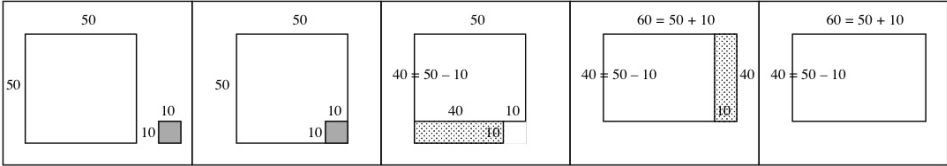


	Rechnerischer Schematismus	Bau einer sinnstiftenden mathematischen Landschaft Sichtbar Werden von mathematischer Kompetenz
Geistige Aktivitäten	49·51 = ?	<p>49·51 = ? Ach wie neckisch! So nah bei 50·50. Zwar ein bisschen gemein, aber immerhin schön symmetrisch: Links eins weniger, rechts eins mehr, schön gerecht. Wäre 49·50 eine nettere Aufgabe? Das ist ein Nebengeleise. Und die Eins-Mehr-Eins-Weniger-Idee? Da handeln wir uns ein Problem ein. Wir vermischen damit die Plus-Minus-Welt mit der Mal-Geteilt-Welt. Stunde 49 + 51, wäre die Abwandlung in 50 + 50 ein guter Schachzug. Hier steht aber Mal und nicht Plus! Also muss man das Distributivgesetz mobilisieren, das die zwei Welten miteinander verbindet. Konsequenter müsste man $(40 + 9) \cdot (50 + 1)$ denken, was unsere Schreibweise der Zahlen ja suggeriert, aber man kann auch anders. So wie die Römer 19 als $20 - 1$ geschrieben und gesprochen, nämlich undeviginti, schreiben wir jetzt 49 auch als $50 - 1$. Wenn wir nämlich $(50 - 1) \cdot (50 + 1)$ schreiben, wird die Eins-Mehr-Eins-Weniger-Idee schön sichtbar. Jetzt könnte man diesen Term gemäß dem Distributivgesetz ausmultiplizieren und erhält nach dem Motto "Jede mit jeder": $50 \cdot 50 + 50 \cdot 1 - 1 \cdot 50 - 1 \cdot 1$. Gern nimmt man das Geschenk entgegen, dass sich zwei Summanden hier genau aufheben, denn $50 \cdot 1$ und $1 \cdot 50$ sind je 50 und haben verschiedene Vorzeichen, einmal Plus und einmal Minus. So erhält man schliesslich $50 \cdot 50 - 1 \cdot 1$.</p>
Fachliches Handwerk	$\begin{array}{r} 49 \cdot 51 \\ 459 \\ \underline{204} \\ 2499 \end{array}$	<p>Hier muss man wohl rechnen, aber immerhin ist $1 \cdot 1 = 1$ bekannt und $5 \cdot 5 = 25$ befindet sich im gängigen Repertoire, so dass – weil jeder Faktor bei $50 \cdot 50$ einen Faktor 10 enthält – die Zahl 25 noch mit $10 \cdot 10 = 100$ multipliziert werden muss. Also ergibt sich $49 \cdot 51 = 2500 - 1$. Diese Schreibweise für das Resultat ist natürlich viel schöner als 2499, bei der man überhaupt nicht mehr sieht, was passiert ist.</p>
Ertrag: Fachliche Einbettung, Verallgemeinerung	$\underline{\underline{2499}}$	<p>Das Prinzip des Sich-Gegenseitig-Aufhebens tritt immer dann auf, wenn die erwähnte Symmetrie herrscht. Also auch bei $48 \cdot 52 = ?$ oder bei $47 \cdot 53 = ?$ Dahinter steckt der allgemein geschriebene Ausdruck $(50 - a) \cdot (50 + a) = 50 \cdot 50 - a \cdot a$. Dafür schreibt man auch die Abkürzung des Quadrats: $(50 - a) \cdot (50 + a) = 50^2 - a^2$. Das Stichwort Quadrat ruft nach einer Zeichnung, bei der das Quadrat mit der Seitenlänge 50 und das Quadrat mit der Seitenlänge a auftreten. Für $a = 10$ sieht sie so aus (1. Bildchen):</p>  <p>Zuerst nimmt man das 10·10-Quadrat vom 50·50-Quadrat weg (2. Bildchen) und stellt dann fest, dass der 10·40-Streifen unten (3. Bildchen) auch weggenommen und rechts angehängt werden kann (4. Bildchen). Dann erhält man offenbar ein 40·60-Rechteck (5. Bildchen), das den gleichen Flächeninhalt hat wie die Differenz der beiden Ausgangsquadrate, nämlich 2400.</p> <p>Man kann aber auch mit einer Variablen x arbeiten und den Term $y = (50 - x) \cdot (50 + x)$ betrachten. Diese Funktion, welche x in y abbildet, ergibt dann graphisch dargestellt eine nach unten offene Parabel, denn sie lässt sich als $y = 50^2 - x^2$ schreiben. Sie hat den Scheitelpunkt auf der Höhe 2500 für $x = 0$. Diese Betrachtungsweise beweist, dass unter allen Rechtecken mit den Seitenlängen $50 - x$ und $50 + x$, also mit einem festen Umfang von 200, dasjenige den größten Flächeninhalt hat, welches quadratische Gestalt hat, also für den Wert $x = 0$ mit allen vier Seitenlängen 50. Für $x = 1, x = 2, x = 3$ usw. nimmt die Fläche laufend ab und zwar immer um 1, 3, 5, usw. im Vergleich zur vorangehenden Fläche: 2500, 2499, 2496, 2491 usw.</p>