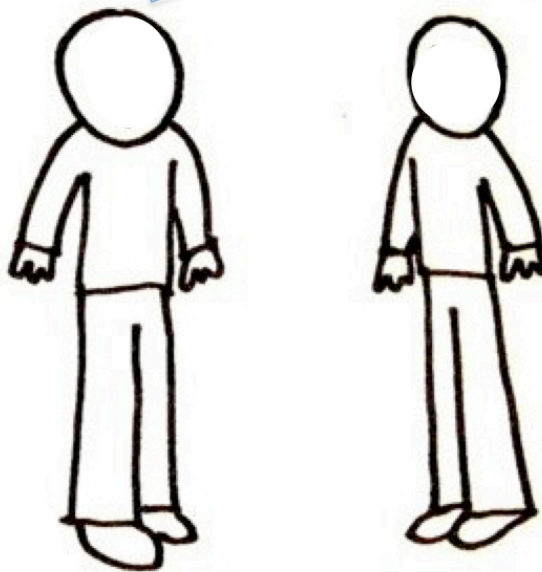
(4) Zeit planen

Wann wollt ihr was machen? Tragt die Nummer der Forschungsaufgabe (3) an der richtigen Stelle im Kalender ein! Seid ihr fertig, geht zu (5).

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Woche				
2. Woche				

(5) Was können wir?

Überlegt, was ihr von den bei (4) notierten Tätigkeiten bereits könnt!



(6) Forschungsplan

Jetzt entsteht der eigentliche Forschungsplan! Verwendet (3) +(4) + (5)!

Forschungsaufgabe	Wer ist verantwortlich?	Bis wann?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Unterschrift der Forscherinnen und Forscher: _____

Unterschrift eures Forschungsbetreuers: _____

(7) Forschungsweg

Nachdem der Forschungsplan fertig ist, könnt ihr beginnen. Alles, was ihr unternimmt, muss in der folgenden Tabelle festgehalten werden. Ihr tragt keine Ergebnisse ein, sondern nur was ihr macht, z.B. „Mikroskopieren“.

Datum Uhrzeit	Was gemacht?	Wer?

Der Forschungsweg wird in dieser Struktur geschrieben. Reicht der Platz nicht, nehmt eine Kopie. Vielleicht klappt es auch mit einem Weblog.

(8) Tagesziele setzen

Der Tagesplan unterstützt euch, jeden Tag gut zu nutzen. Deswegen habt ihr jeden Tag 30 Minuten Zeit, Tagesziele aufzuschreiben und diese zu realisieren. Vergleicht immer wieder mit Punkt (6) – dem Forschungsplan.

Datum:

Tagesziel	Was wollen wir machen?	Wer?
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(9) Lerntagebuch

Das Lerntagebuch soll euch bei eurem Forschen (Lernen) begleiten. Es soll euch helfen, euren Lernweg nachträglich überdenken zu können. Schreibt daher nach jeder Arbeit sofort eure Eindrücke und Ergebnisse auf.

Datum	
Zum Wir!	
Was haben wir gedacht?	
Was haben wir entschieden?	
Wie sind wir vorgegangen?	
Was haben wir heute Neues gelernt?	
Welche Fragen haben wir noch?	
Zum "Ich"!	Name:
Wie habe ich mich heute gefühlt?	
Wie ist die Arbeit mit dem Anderen verlaufen?	
Zum "Ich"!	Name:
Wie habe ich mich heute gefühlt?	
Wie ist die Arbeit mit dem Anderen verlaufen?	

(10) Was wird bewertet

1 Forschung vorbereiten

	Es gilt, alle Seiten des Forschungsplans zu bearbeiten. Die Note wird einmal in einem Kernfach vergeben. Eure Lehrerinnen und eure Lehrer bewerten wie folgt:
Forschungsfrage zerlegen	4 Punkte
Aufgaben ordnen	8 Punkte
Forschungsplanskizze	8 Punkte
Zeit planen	8 Punkte
Was können wir?	4 Punkte
Forschungsplan	16 Punkte
<i>Summe aller Punkte</i>	48 Punkte

2 Tagesziele setzen

	Es gilt, jeden Tag Tagesziele zu setzen. Dafür verwendet ihr die Vorlage aus eurem Forschungsplan. Jeden Tag legt ihr ein neues Blatt an, insgesamt 10. Die Note wird einmal in einem Kernfach vergeben. Eure Lehrerinnen und eure Lehrer bewerten wie folgt:
Qualität der Tagespläne	5 Punkte
<i>Summe aller Punkte</i>	50 Punkte

3 Forschungswege dokumentieren

	Es gilt, dass alles, was ihr tatsächlich getan habt, in einer Liste festgehalten wird. Dafür Ihr dokumentiert nach Punkt (7) eures Forschungsplans. Die Note wird einmal in einem Kernfach vergeben. Eure Lehrerinnen und eure Lehrer bewerten wie folgt:
Qualität des Forschungsplans	10 Punkte
Vollständigkeit des Forschungsplans	20 Punkte
<i>Summe aller Punkte</i>	30 Punkte

4 Lerntagebücher schreiben

	Es gilt, jeden Tag ein Lerntagebuch zu schreiben. Dafür folgt ihr den Hinweisen und der Vorlage in eurem Forschungsplan Punkt (8). Je Lerntagebuch (pro Tag) werden 10 Punkte vergeben. Die Note wird in einem Kernfach vergeben. Insgesamt entstehen 10 Lerntagebücher. Eure Lehrerinnen und eure Lehrer bewerten wie folgt:
Sprachqualität	50
Vollständigkeit	50
<i>Summe aller Punkte (10 Lerntagebücher)</i>	100 Punkte

5 Fachliche Leistungen

Es kann passieren, dass ihr über diese Fachgebiete hinaus Lernergebnisse entwickelt. Das wird eine wichtige Rolle spielen und kann dazu führen, dass ihr auch in anderen Fächern eine Note erhalten könnt. Baut ihr Modelle, macht Zeichnungen oder erarbeitet andere Ergebnisse, dann gibt es Zusatzpunkte.

Wie folgt gilt:

gebautes Modell	+ 4 Punkte
Zeichnungen	+ 2 Punkte
Spiel	+ 4 Punkte
Plakat	+ 2 Punkte
Diagramme	+ 2 Punkte

Insgesamt erhaltet ihr für die Bewertung der Fachleistungen 50 Punkte. Diese könnt ihr mit den in der Tabelle beschriebenen Möglichkeiten der Darstellung „auftanken“.

Zusammenfassung Bewertung

1 Forschung vorbereiten	48 Punkte 1 Note
2 Tagesziele setzen	30 Punkte 1 Note
3 Forschungswege dokumentieren	30 Punkte 1 Note
4 Lerntagebücher schreiben	100 Punkte 1 Note
5 Fachliche Leistungen	50 Punkte mindestens 2 Noten